Бабаев Альберт Михайлович
Подписан: Бабаев Альберт Михайлович
DN: C=RU, S=Кемеровская область, L=Междуреченск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23""", СНИЛС=04577939308, ИНН=421404110491, E=zbobraz@nkt.ru, G=Альберт Михайлович, SN=Бабаев, CN=Бабаев Альберт Михайлович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.20 17:02:51+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Приложение 2
к Основной образовательной программе
начального общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»
Утвержденная приказом №60-п от 30.08.2023г.
(«Об утверждении Основной образовательной
программы начального общего образования»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я - гражданин России»
1-4 класс

Составитель: Тимошина О.В.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Я - гражданин России»

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
11) рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

<u>Предметные результаты</u>
-расширение, углубление знаний по предметам «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Технология»
1) добывать новые знания: находить ответы на вопросы,используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
2) расширять знания собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
3) расширять знанияо «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения);
4) пользоваться памятками; перерабатыватьполученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
5) расширять знания освоем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах;
6) углублять понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
7) расширять знания содержания таких понятий и категорий, как «гражданин», «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству» «национальные интересы», «защита Отечества».

В результате реализации программы курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России» могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты:**

знать основные нормы и традиций общества, в котором живут обучающиеся.

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу;

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной

национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Виды деятельности

- познавательная деятельность;
-художественное творчество;
-проблемно-ценностное общение;
-трудовая деятельность;
-досуговоразвлекательная;
-игровая деятельность

Формы организации внеурочной деятельности

- работа в парах;
-групповые формы работы;
-индивидуальная работа;
-проект;
-викторина;
-конкурс;
-игра;
-путешествие;
-соревнования;
-выставки;
-экскурсии;
-акции
Общешкольный праздник, включающий чествование активных участников всех конкурсов, соревнований, выставок, исследовательской деятельности и т.д.

Содержание курса внеурочной деятельности

На реализацию курса «Я - гражданин России» в первом классе отводится 33 ч в год, во 2, 3 и 4 классах отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

1 класс

Раздел №1 Я и я (4 ч) Праздник первого звонка. Экскурсия по школе. Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Антиреклама вредных привычек.

Раздел №2 Я и семья (6ч) Конкурс викторина - Кто что любит делать. Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Раздел №3 Я и культура (5ч) Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Раздел №4 Я и школа (8ч) Мой школьный дом. Школа вежливости. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Раздел №5 Я и мое Отечество (6ч) Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? История моего города.

Раздел №6 Я и планета (4ч) Планета просит помощи. Маленькая страна. Самый красивый школьный двор. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

2 класс

Раздел №1 Я и я (4 ч) Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Раздел №2 Я и семья (5ч) Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.
Раздел №3 Я и культура (4ч) Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.
Раздел №4 Я и школа (6ч) Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.
Раздел №5 Я и мое Отечество (9ч) Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. Подумай о других.
Раздел №6 Я и планета (6ч) Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

3 класс

Раздел №1 Я и я (2 ч) Быть человеком. Урок милосердия и доброты. Ты и твои друзья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.
Раздел №2 Я и семья (6ч) В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Бабушкины советы. Кому нужна моя помощь? Пожилые люди – мудрые люди. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям. Золотые бабушкины руки. Спешите творить добро!
Раздел №3 Я и культура (7ч) Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными писателями. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.
Раздел №4 Я и школа (6ч) Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.
Раздел №5 Я и мое Отечество (9ч) Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время.
Раздел №6 Я и планета (4ч) Народный лечебник Кузбасса. Зеленые ладошки земли. Сад на окошке. Животные из Красной книги нашего края. Животные – рекордсмены. Сад на окошке. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

4 класс

Раздел №1 Я и я (4 ч) Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.
Раздел №2 Я и семья (5ч) День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.
Раздел №3 Я и культура (5ч) Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Масленица.
Раздел №4 Я и школа (4ч) Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.
Раздел №5 Я и мое Отечество (10ч) Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник– День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон

жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны нашего края. Память. Города – герои.
Раздел №6 Я и планета (6ч) В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги Кузбасса. Растения – рекордсмены. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес Кузбасса. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Тематическое планирование

1 класс

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Праздник первого звонка.	1
2.	Экскурсия по школе. Мой школьный дом.	1
3.	Я, ты, мы.	1
4.	Антиреклама вредных привычек.	1
5.	Моя семья – моя радость.	1
6.	Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	1
7.	Фотографии из семейного альбома.	1
8.	Мои бабушка, дедушка?	1
9.	В чем я должен им помочь?	1
10.	Слушаем сказки моей бабушки.	1
11.	Дары природы.	1
12.	Мисс осени.	1
13.	История моего города.	1
14.	Откуда пришли елочные игрушки.	1
15.	Встречаем Масленицу.	1
16.	Мой школьный дом.	1
17.	Мой сосед по парте.	1
18.	Кто что любит делать.	1
19.	Правила поведения в школе.	1
20.	Законы жизни в классе.	1
21.	Школа вежливости.	1
22.	Десант чистоты и порядка	1
23.	Самый красивый школьный двор.	1
24.	Мои права и обязанности.	1
25.	Они защищают Родину.	1
26.	Маленькие герои большой войны.	1
27.	Поклон тебе, солдат России.	1
28.	Мои родные – защитники Родины.	1
29.	С чего начинается Родина? История моего города.	1
30.	Планета просит помощи. Маленькая страна.	1
31.	В гости к зеленой аптеке.	1
32.	Самый красивый школьный двор.	1
33.	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1

