Приложение 1
к Основной образовательной программе
начального общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»
(новая редакция)
Утвержденная приказом №70-п от 30.08.2021г
(«Об утверждении Основной образовательной
программы начального общего образования в новой редакции»)

Бабаев Альберт Михайлович
Подписан: Бабаев Альберт Михайлович
DN: C=RU, S=Кемеровская область, L=Междуреченск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23""", СНИЛС=04577939308, ИНН=421404110491, E=zbobraz@rikt.ru, G=Альберт Михайлович, SN=Бабаев, CN=Бабаев Альберт Михайлович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.23 09:16:25+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»[1]
4 класс

Составитель: Золотухина М.В.

[1] Программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

В результате реализации рабочей программы по учебному предмету могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

знать основные нормы и традиций общества, в котором живут обучающиеся.

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу;

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Предметные результаты

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7) осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию, историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции, нравственное самосовершенствование. Золотое правило нравственности, нормы светской и религиозной морали. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России, значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству, осознание ценности человеческой жизни. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию, историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции, нравственное самосовершенствование. Золотое правило нравственности, нормы светской и религиозной морали. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама, значение

нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству, осознание ценности человеческой жизни. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию, историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности. Культура и религия. Будда и его учение, значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Буддийские святые, нравственное самосовершенствование. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира, нормы светской и религиозной морали. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству, осознание ценности человеческой жизни. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию, историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре, нравственное самосовершенствование. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей, нормы светской и религиозной морали. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции, значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Любовь и уважение к Отечеству, осознание ценности человеческой жизни. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели, историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира, значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира, нравственное самосовершенствование. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд, нормы светской и религиозной морали. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству, осознание ценности человеческой жизни. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль, историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов, нравственное самосовершенствование. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества, нормы светской и религиозной морали. Трудовая

мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в образовательной организации. Нормы морали, значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству, осознание ценности человеческой жизни. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование составлено с учетом воспитательного потенциала урока и предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровой деятельности, которая способствует развитию мотивации детей к получению знаний, установлению доброжелательной атмосферы во время урока, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Количество часов на изучение**
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Введение в православную духовную традицию,	1

	историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности.	
3.	Культура и религия	1
4.	Во что верят православные христиане. Человек и Бог в православии	1
5.	Православная молитва	1
6.	Библия и Евангелие	1
7.	Проповедь Христа	1
8.	Христос и его крест	1
9.	Пасха	1
10.	Православное учение о человеке	1
11.	Добро и зло в православной традиции, нравственное самосовершенствование.	1
12.	Совесть и раскаяние	1
13.	Заповеди	1
14.	Золотое правило нравственности, нормы светской и религиозной морали.	1
15.	Любовь к ближнему.	1
16.	Отношение к труду.	1
17.	Долг и ответственность.	1
18.	Милосердие и сострадание.	1
19.	Чудо в жизни христианина	1
20.	Православие о Божием суде	1
21.	Таинство Причастия	1
22.	Зачем творить добро?	1
23.	Православие в России, значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	1
24.	Православный храм и другие святыни.	1
25.	Монастыри	1
26.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески)	1
27.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (церковное пение, прикладное искусство)	1
28.	Символический язык православной культуры: православный календарь.	1
29.	Праздники.	1
30.	Христианская семья и её ценности.	1
31.	Любовь и уважение к Отечеству, осознание ценности человеческой жизни.	1
32.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
33-34	**Итоговая презентация творческих проектов обучающихся**	**2**
	Итого	**34**

Модуль «Основы исламской культуры»

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Количество часов на изучение**

