Бабаев Альберт Михайлович
Подписан: Бабаев Альберт Михайлович
DN: СНИЛС, SN=Кемеровская область, L=Междуреченск, T=Директор, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23", OID.1.2.643.100.3=001772630200, OID.1.2.643.100.1=1024005161150, E=school_23_mezh@ofe.ru, G=Альберт Михайлович, C=RU, CN=Бабаев Альберт Михайлович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.20 16:54:04+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Приложение
к Основной образовательной программе
начального общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»
(новая редакция)
Утвержденная приказом №60-п от 30.08.2023г.
(«Об утверждении Основной образовательной
программы начального общего образования в новой редакции»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Окружающий мир»
1-4 классы

Составители:
Симонова С.А.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная ра зметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни

России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного по ведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Личностные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки

участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;

- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён

года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);

- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
Раздел 1. Человек и общество		
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2
1.3	Россия - наша Родина.	11
Итого по разделу		16
Раздел 2. Человек и природа		
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	15
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	16
Итого по разделу		38
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности		
3.1	Режим дня школьника.	6
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4
Итого по разделу		10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		66

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
Раздел 1. Человек и общество		
1.1	Наша родина - Россия	15
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2
Итого по разделу		18
Раздел 2. Человек и природа		
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	10
2.2	Многообразие растений	8
2.3	Многообразие животных	11
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	7
Итого по разделу		36
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности		
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	9
Итого по разделу		13
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
Раздел 1. Человек и общество		
1.1	Наша родина - Российская Федерация	12
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	3
1.3	Страны и народы мира.	6
Итого по разделу		21
Раздел 2. Человек и природа		
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2
2.3	Разнообразие растений	8
2.4	Разнообразие животных	7
2.5	Природные сообщества	4
2.6	Человек - часть природы	6
Итого по разделу		38
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности		
3.1	Здоровый образ жизни	5
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	4
Итого по разделу		9
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
Раздел 1. Человек и общество		
1.1	Наша родина - Российская Федерация	12
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	20
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	5
Итого по разделу		37
Раздел 2. Человек и природа		
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	6
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	8
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	7
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5
Итого по разделу		26
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности		
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4
Итого по разделу		5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Школа. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями. Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте.	1	
2	Россия – наша Родина.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
3	Символы России (герб, флаг, гимн).	1	
4	Народы России.	1	
5	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	
6	Москва – столица России	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/
7	Первоначальные сведения о родном крае	1	
8	Моя малая родина. Название своего населённого пункта (города, села), региона.	1	
9	Что такое окружающий мир? Природа и предметы, созданные человеком	1	
10	Что у нас под ногами? Природные материалы	1	
11	Неживая и живая природа. Сравнение объектов неживой и живой природы	1	
12	Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/
13	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	1	
14	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	
15	Дикорастущие растения	1	
16	Культурные растения	1	
17	Лиственные растения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/

18	Хвойные растения	1	
19	Мир животных: насекомые (узнавание, называние).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/
20	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	
21	Мир животных: птицы (узнавание, называние).	1	
22	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	
23	Что такое зоопарк?	1	
24	Что окружает нас дома? Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними	1	
25	Правила использования электронных средств, оснащенных экраном	1	
26	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет	1	
27	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/
28	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/
29	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	1	
30	Взаимосвязи между человеком и природой. Откуда в наш дом приходит вода?	1	
31	Взаимосвязи между человеком и природой. Откуда в наш дом приходит электричество?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/154656/
32	Куда текут реки?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/start/154706/
33	Откуда берутся снег и лёд?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/start/97111/
34	Как живут растения?	1	
35	Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание)	1	
36	Как живут животные?	1	
37	Забота о птицах в зимнее время	1	

38	Правила нравственного и безопасного поведения в природе. Раздельный сбор мусора	1	
39	Правила нравственного и безопасного поведения в природе. Защита Земли от загрязнений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/
40	Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/
41	Школьные традиции и праздники. Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Режим труда и отдыха.	1	
42	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения	1	
43	Времена года. Сезонные изменения в природе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/
44	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
45	Мир животных. Где живут слоны?	1	
46	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	
47	Где обитают птицы, чем они питаются. Сравнение места обитания, способа питания	1	
48	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	
49	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	
50	Когда мы станем взрослыми? Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме	1	
51	Почему идёт дождь и дует ветер? Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру	1	
52	Почему звенит звонок? Понимание необходимости соблюдения правил личной гигиены	1	
53	Почему мы любим кошек и собак? Забота о домашних питомцах	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/
54	Мои домашние питомцы. Фоторассказ	1	
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	

