Бабаев Альберт Михайлович

Подписан: Бабаев Альберт Михайлович
DN: C=RU, S=Кемеровская область, L=Междуреченск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23""", СНИЛС=04577939308, ИНН=421404110491, E=zbobraz@rikt.ru, G=Альберт Михайлович, SN=Бабаев, CN=Бабаев Альберт Михайлович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.18 11:13:13 +07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Приложение 1
к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»
утвержденная приказом № 60-п от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Окружающий мир»[1]

для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)

Составители:
Симонова С.А.

[1] Программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Личностные результаты включают:

- внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца "хорошего ученика";
- мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу;
- ориентацию на понимание причин успеха или неуспеха в учебной деятельности, на понимание оценок учителей, сверстников, родителей (законных представителей);
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- знание основных моральных норм и ориентацию на их выполнение;
- установку на здоровый образ жизни и ее реализацию в реальном поведении и поступках;
- ориентацию на самостоятельность, активность, социально-бытовую независимость в доступных видах деятельности;
- принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- развитие чувство прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- овладение доступными видами искусства.

Метапредметные результаты включают УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры - действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогических работников, других обучающихся, родителей (законных представителей) и других людей;
- адекватно использовать все анализаторы для формирования компенсаторных способов деятельности; различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок,
- использовать регулирующую и контролирующую функцию зрения в бытовой и учебной деятельности;
- осуществлять алгоритмизацию действий как основу компенсации.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять аналитико-синтетическую деятельность (сравнение, сериацию и классификацию), выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии;

- адекватно использовать информационно-познавательную и ориентировочно-поисковую роль зрения;

- владеть компенсаторными способами познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- научится адекватно использовать компенсаторные способы, зрительное восприятие для решения различных коммуникативных задач;

- использовать невербальные средства общения для взаимодействия с партнером.

В результате реализации рабочей программы по учебному предмету могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

-*знать основные* нормы и традиций общества, в котором живут обучающиеся.

-быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

-знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

-беречь и охранять природу;

-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

-стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

-уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Предметные результаты;

1) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Человек и природа.

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Охрана, бережное использование воздуха.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана, бережное использование воды.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Охрана, бережное использование почв.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие, культурные и комнатные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к дикорастущим растениям, уход за комнатными и культурными растениями. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Размножение животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей. Охрана и бережное отношение человека к диким животным, уход за домашними животными. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Человек. Ребенок, взрослый, пожилой человек. Мужчины и женщины, мальчики и девочки. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена: уход за кожей, ногтями, волосами, зубами. Здоровый образ жизни, соблюдение режима, профилактика нарушений деятельности органов чувств, опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, нервной систем. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Понимание состояния своего здоровья, личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество.

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и

культурные ценности российского общества, отраженные в государственных праздниках и народных традициях региона.

Человек - член общества, создатель и носитель культуры. Могонациональность - особенность нашей страны. Общее представление о вкладе разных народов в многонациональную культуру нашей страны. Ценность каждого народа для него самого и для всей страны. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Родословная. Свои фамилия, имя, отчество, возраст. Имена и фамилии членов семьи. Знаковые даты и события в истории семьи, участие семьи в событиях страны и региона (стройках, Великой отечественной войне, в работе в тылу) семейные праздники, традиции. День Матери. День любви, семьи и верности.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Школьные праздники и торжественные даты. День учителя. Составление режима дня школьника.
Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Правила взаимодействия со знакомыми и незнакомыми взрослыми и сверстниками. Культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий "Родина", "Отечество", "Отчизна". Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к государственному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва - столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I - Медный всадник, разводные мосты через Неву), города Золотого кольца России (по выбору). Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.
Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

Родной край - частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 3 - 4 (несколькими) странами (по выбору): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни.

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня обучающегося, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека.

