Приложение 1
к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»
утвержденная приказом № 60-п от 30.08.2023 г.

Бабаев Альберт Михайлович
Подписан: Бабаев Альберт Михайлович
DN: C=RU, S=Кемеровская область, L=Междуреченск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23""", СНИЛС=04577939308, ИНН=421404110491, E=zbobraz@rikt.ru, G=Альберт Михайлович, SN=Бабаев, CN=Бабаев Альберт Михайлович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.19 15:57:22+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»[1]

для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)

Составители:
Симонова С.А.

[1] Программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты включают:

- внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца "хорошего ученика";
- мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу;
- ориентацию на понимание причин успеха или неуспеха в учебной деятельности, на понимание оценок учителей, сверстников, родителей (законных представителей);
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- знание основных моральных норм и ориентацию на их выполнение;
- установку на здоровый образ жизни и ее реализацию в реальном поведении и поступках;
- ориентацию на самостоятельность, активность, социально-бытовую независимость в доступных видах деятельности;
- принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- развитие чувство прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- овладение доступными видами искусства.

Метапредметные результаты включают УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры - действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогических работников, других обучающихся, родителей (законных представителей) и других людей;
- адекватно использовать все анализаторы для формирования компенсаторных способов деятельности; различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок,
- использовать регулирующую и контролирующую функцию зрения в бытовой и учебной деятельности;
- осуществлять алгоритмизацию действий как основу компенсации.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять аналитико-синтетическую деятельность (сравнение, сериацию и классификацию), выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии;

- адекватно использовать информационно-познавательную и ориентировочно-поисковую роль зрения;

- владеть компенсаторными способами познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- научится адекватно использовать компенсаторные способы, зрительное восприятие для решения различных коммуникативных задач;

- использовать невербальные средства общения для взаимодействия с партнером.

В результате реализации рабочей программы по учебному предмету могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

-знать основные нормы и традиций общества, в котором живут обучающиеся.

-быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

-знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

-беречь и охранять природу;

-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

-стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

-уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Предметные результаты

1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (год, месяц, сутки, секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше–ниже, слева–справа, сверху–снизу, ближе–дальше, между и пр.). Распознавание и изображение

геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см2 , дм2 , м2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование составлено с учетом воспитательного потенциала урока и предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся с ОВЗ соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу образовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовка к изучению чисел.			
1	Счёт предметов с использованием количественных числительных	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2	Счёт предметов с использованием порядковых числительных	1	
3	Расположение предметов слева, справа, вверху, внизу по отношению к наблюдателю.	1	
4	Установление временных отношений. Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/
5	Сравнение групп предметов по цвету, размеру, форме	1	
6	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/main/292979/
7	Определение закономерностей рядов содержащих числа, фигуры.	1	
8	Обобщение по разделу. *Проверочная работа «Подготовка к изучению чисел»*	1	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.			
9	Много. Один. Чтение и запись числа один. Цифра 1.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
10	Чтение и запись числа один.	1	
11	Чтение и запись числа два. Цифра 2.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
12	Чтение и запись числа два.	1	
13	Чтение и запись числа три. Цифра 3.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
14	Чтение и запись числа три	1	
15	Знаки действий «плюс», «минус», «равно»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
16	Чтение и запись числа четыре. Цифра 4.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
17	Чтение и запись числа четыре	1	
18	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1	
19	Чтение и запись числа пять. Цифра 5.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/

20	Чтение и запись числа пять.	1	
21	Состав числа пять.	1	
22	Закрепление. Состав числа пять	1	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия, отрезок.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
24	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия	1	
25	Повторение. Числа от 1 до 5. *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 5»*	1	
26	Сравнение чисел: знаки <, =, >.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
27	Закрепление. Сравнение чисел: знаки <, =, >.	1	
28	Понятие «равенство».	1	
29	Понятие «неравенство».	1	
30	Многоугольник: треугольник	1	
31	Многоугольник: четырёхугольник	1	
32	Чтение числа шесть. Цифра 6.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
33	Чтение и запись числа шесть	1	
34	Чтение числа семь. Цифра 7.	1	
35	Чтение и запись числа семь.	1	
36	Чтение числа восемь. Цифра 8	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
37	Чтение и запись числа восемь.	1	
38	Чтение и запись числа девять. Цифра 9	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
39	Чтение и запись числа десять	1	
40	Повторение. Числа от 1 до 10.	1	
41	Повторение. Числа от 1 до 10.	1	
42	Числа от 1 до 10.	1	
43	Первичные представления о длине.	1	
44	Длина отрезка. Измерение длины отрезка. Единица длины - сантиметр	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
45	Сравнение длин отрезков на основе их измерения	1	
46	Увеличение числа на несколько единиц	1	
47	Уменьшение числа на несколько единиц	1	
48	Чтение и запись числа нуль	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
49	Повторение. Числа от 1 до 10. Число 0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
50	Обобщение по разделу «Числа от 1 до 10. Число 0.	1	

