

Итоговая промежуточная аттестация по русскому языку в 6 классе. Пояснительная записка.

Материал составлен на составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования, Рабочей программы по русскому языку для основной школы.

Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений с целью итогового контроля (итоговой промежуточной аттестации), проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса русского языка 6 класса:

- фонетика, лексика, морфемика, морфология, пунктуация;
- речеведческие знания:
- текст как речевое произведение;
- типы речи: повествование, описание, рассуждение;
- стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный;
- знание основных орфографических и пунктуационных правил и умение их проверять.

В работу по русскому языку включено 20 заданий с выбором ответа из 3-4-х предложенных.

Варианты 1 и 2 итоговой работы равноценны по трудности, параллельны по расположению заданий

На выполнение экзаменационной работы отводится 40 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания учащиеся получают 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл, который могут получить учащиеся за выполнение всей письменной работы - 20.

9. Система оценивая всей тестовой работы.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 9	10 - 14	13 - 16	17-20

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ за курс русского языка в 6 классе.

Вариант 1.

1. В сочетании **беречь как ЗЕНИЦУ** ока выделенное слово является:

- 1) устаревшим;
- 2) заимствованным;
- 3) диалектным;
- 4) профессиональным.

2. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) **Нога за ногу** - (идти) медленно, еле-еле.
- 2) **Путеводная нить** - то, что помогает найти правильный путь в сложной обстановке.
- 3) **Накалять атмосферу** - создавать в помещении высокую температуру.
- 4) **Носить на руках** - оказывать особое расположение, заботу.

3. Укажите антонимы.

- 1) изгиб, извилина;
- 2) бюро (находок), (старинное) бюро;
- 3) клетчатый, клеточный;
- 4) загадка, разгадка.

4. В каком слове пишется **И**?

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) без_звестный; | 3) меж_нститутский; |
| 2) под_екать; | 4) пред_стория. |

5. В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) корабл_к; | 3) чиж_к; |
| 2) козл_к; | 4) теленоч_к. |

6. В каком слове в окончании пишется **-Е**?

- 1) о гени _;
- 2) об энциклопеди _;
- 3) о подполь _;
- 4) о заявлени _.

7. В каком слове в окончании пишется **-И**?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) о башн_; | 3) он бре_т; |
|-------------|--------------|

2) син_го цвета; 4) об извести_;

8. В какой строке все слова пишутся с И?

- 1) пр_украсить, пр __ дерзкий, пр __брать;
- 2) пр_соединиться, пр __ обрести, пр_ревновать;
- 3) пр_стукнуть, пр__злой, пр_годиться;
- 4) пр_брежный, пр __ пятствие, пр _ выкать.

9. Укажите ошибку в написании **НЕ** с существительными.

- 1) Каждому случалось говорить не правду.
- 2) Невнимательность при письме приводит к ошибкам.
- 3) Вы чувствуете ко мне не любовь, а жалость.
- 4) Илья Ильич испытывал в его присутствии странную неловкость.

10. Отметьте неправильное согласование по роду.

- 1) серый кенгуру;
- 2) красивый Баку;
- 3) новая АТС;
- 4) Олег - большая лакомка.

11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Завтра я праздную мою серебряную свадьбу и прошу вас и ваших дочек отобедать у меня по-приятельски.
- 2) Заиграл рожок, и деревенское стадо потянулось мимо барского двора.
- 3) Ах, Настя как ты скучна с вечными своими подробностями!
- 4) «Немедленно уходи отсюда!» -рассердился старик.

12 .Укажите неправильное объяснение орфограммы.

- 1) **ПРИостановить** - значение приставки -«неполное действие»;
- 2) **ПРЕрвать** - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
- 3) **погОрелец** - после корня -ГОР- нет суффикса -А-;
- 4) **доносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.

13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) (много) чулок; | 3) (много) мест; |
| 2) (много) блюдцев; | 4) (много) плеч. |

14. Какое слово не соответствует схеме (приставка, корень, суффикс, окончание)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) погрузчик | 3) паромщик |
| 2) подводный | 4) приморский |

15. Укажите ошибку в определении способа образования слов.

- 1) **перечитать** – приставочный;
- 2) **окололунный** - приставочно-суффиксальный;
- 3) **разбег** – бессуффиксный;

16. В какой строке все слова пишутся с –НН-?

- 1) деревья_ ый, демонстрацио__ ый, полотня__ый;
- 2) плоскодо _ ый, карти _ ый, шмели__ ый;
- 3) племе _ой, иллюстрацио _ ый, урага _ ый;
- 4) кожа_ ый, сенсацио__ ый, ремесле__ ый;

17. Укажите ошибку в употреблении числительных.

- 1) четверо друзей;
- 2) не хватает полутора страниц;
- 3) гордиться шестистами девяносто шестью концертами;
- 4) нет сорока школьников.

18. Какое слово пишется раздельно?

- 1) сколько(то);
- 2) сколько(нибудь);
- 3) (кое)о(чём);
- 4) сколько(либо).

19. В каком примере **НЕ** пишется слитно?

- 1) нисколько (не)опасная игра;
- 2) я (не)пропущу этот фильм;
- 3) (не)счастье, а горе;
- 4) он дорожил (не)сколькими вещами.

20. Укажите ошибку в характеристике текста.