.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование составлено с учетом воспитательного потенциала урока и предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся с ОВЗ соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу образовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Тематическое планирование 1класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение			
1	Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).	1	
2	Расположение предметов в пространстве (право, лево, верх, низ).	1	
Что и кто?			
3	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Символы России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/
4	Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна»	1	
5	Многонациональность - особенность нашей страны. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).	1	
6	Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).	1	
7	Москва — столица России. Расположение Москвы на карте.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/
8	Путешествие по достопримечательностям Москвы (Кремль, Красная площадь)	1	
9	Родной край — частица России. Родной город	1	
10	Моя малая Родина	1	
11	Звёзды. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	1	
12	Планеты. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли.	1	
13	Формы земной поверхности: равнины (общее представление, условное обозначение равнин).	1	
14	Формы земной поверхности: горы (общее представление, условное обозначение гор на карте).	1	
15	Формы земной поверхности: холмы, овраги.	1	

16	Растения, их разнообразие.	1	
17	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/
18	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1	
19	Наиболее распространенные комнатные растения и растения цветника.	1	
20	Деревья, кустарники, травы.	1	
21	Лиственные и хвойные деревья.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/
22	Дикорастущие растения.	1	
23	Культурные растения. Правила ухода за комнатными растениями.	1	
24	Роль растений в природе и жизни людей.	1	
25	Бережное отношение человека к растениям.	1	
26	Животные, их разнообразие. Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).	1	
27	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1	
28	Насекомые, их отличия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/
29	Рыбы, их отличия.	1	
30	Птицы, их отличия.	1	
31	Звери, их отличия.	1	
32	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные).	1	
33	Особенности питания разных животных (всеядные).	1	
34	Что окружает нас дома?	1	
35	Группировка предметов домашней обстановки.	1	
36	Что умеет компьютер? Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.	1	
37	Что вокруг нас может быть опасным? Правила безопасного поведения дома.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/
38	Что вокруг нас может быть опасным? Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на дорогах.	1	
39	На что похожа наша планета? Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли.	1	
40	На что похожа наша планета? Глобус как модель Земли	1	

41	Обобщение по разделу «Что и кто?»	1	
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1	
Как, откуда и куда?			
43	Семья — самое близкое окружение человека.	1	
44	Семейные традиции	1	
45	Моя семья	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/
46	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	
47	Практическая работа «Очистка воды»	1	
48	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/154656/
49	Практическая работа «Электрическая цепь».	1	
50	Средства связи: почта, телеграф.	1	
51	Средства связи: телефон, электронная почта.	1	
52	Куда текут реки?	1	
53	Практическая работа «Приготовление «морской» воды»	1	
54	Откуда берутся снег и лёд?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/start/97111/
55	Практическая работа «Свойства снега и льда»	1	
56	Как живут растения?	1	
57	Практическая работа «Уход за комнатными растениями».	1	
58	Как живут животные?	1	
59	Практическая работа «Уход за животными».	1	
60	Как зимой помочь птицам?	1	
61	Практическая работа «Изготовление кормушки для птиц».	1	
62	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/
63	Практическая работа «Сортировка мусора»	1	
64	Откуда в снежках грязь?	1	
65	*Итоговая контрольная работа*	1	
66	Обобщение пройденного за 1 класс	1	
	итого	**66**	

Тематическое планирование 1(дополнительный) класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Где и когда?			
1	Я – школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю.	1	
2	Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/
3	Школьные праздники и торжественные даты. День учителя.	1	
4	Последовательность дней недели.	1	
5	Наш город в прошлом, настоящем и будущем.	1	
6	Времена года зима, весна. Их особенности (на основе наблюдений). Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), сезонный труд людей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/
7	Времена года лето, осень. Их особенности (на основе наблюдений). Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), сезонный труд людей.	1	
8	Животный мир холодных районов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
9	Практическая работа «Северный Ледовитый океан и Антарктида на глобусе»	1	
10	Животный мир жарких районов.	1	
11	Практическая работа «Экватор. Жаркие районы на глобусе»	1	
12	Зимующие птицы.	1	
13	Перелётные птицы.	1	
14	Одежда человека в прошлом и настоящем.	1	
15	Характерные особенности национальных костюмов разных народов России (по выбору).	1	
16	Изобретение велосипеда. Роль велосипеда в жизни.	1	
17	Правила безопасности при езде на велосипеде.	1	
18	Семья - самое близкое окружение человека. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.	1	
19	Профессии людей. Профессии моей семьи.	1	
20	Мои фамилия, имя, отчество, возраст. Имена и фамилии членов семьи.	1	
21	Знаковые даты и события в истории семьи, семейные праздники, традиции.	1	
22	Обобщение по разделу «Где и когда?» *Проверочная работа по разделу «Где и когда?»*	1	