Итого: 33 часа

2 класс

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Я – ученик.	1
2.	Мой портфель.	1
3.	Подумай о других.	1
4.	Игры на развитие произвольных процессов.	1
5.	Я помощник в своей семье.	1
6.	Моя любимая мамочка.	1
7.	Об отце говорю с уважением.	1
8.	Мама, папа, я – дружная семья.	1
9.	Здесь живет моя семья.	1
10.	Родной край в древности.	1
11.	Поэты и писатели нашего города.	1
12.	Что посеешь, то и пожнешь.	1
13.	Широкая Масленица.	1
14.	Обязанности ученика в школе.	1
15.	Я люблю свою школу.	1
16.	Самый уютный класс.	1
17.	Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1
18.	По каким правилам мы живем в школе?	1
19.	Десант чистоты и порядка.	1
20.	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1
21.	Мы и наши права.	1
22.	Мой любимый город.	1
23.	Наш город.	1
24.	О чем шепчут названия улиц родного города.	1
25.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1
26.	Герои Советского союза – наши земляки.	1
27.	Открытка ветерану	1
28.	Подумай о других.	1
29.	Весна в родном городе.	1
30.	Знай и люби свой край.	1
31.	Экология нашего города.	1
32.	День добрых волшебников.	1
33.	Уж тает снег, бегут ручьи.	1
34.	День птиц.	1

Итого: 34 часа

3 класс

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Быть человеком. Урок милосердия и доброты.	1
2.	Ты и твои друзья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1
3.	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.	1
4.	Моя семья – моя радость. Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	1
5.	Мамины помощники. Мой папа – мастер на все руки. У моих родителей – золотые руки.	1
6.	Доброта в стихах и сказках. Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1
7.	Операция «Красный крест». Пожилые люди – мудрые люди. Помощь престарелым	1

	людям.	
8.	Золотые бабушкины руки. Бабушкины советы. Кому нужна моя помощь? Спешите творить добро!	1
9.	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.	1
10.	Люблю тебя, моя Россия. Мои любимые книги.	1
11.	Дети войны.	1
12.	Встреча с местными поэтами.	1
13.	Богатыри земли Русской.	1
14.	Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг	1
15.	Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка.	1
16.	Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав.	1
17.	Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1
18.	Наша школа в будущем.	1
19.	Вежливая улица. По каким правилам мы живем.	1
20.	Мастерская по изготовлению сувениров.	1
21.	Десант чистоты и порядка.	1
22.	Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия.	1
23.	Конституция – основной закон жизни страны. Флаг России. Наша республика.	1
24.	Дорогая моя столица.	1
25.	Город, в котором я живу.	1
26.	История страны в названиях улиц.	1
27.	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История Отечества. Путешествие по стране.	1
28.	Кто хочет стать знатоком истории	1
29.	Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!	1
30.	О подвигах женщин в военное время.	1
31.	Народный лечебникКузбасса . Зеленые ладошки земли.	1
32.	Животные из Красной книги Кузбасса. Животные – рекордсмены	1
33.	Сад на окошке.	1
34.	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	1

Итого: 34 часа

4 класс

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1
2.	Хочу и надо. Тест «Познай себя»	1
3.	Правила счастливого человека. Письмо самому себе. Анкетирование.	1
4.	Мир моих интересов. «Можно» и «нельзя» в жизни.	1
5.	День пожилого человека. Акция «Доброта души». Песни бабушек.	1
6.	Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1
7.	Игры с младшим братом (сестрой). Панорама добрых дел.	1
8.	Забота о родителях – дело совести каждого. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1
9.	Я и моя семья. Фотовыставка.	1
10.	Знаменитые писатели и поэты.	1
11.	Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.	1
12.	Мой город. Новый год шагает по планете	1
13.	Масленица.	1
14.	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальные превращения.	1

	Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	
15.	Продолжаем изучать Школьный Устав. Зачем нужно учиться в школе.	1
16.	Я и мой класс. Наши классные обязанности. Самое сильное звено.	1
17.	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1
18.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	1
19.	Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1
20.	Герои Великой Отечественной войны Кузбасса Герои России.	1
21.	Поговорим о толерантности. Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1
22.	О подвигах женщин в военное время.	1
23.	Победа деда – моя победа.	1
24.	Города – герои. Мой город. От вершины к корням.	1
25.	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	1
26.	Мы – россияне. Память. Создание презентации и размещение в интернете лучших работ.	1
27.	Наше право и наш интерес. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства	1
28.	Я – гражданин России. Есть такая профессия – Родину защищать.	1
29.	Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	1
30.	Растения из Красной книги Кузбасса. Растения – рекордсмены. Природа в поэзии.	1
31.	Берегите природу. Тропы природы нашего края.	1
32.	Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес Кузбасса.	1
33.	Волшебный мир руками детей. В ответе за тех, кого приучили.	1
34.	Школьный двор.	1

Итого: 34 часа