(1)Эта прелестная улица напоминала сад. (2)По обе стороны её росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (3)Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черёмухи, яблони. (4)Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло -как всё это ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!

- 1) стиль речи разговорный;
- 2) тип речи – описание;
- 3) средство связи 1 и 2 предложений – местоимение.

Итоговый тест. Вариант 2.

1. В предложении «Дворник обратился за помощью к уряднику» выделенное слово является:

- 1) диалектным;
- 2) заимствованным;
- 3) устаревшим;
- 4) неологизмом.

2. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) **Бить по карману** - стоить слишком дорого.
- 2) **Не от мира сего** - отрешенный от реальной жизни, не приспособленный к жизни человек.
- 3) **Между молотом и наковальней** - в таком положении, когда опасность или неприятность угрожает с двух сторон.
- 4) **Набить оскомину** - сильно избить кого-либо.

3. Укажите антонимы.

- 1) заблудиться, заблуждаться;
- 2) упасть духом, воспрянуть духом;
- 3) страшиться, бояться;
- 4) мера длины, принять меры.

4. В каком слове пишется **И**?

- 1) без_ сходный;
- 2) пред__душий;
- 3) сверх_дея;
- 4) от__градить.

5. В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- 1) ковш _к;
- 2) осл__к;
- 3) комоч__к;
- 4) том_к.

6. В каком слове в окончании пишется **–Е**?

- 1) о лезви _ ;
- 2) о спасень;
- 3) о религи__;
- 4) в санатори__.

7. В каком слове в окончании пишется **Е**?

- 1) в транше __;
- 2) рабоч_ м столом;
- 3) в коллекци _ ;
- 4) он кле_т.

8. В какой строке все слова пишутся с **И**?

- 1) пр__мчаться, пр двинуть, пр морской;
- 2) пр__обрести, пр__забавный, пр__спустить;
- 3) пр__годиться, пр _одеть, пр _восходный;
- 4) пр_мерять, пр__гвоздить, пр__вышать.

9. Укажите ошибку при написании **НЕ** с существительными.

- 1) **Небрежность** в одежде его не раздражала.
- 2) **Не правда** не поможет.

- 3) Это **не привычка**, а дурное воспитание.
- 4) Мать не замечала моих **недостатков**.

10. Отметьте неправильное согласование по роду.

- 1) Сережа - такой непоседа.
- 2) Нил - красивая река.
- 3) КВН закончилось.
- 4) Желтое такси.

11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Что же ты, Алеша, давно про военную службу не поговариваешь?
- 2) Лиза вздрогнула, подняла голову, закричала и хотела убежать.
- 3) Дверь отворилась и вошел Григорий Иванович.
- 4) Мать услышала этот разговор: «Нет, ребята, не ходите, вы еще маленькие».

12. Укажите неправильное объяснение орфограммы.

- 1) **ПРИморский** - значение приставки «неполнота действия»;
- 2) **ПРЕобразовать** - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
- 3) **несгораемый** - гласный в корне -ГОР-в безударном положении;
- 4) **разносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.

13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- 1) нет ботинок;
- 2) нет абрикосов;
- 3) нет тапок;
- 4) нет помидор.

14. Схеме (корень,суффикс, нулевое окончание) соответствует слово.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) рябинушка | 3) наборщик |
| 2)правый | 4)верхний |

15. Ошибка в определении способа образования слова.

- 1) **отплыть** – приставочный;
- 2) **заоблачный** – приставочный;
- 3) **межпланетный** - приставочно-суффиксальный;
- 4) **пчеловод** - сложение основ.

16. в какой строке все слова пишутся с –**НН**-?

- 1) време __ый, стари__ ый, соколи __ ый;
- 2) письме __ ый, операцио __ ый, це __ ый;
- 3) стекла __ ый, травя __ ой, полы __ ый;
- 4) румя __ ый, листве__ ый, карма __ ый.

17. Укажите ошибку в употреблении числительных.

- 1) о **сорока** тысячах;
- 2) выгрузить около **полторы** тонны;

- 3) **трое** молодых людей;
 4) с **тремястами семьюдесятью пятью** страницами.

18. Какое слово пишется раздельно?

- 1) какой(либо); 3) (кое)с(кем);
 2) какой(нибудь); 4) какой(то).

19. В каком примере **НЕ** пишется слитно?

- 1) ничуть (не)трудный диктант;
 2) сегодня мне (не)спится;
 3) я увидел (не)что неожиданное;
 4) (не)скромность, а грубость.

20. Укажите ошибку в характеристике текста:

(1)Местоимение - это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их. (2)Местоимения, как правило, изменяются по падежам. (3)Есть местоимения, которые, кроме того, изменяются по родам и числам. (4)В предложении местоимения обычно бывают подлежащими, дополнениями и определениями.

- 1) стиль речи научный;
 2) тип речи – повествование;
 3) в тексте есть определение научного понятия (1-е предложение).

Ответы

Номер задания.	Вариант 1.	Вариант 2.
1.	1	3
2.	3	4
3.	4	2
4.	3	3
5.	4	3
6.	3	2
7.	4	1
8.	2	1
9.	1	2
10.	4	3
11.	3	3
12.	3	1
13.	2	4
14.	3	3
15.	3	2
16.	3	2
17.	3	2

18	3	3
19	4	3
20	1	2