56	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Правила нравственного поведения в природе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/
57	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Правила нравственного поведения в природе	1	
58	Зачем мы спим ночью? Понимание необходимости соблюдения режима дня	1	
59	Почему нужно есть много овощей и фруктов? Понимание необходимости соблюдения правил здорового питания	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
60	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Понимание необходимости соблюдения правил личной гигиены	1	
61	Зачем нам телефон и телевизор? Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Правила безопасного поведения пешехода	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/
63	Почему мы часто слышим слово «экология»? Взаимосвязи между человеком и природой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/
64	Родной край – малая Родина. Культурные объекты родного края	1	
65	Труд людей родного края	1	
66	Итоговая контрольная работа	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		66	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственные символы России	1	
2	Россия – многонациональное государство	1	
3	Народы России, их традиции, обычаи, праздники.	1	
4	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
5	Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Значимые события истории родного края.	1	
6	Проверочная работа по теме «Где мы живём?»	1	
7	Неживая и живая природа. Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Явления природы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/
8	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/
9	Годовой ход изменений в жизни растений Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1	
10	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/
11	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.	1	
12	Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле.	1	
13	Почему на Земле есть жизнь? Водные богатства Земли	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/
14	Какие бывают растения. Деревья, кустарники, травы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
15	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и	1	

	различия		
16	Многообразие животных. Какие бывают животные	1	
17	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	
18	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	
19	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	
20	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Связи в природе.	1	
21	Дикорастущие и культурные растения.	1	
22	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Комнатные растения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/
23	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	
24	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/
25	Животные живого уголка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/
26	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	
27	Красная книга России, её значение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/
28	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1	
29	Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.	1	
30	Заповедники, природные парки. Правила поведения на территории заповедника	1	
31	Проверочная работа по теме «Человек и	1	

	природа»		
32	Из чего что сделано. Значение труда в жизни человека и общества.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/
33	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
34	Как работает наш организм	1	
35	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/
36	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания.	1	
37	Личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1	
38	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	
39	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
40	Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту. Номера телефонов экстренной помощи.	1	
41	Правила пожарной безопасности. Номера телефонов экстренной помощи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/
42	Правила безопасного поведения на водоёмах и в лесу	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/
43	Опасные незнакомцы. Безопасное поведение на прогулках, игровых площадках, при общении с посторонними людьми	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/
44	Правила поведения при пользовании компьютером.	1	
45	Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.	1	
46	Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность»	1	

47	Наша дружная семья. Семейные ценности и традиции.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/
48	Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/
49	Правила вежливости. Правила культурного поведения в общественных местах	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/
50	Ты и твои друзья. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/
51	Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира.	1	
52	Определение сторон горизонта при помощи компаса	1	
53	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/
54	В гости к весне. Годовой ход изменений в жизни растений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/start/157579/
55	Жизнь животных весной. Годовой ход изменений в жизни животных	1	
56	Россия и её столица на карте.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/
57	Москва – столица России. Расположение Москвы на карте. Герб Москвы	1	
58	Путешествие по Москве. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
59	Отдельные исторические события, связанные с Москвой: основание Москвы, строительство Кремля и др.	1	
60	Города России. Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
61	Путешествие по планете. Материки, океаны.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/

62	Проверочная работа по теме «Наша Родина-Россия»	1	
63	Впереди лето. Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных летом.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/start/296045/
64	Впереди лето. Годовой ход изменений в жизни растений. Жизнь растений летом.	1	
65	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1	
66	Природные парки России	1	
67	Заповедники России. Охрана природы	1	
68	Итоговая контрольная работа	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Природа. Человек и природа. Зависимость жизни человека от природы. Царства живой природы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/
2	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
3	Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).	1	
4	Человек — часть природы. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах	1	
5	Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
6	Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Уважение к государственным символам России	1	
7	Родной край – малая родина	1	
8	Что такое экология. Влияние человека на природные сообщества. Правила нравственного поведения в природных сообществах.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/
9	Природа в опасности! Охрана воздуха, воды, животных и растений	1	
10	Проверочная работа по теме «Как устроен мир»	1	
11	Твёрдые тела, вещества, частицы. Вещество — то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Простейшая практическая работа с веществами, жидкостями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
12	Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ.	1	
13	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
14	Вода. Свойства воды. Практическая работа «Свойства воды».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
15	Состояния воды. Круговорот воды в природе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce

			78
16	Вода. Распространение воды в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
17	Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Практическая работа «Состав почвы».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
18	Растения, их разнообразие. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
19	Солнце, растения и мы с вами. Особенности питания и дыхания растений.	1	
20	Размножение и развитие растений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
21	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
22	Охрана растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	1	
23	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
24	Животные, их разнообразие. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
25	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Цепи питания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
26	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
27	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1	
28	Охрана животных. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
29	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
30	Первоначальные представления о бактериях.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9

			fc
31	Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
32	Проверочная работа по теме «Эта удивительная природа»	1	
33	Организм человека. Общее представление о строении тела человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
34	Органы чувств, их роль в жизнедеятельности организма. Практическая работа «Надёжная защита организма»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
35	Системы органов (опорно-двигательная), их роль в жизнедеятельности организма. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
36	Системы органов (пищеварительная), их роль в жизнедеятельности организма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
37	Системы органов (дыхательная, кровеносная, нервная), их роль в жизнедеятельности организма. Практическая работа «Измерение температуры тела человека, частоты пульса»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
38	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
39	Проверочная работа по теме «Мы и наше здоровье»	1	
40	Огонь, вода и газ. Номера телефонов экстренной помощи	1	
41	Чтобы путь был счастливым. Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
42	Опасные места. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90