1.	Россия – наша Родина	1
2.	Культура и религия.	1
3.	Введение в исламскую духовную традицию, историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности.	1
4.	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.	1
5.	Начало пророчества	1
6.	Чудесное путешествие пророка	1
7.	Хиджра	1
8.	Во что верят правоверные мусульмане	1
9.	Добро и зло в исламской традиции, нравственное самосовершенствование.	1
10.	Золотое правило нравственности, нормы светской и религиозной морали.	1
11.	Любовь к ближнему.	1
12.	Отношение к труду.	1
13.	Долг и ответственность.	1
14.	Милосердие и сострадание.	1
15.	Столпы ислама и исламской этики.	1
16.	Столпы ислама и исламской этики.	1
17.	Обязанности мусульман.	1
18.	Для чего построена мечеть.	1
19.	Как устроена мечеть	1
20.	Мусульманское летоисчисление	1
21.	Мусульманский календарь.	1
22.	Ислам в России.	1
23.	Семья в исламе.	1
24.	Семья в исламе.	1
25.	Нравственные ценности ислама, значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	1
26.	Нравственные ценности ислама.	1
27.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	1
28.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	1
29.	Искусство ислама.	1
30.	Искусство ислама.	1
31.	Любовь и уважение к Отечеству, осознание ценности человеческой жизни.	1
32.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа	1
33	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	2
34	**Итоговая презентация творческих проектов обучающихся**	
	Итого	**34**

Модуль «Основы буддийской культуры»

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Количество часов на изучение**

1.	Россия – наша Родина	1
2.	Введение в буддийскую духовную традицию, историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности.	1
3.	Культура и религия	1
4.	Будда и его учение, значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	1
5.	Буддийские святые, нравственное самосовершенствование	1
6.	Будды и бодхисаттвы.	1
7.	Будды и бодхисаттвы	1
8.	Человек в буддийской картине мира, нормы светской и религиозной морали.	1
9.	Добро и зло	1
10.	Принцип ненасилия	1
11.	Любовь к человеку и ценность жизни	1
12.	Сострадание и милосердие	1
13.	Отношение к природе	1
14.	Буддийские учителя	1
15.	Семья в буддийской культуре и семейные ценности	1
16.	Семья в буддийской культуре и семейные ценности	1
17.	Буддизм в России	1
18.	Путь духовного совершенствования	1
19.	Буддийское учение о добродетелях	1
20.	Буддийские символы	1
21.	Буддийские ритуалы и обряды	1
22.	Буддийские святыни	1
23.	Буддийские священные сооружения	1
24.	Буддийский храм	1
25.	Буддийский календарь	1
26.	Праздники в буддийской культуре.	1
27.	Праздники в буддийской культуре.	1
28.	Искусство в буддийской культуре	1
29.	Искусство в буддийской культуре	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству, осознание ценности человеческой жизни.	1
31.	Любовь и уважение к Отечеству, осознание ценности человеческой жизни.	1
32.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
33.	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1
34.	**Итоговая презентация творческих проектов обучающихся**	1
	Итого	34

Модуль «Основы иудейской культуры»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Введение в иудейскую духовную традицию, историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности.	1

3.	Культура и религия	1
4.	Тора – главная книга иудаизма.	1
5.	Классические тексты иудаизма	1
6.	Патриархи еврейского народа	1
7.	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1
8.	Исход из Египта	1
9.	Получение Торы на горе Синай	1
10.	Пророки и праведники в иудейской культуре, нравственное самосовершенствование.	1
11.	Пророки и праведники в иудейской культуре, нравственное самосовершенствование.	1
12.	Храм в жизни иудеев.	1
13.	Назначение синагоги и ее устройство	1
14.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1
15.	Молитвы и благословения в иудаизме	1
16.	Добро и зло	1
17.	Борьба доброго начала и злого в иудаизме	1
18.	Борьба доброго начала и злого в иудаизме	1
19.	Иудаизм в России	1
20.	Иудаизм в России в XVIII l–XXI вв.	1
21.	Основные принципы иудаизма	1
22.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
23.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
24.	Ответственное принятие заповедей, нормы светской и религиозной морали.	1
25.	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историй и традицией	1
26.	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	1
27.	Еврейские праздники: их история и традиции	1
28.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции, значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	1
29.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции, значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству, осознание ценности человеческой жизни.	1
31.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
32.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
33.	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1
34.	**Итоговая презентация творческих проектов обучающихся**	1
	Итого	34

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Количество часов**
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Культура и религия	1
3.	Культура и религия	1