	Нумерация». *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10»*		
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание			
51	Сложение одного	1	
52	Вычитание одного	1	
53	Присчитывание по 1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
54	Отсчитывание по 1	1	
55	Сложение двух	1	
56	Вычитание двух	1	
57	Конкретный смысл и название компонентов сложения и вычитания	1	
58	Знакомство с формулировкой текстовой задачи, выделение условия и вопроса	1	
59	Установление зависимости между данными и искомой величинами, представление полученной информацию в виде рисунка, схемы.	1	
60	Таблица сложения двух	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
61	Таблица вычитания двух	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
62	Присчитывание по 2	1	
63	Отсчитывание по 2	1	
64	Задачи, содержащие отношения « больше на…»	1	
65	Способ решения задач, содержащих отношения « больше на…»	1	
66	Задачи, содержащие отношения «меньше на …»	1	
67	Способ решения задач, содержащих отношения « меньше на…»	1	
68	Закрепление решения задач содержащих отношения « больше на…», « меньше на…»	1	
69	Повторение. Числа от 1 до 10.	1	
70	Арифметическое действия: сложение. Названия компонентов действия сложения, результатов действия сложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/
71	Арифметическое действия: вычитание	1	
72	Сложение трёх	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/start/270237/
73	Вычитание трёх	1	
74	Способ сравнения отрезков по длине	1	
75	Таблица сложения и вычитания трёх	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/309805/
76	Присчитывание по 3	1	
77	Отсчитывание по 3	1	

78	Решение текстовых задач на сложение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
79	Решение текстовых задач на вычитание.	1	
80	Решение текстовых задач с недостающими данными	1	
81	Решение текстовых задач с недостающим вопросом	1	
82	Распознавание и составление текстовых задач	1	
83	Закрепление. Решение текстовых задач. *Проверочная работа по теме «Решение текстовых задач»*	1	
84	Повторение. Сложение и вычитание одного, двух, трёх	1	
85	Построение геометрических фигур.	1	
86	Построение геометрических фигур.	1	
87	Решение текстовых задач.	1	
88	Сравнение групп предметов цвету, размеру, форме	1	
89	Сложение четырёх	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5213/start/122770/
90	Вычитание четырёх	1	
91	Решение текстовых задач на разностное сравнение	1	
92	Закрепление. Решение текстовых задач на разностное сравнение	1	
93	Таблица сложения четырёх	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5985/start/309780/
94	Таблица вычитания четырёх	1	
95	Решение текстовых задач на сложение	1	
96	Решение текстовых задач на вычитание	1	
97	Переместительное свойство сложения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
98	Применение переместительного свойства сложения	1	
99	Способы сложения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
100	Подготовка к решению составных задач	1	
101	Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10.	1	
102	Простейшие задачи комбинаторного типа	1	
103	Связь арифметических действий: между сложением и вычитанием	1	
104	Связь арифметических действий: между сложением и вычитанием	1	
105	Решение выражений на основе связи арифметических действий: между сложением и вычитанием	1	
106	Математические равенства	1	
107	Математические неравенства	1	
108	Название компонентов при вычитании	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
109	Вычитание из шести	1	
110	Закрепление. Вычитание из шести	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/52