	дома, предупреждающие знаки безопасности).		
43	Правила безопасного поведения в природе	1	
44	Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий)	1	
45	Защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет	1	
46	Проверочная работа по теме «Наша безопасность»	1	
47	Значение труда в жизни человека и общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
48	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
49	Бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края	1	
50	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.	1	
51	Растениеводство. Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. Практическая работа «Знакомство с культурными растениями».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
52	Животноводство.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/start/224578/
53	Государственный бюджет.	1	
54	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
55	Города Золотого кольца и их достопримечательности (Сергиев Посад, Переславль- Залесский).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
56	Города Золотого кольца и их достопримечательности (Ростов, Ярославль).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
57	Города Золотого кольца и их достопримечательности (Кострома, Иваново, Суздаль).	1	
58	Города Золотого кольца и их достопримечательности (Владимир, Углич,	1	

	Плёс). Уважение к культуре, традициям своего народа		
59	Народы России. Культура, традиции народов России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
60	Уникальные памятники культуры России	1	
61	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	
62	Наши ближайшие соседи. На севере Европы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/
63	Что такое Бенилюкс. В центре Европы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/
64	Путешествие по Франции и Великобритании.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/
65	На юге Европы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/
66	Проверочная работа по теме «Путешествия по городам и странам»	1	
67	Всемирное наследие. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
68	Итоговая контрольная работа	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Как человек изучает окружающую природу? Наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений		
2	Мир глазами астронома. Звёзды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи (практические работы с моделями и схемами)	1	
5	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года (практические работы с моделями и схемами)	1	
6	Мир глазами географа. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Практическая работа «Показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/
7	Мир глазами историка. Когда и где? Счёт лет в истории. «Лента времени»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
8	Мир глазами эколога. Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
9	Международная Красная книга. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
10	Проверочная работа по теме «Земля и человечество»	1	
11	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/
12	Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Работа с картой, условное обозначение равнин и гор на карте	1	

13	Моря, озёра и реки России. Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование рек и водоёмов человеком.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
14	Река как водный поток. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
15	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны.		
16	Природные зоны России: общее представление (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/start/158422/
17	Зона арктических пустынь. Работа с картой «Поиск и показ арктических пустынь на физической карте и карте природных зон»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
18	Тундра. Работа с картой «Поиск и показ тундры на физической карте и карте природных зон»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
19	Леса России. Работа с картой «Поиск и показ зоны лесов на физической карте и карте природных зон»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
20	Лес и человек. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила нравственного поведения в природе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/
21	Зона степей. Работа с картой « Поиск и показ зоны степей на физической карте и карте природных зон»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/
22	Пустыни. Субтропики. Связи в природных зонах. Работа с картой «Поиск и показ зон полупустынь, пустынь, субтропиков на физической карте и карте природных зон»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
23	Проверочная работа по теме «Природа России»	1	
24	Родной край — частица России. Родной город Междуреченск, Кемеровская область. Важнейшие достопримечательности родного края, знаменитые соотечественники.	1	
25	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. Святыни родного края.	1	
26	Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия	1	

	своего края.		
27	Поверхность нашего края. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
28	Водные богатства нашего края. Охрана природных богатств (воды)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/
29	Наши подземные богатства. Охрана природных богатств (полезных ископаемых)	1	
30	Заповедники, национальные парки. Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом	1	
31	Проверочная работа по теме «Родной край - часть большой страны»	1	
32	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
33	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
34	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
35	Новое время. Новейшее время	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/
36	Государство Русь. Князь Владимир и крещение Руси. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/
37	Древние города России. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Работа с исторической картой	1	
38	Трудные времена на Русской земле. Человек - защитник своего Отечества	1	
39	Русь расправляет крылья. Московский князь Иван Калита	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/
40	Куликовская битва.	1	
41	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни. Иван Третий.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/
42	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного. Мастера печатных дел.	1	
43	Патриоты России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/
44	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f841b284
45	Образование и культура в Московском государстве. М. В. Ломоносов. Екатерина Великая.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
46	Отечественная война 1812 года.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/
47	Страницы истории XIX века.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/
48	Россия вступает в XX век.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
49	Страницы истории 1920 – 1930 – х годов. Союз Советских Социалистических Республик	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/
50	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
51	Страна, открывшая путь в космос.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/
52	Проверочная работа по теме «Страницы истории России»	1	
53	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Политико-административная карта России. Права и обязанности гражданина Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
54	Мы - граждане России. Президент Российской Федерации – глава государства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
55	Славные символы России. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/
56	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
57	Праздники и памятные даты Кемеровской области.	1	
58	Путешествие по России. Дальний Восток, Сибирь, Урал.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/
59	Путешествие по России. Русский Север, по	1	

	Волге, юг России, старинные русские города. Святыни городов России		
60	Города России. Города-герои.	1	
61	Проверочная работа по теме «Современная Россия»	1	
62	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
63	Безопасность в городе. Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
64	Правила безопасного по ведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
65	Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
66	Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
67	Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.	1	
68	Итоговая контрольная работа	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	