Почему и зачем?			
23	Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	1	
24	Практическая работа «Модели звёзд».	1	
25	Луна – спутник Земли.	1	
26	Практическая работа «Модель Луны».	1	
27	Явления природы: дождь	1	
28	Явления природы: ветер	1	
29	Звуки окружающего мира.	1	
30	Практическая работа «Изучаем возникновение звуков».	1	
31	Возникновение радуги.	1	
32	Домашние животные: кошки и собаки	1	
33	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	1	
34	Практическая работа «Предметы ухода за кошкой и собакой».	1	
35	Мои домашние питомцы. Уход за домашними животными.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/
36	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (на примере окружающей местности).	1	
37	Правила поведения человека на лугу.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/
38	Правила поведения человека в лесу.	1	
39	Экскурсия в парк «Правила поведения человека в природе».	1	
40	Режим дня обучающегося, чередование труда и отдыха в режиме дня.	1	
41	Дневные и ночные птицы и животные.	1	
42	Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
43	Практическая работа «Здоровое питание».	1	
44	Гигиена: уход за кожей, ногтями, волосами, зубами.	1	
45	Практическая работа «Как правильно чистить зубы и мыть руки».	1	
46	Средства связи (телефон, почта, телеграф)	1	
47	Средства массовой информации (радио, телевидение, пресса, Интернет).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/
48	Назначение и основные виды автомобилей.	1	
49	Правила безопасного поведения на дороге. Номера телефонов экстренной помощи.	1	
50	Экскурсия по городу «Правила дорожного	1	

	движения».		
51	Назначение и основные виды поездов.	1	
52	Правила безопасного поведения на железной дороге.	1	
53	Назначение и основные виды судов.	1	
54	Правила безопасного поведения на судне.	1	
55	Назначение и основные виды самолётов.	1	
56	Правила безопасного поведения в самолёте.	1	
57	Закрепление. Правила безопасности в автомобиле и поезде.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/
58	Закрепление. Правила безопасности в самолёте и на корабле.	1	
59	Освоение космоса.	1	
60	Естественный и искусственный спутники Земли.	1	
61	Зависимость жизни человека от природы. Экология.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/
62	Охрана природных богатств, правила поведения в природе.	1	
63	Обобщение по разделу «Почему и зачем?» *Проверочная работа по разделу «Почему и зачем?»*	1	
64	Проект «Мои домашние питомцы»	1	
65	*Итоговая контрольная работа*	1	
66	Чтобы лето было весёлым. Правила безопасного поведения во время летних каникул.	1	
	итого	**66**	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Где мы живём			
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.	1	
2	Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Общее представление о вкладе разных народов в многонациональную культуру нашей страны.	1	
3	Город и село. Родной край — частица России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
4	Экскурсия «Что нас окружает». Природа — это то,	1	

	что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком.		
5	Природа в опасности! Посильное участие в охране природы.	1	
6	Обобщение по разделу «Где мы живём». *Проверочная работа по разделу «Где мы живём?»*	1	
Природа			
7	Живая и неживая природа. Связи между неживой и живой природой.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/
8	Явления природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.	1	
9	В гости к осени. Живая и неживая природа осенью.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/
10	Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).	1	
11	Практическая работа по теме «Учимся измерять температуру». Наблюдение за погодой своего края.	1	
12	Кладовые земли. Практическая работа по теме «Исследуем состав гранита».	1	
13	Красота неживой природы и рукотворного мира из природных материалов.	1	
14	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.	1	
15	Вода. Практическая работа «Свойства воды».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/
16	Какие бывают растения. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
17	Дикорастущие и культурные растения.	1	
18	Комнатные растения. Практическая работа по теме «Учимся ухаживать за комнатными растениями»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/
19	Какие бывают животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	1	
20	Дикие и домашние животные. Про кошек и собак.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/
21	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	1	
22	Невидимые нити. В природе все взаимосвязано.	1	
23	Красная книга растений и животных.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/