			03/start/302650/
111	Вычитание из семи	1	
112	Закрепление. Вычитание из семи	1	
113	Вычитание из восьми	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/
114	Закрепление. Вычитание из восьми	1	
115	Вычитание из девяти	1	
116	Закрепление. Вычитание из девяти	1	
117	Вычитание из 10	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/
118	Закрепление. Вычитание из 10. *Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»*	1	
119	Первичные представления о массе. Единица массы – килограмм	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
120	Практическое занятие «Измерение массы при помощи бытовых весов»	1	
121	Первичные представления о вместимости. Единица вместимости – литр	1	
122	Практическое занятие «Сравнение предметов по вместимости»	1	
123	Повторение. Решение текстовых задач на сложение и вычитание	1	
124	Повторение. Решение текстовых задач на разностное сравнение	1	
125	Сложение чисел от 1 до 10	1	
126	Вычитание чисел от 1 до 10	1	
127	Закрепление. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10.	1	
128	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/
129	Закрепление. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1	
130	Закрепление. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1	
131	Повторение изученного в 1 классе	1	
132	*Итоговая контрольная работа*	1	
	Итого:	**132**	

Тематическое планирование 1 (дополнительный) класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Повторение. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.			
1	Счёт предметов с использованием количественных и порядковых числительных	1	
2	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Временные представления.	1	
3	Числа от 1 до 5	1	
4	Знаки сравнения: «больше», «меньше», «равно». Понятия «равенство», «неравенство».	1	
5	Состав числа от 2 до 6.	1	
6	Состав числа от 7 до 10.	1	
7	Длина. Единица длины – сантиметр.	1	
8	Числа от 1 до 10. *Проверочная работа «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация».*	1	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.			
9	Сложение и вычитание одного. Присчитывание и отсчитывание по 2	1	
10	Задача. Структура и решение текстовой задачи арифметическим способом	1	
11	Решение текстовых задач на сложение и вычитание	1	
12	Задачи, содержащие отношения « больше на…»	1	
13	Задачи, содержащие отношения «меньше на …»	1	
14	Сложение и вычитание трёх	1	
15	Сложение и вычитание четырёх	1	
16	Решение текстовых задач на разностное сравнение	1	
17	Переместительное свойство сложения	1	
18	Способы сложения. *Проверочная работа «Сложение и вычитание».*	1	
19	Связь арифметическихдействий: между сложением и вычитанием	1	
20	Название компонентов при сложении	1	
21	Название компонентов при вычитании	1	
22	Решение текстовых задач в одно действие на сложение	1	
23	Решение текстовых задач в одно действие на вычитание	1	
24	Вычитание из шести	1	
25	Вычитание из семи	1	
26	Вычитание из восьми	1	
27	Вычитание из девяти	1	
28	Вычитание из 10	1	
29	Единица массы – килограмм.	1	
30	Единица вместимости – литр	1	
31	Решение текстовых задач в одно действие на сложение	1	
32	Решение текстовых задач в одно действие на вычитание	1	
33	Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1	
34	Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1	

35	Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10. *Проверочная работа « Сложение и вычитание чисел от 1 до 10»*	1	
36	Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10.	1	
Числа от 1 до 20. Нумерация			
37	Знакомство с числами от 11 до 20, название чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/
38	Числа от 11 до 20. Прямой и обратный счёт	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
39	Образование чисел второго десятка	1	
40	Закрепление. Образование чисел второго десятка	1	
41	Запись чисел от 11 до 20	1	
42	Запись чисел от 11 до 20.	1	
43	Сравнение чисел от 11 до 20	1	
44	Упорядочение чисел от 11 до 20	1	
45	Единица длины – дециметр	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
46	Измерение длин предметов при помощи единицы длины – дециметра	1	
47	Сложение и вычитание вида 10+7	1	
48	Сложение и вычитание вида 17-7	1	
49	Сложение и вычитание вида 17-10	1	
50	Закрепление изученных способов вычислений. *Проверочная работа «Числа от 1 до 20. Нумерация».*	1	
51	Составление конечной последовательности (цепочки) чисел, геометрических фигур.	1	
52	Закрепление. Нумерация чисел 11-20. Порядок чисел при счёте	1	
53	Закрепление. Нумерация чисел 11-20. Сравнение чисел	1	
54	Закрепление. Нумерация чисел 11-20. Присчитывание по единице	1	
55	Закрепление. Нумерация чисел 11-20. Отсчитывание по единице	1	
56	Решение текстовых задач в одно действие на сложение	1	
57	Решение текстовых задач в одно действие на вычитание	1	
58	Решение текстовых задач в одно действие содержащих отношения « больше на…», « меньше на…»	1	
59	Решение текстовых задач в одно действие на разностное сравнение	1	
60	Решение текстовых задач в одно действие. Представление данных задачи в виде краткой записи.	1	
61	Решение текстовых задач в одно действие. Представление данных задачи в виде схематичного рисунка.	1	
62	Закрепление. Решение текстовых задач в одно действие. Планирование хода решения задачи.	1	
63	Повторение. Нумерация чисел 11-20. *Проверочная работа «Числа от 1 до 20. Нумерация».*	1	