4.	Религии мира и их основатели, историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности.	1
5.	Религии мира и их основатели, историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности.	1
6.	Священные книги религий мира.	1
7.	Священные книги религий мира.	1
8.	Хранители предания в религиях мира	1
9.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1
10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1
11.	Человек в религиозных традициях мира, значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	1
12.	Священные сооружения	1
13.	Священные сооружения	1
14.	Искусство в религиозной культуре	1
15.	Искусство в религиозной культуре	1
16.	Религии России	1
17.	История религий в России	1
18.	Религия и мораль	1
19.	Нравственные заповеди в религиях мира, нравственное самосовершенствование.	1
20.	Религиозные ритуалы	1
21.	Обычаи и обряды.	1
22.	Религиозные ритуалы в искусстве.	1
23.	Календари религий мира.	1
24.	Праздники в религиях мира.	1
25.	Семья, семейные ценности.	1
26.	Семья, семейные ценности	
27.	Долг, свобода, ответственность, учение и труд, нормы светской и религиозной морали.	1
28.	Долг, свобода, ответственность, учение и труд, нормы светской и религиозной морали.	1
29.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1
30.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1
31.	Любовь и уважение к Отечеству, осознание ценности человеческой жизни.	1
32.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
33.	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1
34.	Итоговая презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1
	Итого	34

Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Россия - наша Родина.	1
2.	***Раздел 1.* Этика общения**	**4**
2.1	Добрым жить на белом свете веселей. Историческая роль	1

	традиционных религий в становлении российской государственности.	
2.2	Правила общения для всех. Этика и её значение в жизни человека. Золотое правило нравственности	1
2.3	От добрых правил – добрые слова и поступки. Праздники как одна из форм исторической памяти.	1
2.4	Каждый интересен. Праздники как одна из форм исторической памяти.	1
3.	***Раздел 2*. Этикет**	**4**
3.1	Премудрости этикета	1
3.2	Красота этикета	1
3.3	Простые школьные и домашние правила этикета	1
3.4	Чистый ручеек нашей речи	1
4.	***Раздел 3*. Этика человеческих отношений**	**4**
4.1	В развитии добрых чувств – творение души	1
4.2	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1
4.3	Чувство Родины	1
4.4	Жизнь протекает среди людей	1
5.	***Раздел 4*. Этика отношений в коллективе**	**3**
5.1	Чтобы быть коллективом	1
5.2	Коллектив начинается с меня. Образование как нравственная норма.	1
5.3	Мой класс – мои друзья. Создание морального кодекса в образовательной организации.	1
6.	***Раздел 5*. Простые нравственные истины**	**4**
6.1	Жизнь священна. Род и семья - исток нравственных отношений	1
6.2	Человек рожден для добра	1
6.3	Милосердие – закон жизни. Образцы нравственности в культурах разных народов, нравственное самосовершенствование.	1
6.4	Жить во благо себе и другим. Образцы нравственности в культурах разных народов, нравственное самосовершенствование	1
7.	***Раздел 6*.Душа обязана трудиться**	**4**
7.1	Следовать нравственной установке. Что значит быть нравственным в наше время?	1
7.2	Достойно жить среди людей. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1
7.3	Уметь понять и простить Нормы морали, значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	1
7.4	Простая этика поступков. Нравственные традиции предпринимательства	1
8.	***Раздел 7.* Посеешь поступок – пожнешь характер**	**4**
8.1	Общение и источники преодоления обид	1
8.2	Ростки нравственного опыта поведения. Методы нравственного самосовершенствования.	1
8.3	Доброте сопутствует терпение	1
8.4	Действия с приставкой «со»	1
9.	***Раздел 8.* Судьба и Родина едины**	**4**
9.1	С чего начинается Родина. Государство и мораль гражданина	1
9.2	В тебе рождается патриот и гражданин. Патриотизм многонационального и многоконфессионального	1

	народа России.	
9.3	Человек – чело века. Образцы нравственности в культуре Отечества, нормы светской и религиозной морали.	1
9.4	Слово, обращенное к себе. Любовь и уважение к Отечеству, осознание ценности человеческой жизни.	1
10.	Итоговая презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1
11	Итоговая презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1
	Итого	34