			start/156857/
24	Обобщение по разделу «Природа». *Проверочная работа по разделу «Природа».*	1	
Жизнь города и села			
25	Из чего что сделано. Значение труда в жизни человека и общества.	1	
26	Как построить дом. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.	1	
27	Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/
28	Деньги.	1	
29	Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.	1	
30	Труд людей в моем родном крае.	1	
31	Обобщение по разделу «Жизнь города и села». *Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села»*	1	
32	В гости к зиме. Сезонные изменения в живой и неживой природе зимой.	1	
Здоровье и безопасность			
33	Общее представление о строении тела человека. Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1	
34	Гигиена систем органов. Понимание состояния своего здоровья, личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/
35	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1	
36	Школа пешехода. Берегись автомобиля! Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
37	Домашние опасности. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве.	1	
38	Пожар! Правила пожарной безопасности.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/
39	На воде и в лесу. Правила безопасного поведения в природе.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/
40	Опасные незнакомцы. Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/

41	Обобщение по теме «Здоровье и безопасность». *Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность».*	1	
Общение			
42	Наша дружная семья. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Семейные традиции.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/
43	Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/
44	Младший школьник. Школьные праздники и торжественные даты.	1	
45	Правила вежливости. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Культура общения. Уважение к чужому мнению.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/
46	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/
47	Мы зрители и пассажиры. Культура поведения в школе, транспорте и других общественных местах.	1	
48	Правила взаимодействия со знакомыми и незнакомыми взрослыми и сверстниками.	1	
49	Обобщение по разделу «Общение». *Проверочная работа по разделу «Общение».*	1	
Путешествия			
50	Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус- модель Земли.	1	
51	Ориентирование на местности. Компас.	1	
52	Ориентирование на местности. Практическая работа по теме «Учимся ориентироваться по компасу»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/
53	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	1	
54	Водные богатства. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).	1	
55	Россия на карте, государственная граница России. Практическая работа по теме «Учимся читать карту».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/
56	Москва - столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
57	Московский Кремль и красная площадь. Характеристика отдельных исторических событий,	1	

	связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.)		
58	Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I - Медный всадник, разводные мосты через Неву).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/
59	Карта мира.	1	
60	Материки и части света.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/
61	Материки и части света.	1	
62	Страны мира.	1	
63	Физическая и политическая карты.	1	
64	Обобщение по разделу «Путешествия». *Проверочная работа по разделу «Путешествия».*	1	
65	Впереди лето. Сезонные изменения в живой и неживой природе летом.	1	
66	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	1	
67	*Итоговая контрольная работа*	1	
68	В гости к весне (экскурсия).	1	
	итого	**68**	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Как устроен мир			
1	Природа. Зависимость жизни человека от природы. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/
2	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Взаимоотношения человека с другими людьми.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
3	Духовно-нравственные и культурные ценности российского общества, отраженные в государственных праздниках и народных традициях региона. Ценность каждого народа для него самого и для всей страны.	1	
4	Российская Федерация. Россия на карте, государственная граница России.	1	
5	О чём расскажет план. План местности. Ориентирование на местности.	1	
6	Что такое экология. Взаимосвязь между природой и человеком.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/

7	Обобщение по разделу «Как устроен мир». *Проверочная работа по разделу «Как устроен мир».*	1	
Эта удивительная природа			
8	Твёрдые тела, вещества, частицы. Вещество — то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Простейшая практическая работа с веществами, жидкостями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
9	Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ.	1	
10	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Охрана, бережное использование воздуха.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
11	Вода. Свойства воды. Практическая работа «Свойства воды».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
12	Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
13	Распространение воды в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Охрана, бережное использование воды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
14	Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Охрана, бережное использование почв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
15	Растения, их разнообразие.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
16	Солнце, растения и мы с вами. Особенности питания и дыхания растений.	1	
17	Размножение и развитие растений. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
18	Охрана растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к дикорастущим растениям.	1	
19	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
20	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
21	Размножение и развитие животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
22	Охрана животных. Охрана и бережное отношение человека к животным	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