64	Повторение. Нумерация чисел 11-20	1	
Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание			
65	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
66	Закрепление приёма сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	
67	Прибавление двух. Способы прибавления числа 2	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
68	Закрепление. Прибавление двух	1	
69	Прибавление трёх. Способы прибавления числа 3	1	
70	Закрепление. Прибавление трёх	1	
71	Прибавление четырёх. Способы прибавления числа 4	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/
72	Закрепление. Прибавление четырёх	1	
73	Прибавление пяти. Способы прибавления числа 5	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
74	Закрепление. Прибавление пяти. *Проверочная работа «Прибавление чисел 2,3,4,5».*	1	
75	Прибавление шести. Способы прибавления числа 6	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/305568/
76	Закрепление. Прибавление шести	1	
77	Прибавление семи. Способы прибавления числа 7	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/293225/
78	Закрепление. Прибавление семи	1	
79	Прибавление восьми. Способы прибавления числа 8	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/
80	Закрепление. Прибавление восьми	1	
81	Прибавление девяти. Способы прибавления числа 9	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/
82	Закрепление. Прибавление девяти	1	
83	Состав чисел второго десятка (11, 12, 13, 14)	1	
84	Состав чисел второго десятка (15, 16, 17, 18). *Проверочная работа «Прибавление чисел 6,7,8,9».*	1	
85	Практическая работа. Составление опорного пособия на состав чисел второго десятка	1	
86	Составление таблицы сложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
87	Использование таблицы сложения для выполнения действий с числами от 11 до 20	1	
88	Задачи с недостающими данными.	1	
89	Табличное вычитание	1	
90	Приём вычитания с переходом через десяток	1	https://resh.edu.ru

			/subject/lesson/5210/start/305870/
91	Вычитание из 11 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
92	Вычитание из 11 на основе состава чисел второго десятка	1	
93	Вычитание из 12 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
94	Вычитание из 12 на основе состава чисел второго десятка	1	
95	Вычитание из 13 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
96	Вычитание из 13 на основе состава чисел второго десятка	1	
97	Вычитание из 14 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148/
98	Вычитание из 14 на основе состава чисел второго десятка	1	
99	Вычитание из 15 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148/
100	Вычитание из 15 на основе состава чисел второго десятка	1	
101	Вычитание из 16 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148/
102	Вычитание из 16 на основе состава чисел второго десятка	1	
103	Вычитание из 17 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/302358/
104	Вычитание из 17 на основе состава чисел второго десятка	1	
105	Вычитание из 18 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1	
106	Вычитание из 18 на основе состава чисел второго десятка	1	
107	Составление конечной последовательности предметов, чисел.	1	
108	Повторение. Вычитание чисел от 11 до 20. *Проверочная работа «Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание».*	1	
Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 20			
109	Состав чисел от 2 до 10	1	
110	Решение выражений с опорой на состав чисел от 2 до 10	1	
111	Нумерация чисел от 11 до 20	1	
112	Закрепление. Нумерация чисел от 11 до 20	1	