			840ed90
23	Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
24	Обобщение по разделу «Эта удивительная природа». *Проверочная работа по разделу «Эта удивительная природа».*	1	
25	Разнообразие природы родного края.	1	
Мы и наше здоровье			
26	Организм человека. Ребенок, взрослый, пожилой человек. Мужчины и женщины, мальчики и девочки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
27	Органы чувств, их роль в жизнедеятельности организма. Практическая работа «Надёжная защита организма»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
28	Опора тела и движение. Системы органов (опорно-двигательная), их роль в жизнедеятельности организма. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
29	Наше питание. Системы органов (пищеварительная), их роль в жизнедеятельности организма.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
30	Дыхание и кровообращение. Системы органов (дыхательная, кровеносная), их роль в жизнедеятельности организма. Практическая работа «Измерение температуры тела человека, частоты пульса»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
31	Здоровый образ жизни, соблюдение режима, профилактика нарушений деятельности системы органов. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
32	Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье». *Проверочная работа по разделу «Мы и наше здоровье».*	1	
Наша безопасность			
33	Огонь, вода и газ. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	1	
34	Чтобы путь был счастливым. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
35	Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного	1	

	здоровья.		
36	Опасные места. Правила безопасного поведения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
37	Правила безопасного поведения в природе.	1	
38	Экологическая безопасность. Практическая работа. «Очистка воды». Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.	1	
39	Обобщение по разделу «Наша безопасность». *Проверочная работа по разделу «Наша безопасность».*	1	
Чему учит экономика			
40	Для чего нужна экономика?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
41	Природные богатства и труд – основа экономики.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
42	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края.	1	
43	Растениеводство. Практическая работа «Знакомство с культурными растениями».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
44	Животноводство.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/start/224578/
45	Промышленность и её основные отрасли.	1	
46	Что такое деньги. Практическая работа «Российские монеты».	1	
47	Государственный бюджет.	1	
48	Семейный бюджет.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
49	Экономика и экология. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).	1	
50	Обобщение по разделу «Чему учит экономика». *Проверочная работа по разделу «Чему учит экономика».*	1	
51	Экономика родного края. Особенности труда людей родного края, их профессии.	1	
Путешествие по городам и странам			
52	Города Золотого кольца и их достопримечательности (Сергиев Посад, Переславль- Залесский, Ростов).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c

53	Города Золотого кольца и их достопримечательности (Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
54	Города Золотого кольца и их достопримечательности (Владимир, Углич, Плёс).	1	
55	Уникальные памятники культуры России.	1	
56	Родной город, область: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы.	1	
57	Народы, проживающие в Кемеровской области, их обычаи, характерные особенности быта.	1	
58	Страны и народы мира. Наши ближайшие соседи.	1	
59	На севере Европы (Норвегия, Швеция). Расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/
60	На севере Европы (Финляндия, Дания, Исландия). Расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	1	
61	Что такое Бенилюкс. Расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/
62	В центре Европы.	1	
63	Путешествие по Франции и Великобритании.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/
64	На юге Европы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/
65	Обобщение по разделу «Путешествия по городам и странам». *Проверочная работа по разделу «Путешествия по городам и странам».*	1	
66	Всемирное наследие. Охрана памятников истории и культуры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
67	*Итоговая контрольная работа.*	1	
68	Проект «Города России»	1	
	итого	**68**	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Земля и человечество			
1	Мир глазами астронома. Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
2	Планеты солнечной системы. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и	1	Библиотека ЦОК

	ночи.		https://m.edsoo.ru/f8414eca
3	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.	1	
4	Мир глазами географа. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Практическая работа «Показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/
5	Мир глазами историка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
6	Экскурсия в краеведческий музей города Междуреченска.	1	
7	Когда и где? Счёт лет в истории.	1	
8	Мир глазами эколога. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
9	Международная Красная книга. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
10	Обобщение по разделу «Земля и человечество». *Проверочная работа по разделу «Земля и человечество»*	1	
Природа России			
11	Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Практическая работа по теме «Поиск и показ на физической карте изучаемых объектов»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/
12	Моря, озёра и реки России. Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
13	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/start/158422/
14	Зона арктических пустынь. Практическая работа по теме «Поиск и показ арктических пустынь на физической карте и карте природных зон»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
15	Тундра. Практическая работа по теме «Поиск и показ тундры на физической карте и карте природных зон»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
16	Леса России. Практическая работа по теме «Поиск и показ зоны лесов на физической карте и карте природных зон»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

			8417f08
17	Лес и человек. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/
18	Зона степей. Практическая работа по теме « Поиск и показ зоны степей на физической карте и карте природных зон»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/
19	Пустыни. Практическая работа по теме «Поиск и показ зон полупустынь и пустынь на физической карте и карте природных зон»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
20	У Чёрного моря. Практическая работа по теме «Поиск и показ зоны субтропиков на физической карте и карте природных зон»	1	
21	Обобщение по разделу «Природа России». *Проверочная работа по разделу «Природа России»*	1	
Родной край-часть большой страны			
22	Родной край — частица России. Родной город Междуреченск, Кемеровская область. Особенности труда людей родного края, их профессии. Выдающиеся земляки.	1	
23	Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.	1	
24	Экскурсия в краеведческий музей «Прошлое и настоящее Междуреченска»	1	
25	Поверхность нашего края. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
26	Водные богатства нашего края. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/
27	Наши подземные богатства. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.	1	
28	Наши подземные богатства. Практическая работа «Полезные ископаемые родного края»	1	
29	Земля - кормилица. Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	1	
30	Жизнь леса. Единство живой и неживой природы в природных сообществах. Лесные сообщества родного края.	1	
31	Жизнь луга. Природное сообщество луга. Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений.	1	
32	Жизнь в пресных водах. Природное сообщество пресных водоёмов. Влияние человека на природные сообщества.	1	
33	Заповедники, национальные парки, их роль в охране	1	

	природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.		
34	Обобщение по разделу «Родной край-часть большой страны». *Проверочная работа по разделу «Родной край - часть большой страны»*	1	
Страницы Всемирной истории			
35	Мир древности далёкий и близкий.	1	
36	Средние века: время рыцарей и замков. Картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена.	1	
37	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/
38	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/
39	Человек - член общества, создатель и носитель культуры.	1	
40	Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории». *Проверочная работа по разделу «Страницы Всемирной истории».*	1	
Страницы истории России			
41	Государство Русь. Князь Владимир и крещение Руси. Выдающиеся люди разных эпох.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/
42	Страна городов. История Отечества.	1	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	
44	Трудные времена на Русской земле.	1	
45	Русь расправляет крылья.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/
46	Куликовская битва.	1	
47	Московское государство. Иван Третий.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/
48	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного. Мастера печатных дел.	1	
49	Патриоты России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/
50	Страницы истории Российской империи. Пётр Великий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
52	Екатерина Великая.	1	
53	Отечественная война 1812 года.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/

54	Страницы истории XIX века.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/
55	Россия вступает в XX век.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
56	Страницы истории 1920 – 1930 – х годов. Союз Советских Социалистических Республик.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/
57	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
58	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Оформление плаката к государственному празднику 9-го мая.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
59	Страна, открывшая путь в космос.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/
60	Обобщение по разделу «Страницы истории России». *Проверочная работа по разделу «Страницы истории России».*	1	
Современная Россия			
61	Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
62	Мы - граждане России. Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
63	Славные символы России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/
64	Такие разные праздники. Праздники и памятные даты своего региона.	1	
65	Путешествие по России. Дальний Восток, Сибирь, Урал.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/
66	Путешествие по России. Русский Север, старинные русские города, по Волге, юг России.	1	
67	*Итоговая контрольная работа*	1	
68	Обобщение по разделу «Современная Россия»	1	
	итого	**68**	