113	Разрядный состав чисел от 11 до 20	1	
114	Решение выражений с опорой на разрядный состав чисел от 11 до 20	1	
115	Состав чисел второго десятка	1	
116	Решение выражений с опорой на состав чисел второго десятка	1	
117	Компоненты арифметических действий сложения	1	
118	Компоненты арифметических действий вычитания	1	
119	Сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток.	1	
120	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток	1	
121	Решение текстовых задач на сложение	1	
122	Решение текстовых задач на вычитание	1	
123	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	
124	Решение текстовых задач на разностное сравнение	1	
125	Решение текстовых задач	1	
126	Повторение. Решение текстовых задач *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание»*	1	
Итоговое повторение			
127	Числа от 1 до 10.	1	
128	Чтение и запись чисел от 11 до 20.	1	
129	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	1	
130	Табличное сложение чисел от 1 до 20.	1	
131	Табличное вычитание чисел от 1 до 20.	1	
132	*Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации*	1	
	Итого:	**132**	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Числа от 1 до 100. Нумерация			
1	Чтение, запись, сравнение чисел от 1 до 20	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
2	Числа от 1 до 20. Запись равенства, неравенства	1	
3	Десяток. Счёт предметов десятками до 100	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/
4	*Входная контрольная работа*	1	
5	Работа над ошибками. Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись чисел.	1	
6	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись чисел.	1	
7	Однозначные и двузначные числа	1	

8	Единица длины – миллиметр. Соотношение между единицами однородных величин.	1	
9	Закрепление. Единица длины – миллиметр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
10	Счет в пределах 100.	1	
11	Единица длины – метр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30	1	
13	Закрепление. Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/
14	Рубль. Копейка. Соотношение между единицами однородных величин	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
15	Повторение. Числа от 1 до 100. Нумерация. *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».*	1	
16	Закрепление. Рубль. Копейка.	1	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание			
17	Решение и составление задач, обратных заданной.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/
18	Закрепление. Решение и составление задач, обратных заданной.	1	
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	
21	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.		
22	Единицы времени - час, минута. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
23	Длина ломаной. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений	1	
24	Закрепление. Длина ломаной. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/
25	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
26	Нахождение значения числового выражения. *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»*	1	
27	Сравнение числовых выражений.	1	
28	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
29	Использование свойств сложения в вычислениях.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/

30	Закрепление. Использование свойств сложения в вычислениях.	1	
31	Закрепление. Использование свойств сложения в вычислениях.	1	
32	Повторение. Решение простых задач, в том числе с использованием графической схемы и таблиц.	1	
33	Повторение. Вычисление значения выражений. Сравнение выражений.	1	
34	Повторение. Вычисление значения выражений. Сравнение выражений.	1	
35	Устные приёмы вычислений.	1	
36	Устный приём вида 36+2, 36+20	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/
37	Устный приём вида 36-2, 36-20.	1	
38	Устный приём вида 26+4	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/
39	Устный приём вида 30-7	1	
40	Устный приём вида 60-24. *Проверочная работа по теме «Устные приёмы вычислений»*	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/
41	Решение текстовых задач с опорой на иллюстрацию учебника.	1	
42	Решение текстовых задач с введением графической схемы «движение друг к другу».	1	
43	Решение текстовых задач с введением схемы «движение друг за другом».	1	
44	Устный приём вида 26+7.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
45	Устный приём вида 35-7	1	
46	Обобщение способа вычислений.	1	
47	Повторение. Устные приёмы вычислений.	1	
48	Повторение. Сложение и вычитание чисел 1-100.	1	
49	Повторение. Решение текстовых задач.	1	
50	Буквенные выражения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/
51	Закрепление. Буквенные выражения.	1	
52	Закрепление. Буквенные выражения. *Проверочная работа по теме «Устные приёмы вычислений».*	1	
53	Уравнение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/
54	Уравнение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	
55	Закрепление. Уравнение.	1	
56	Проверка сложения. Способы проверки правильности вычислений. Обратное действие.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/36

			40/start/211016/
57	Проверка вычитания. Способы проверки правильности вычислений. Обратное действие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
58	Повторение. Решение задач в одно-два действия. Закрепление приемов и выработка вычислительных навыков изученных случаев сложения и вычитания.	1	
59	Повторение. Нахождение периметра фигур. Закрепление приемов и выработка вычислительных навыков изученных случаев сложения и вычитания.	1	
60	Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	1	
61	Повторение. Использование свойств сложения в вычислениях. Способы проверки правильности вычислений.	1	
62	Повторение. Решение текстовых задач.	1	
63	Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание: устные вычисления».*	1	
64	Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	1	
65	Алгоритм письменного сложения вида 45+23	1	
66	Алгоритм письменного вычитания вида 57-26	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/211423/
67	Повторение. Алгоритмы письменных приёмов вычислений	1	
68	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
69	Виды углов. Распознавание углов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
70	Решение текстовых задач изученных видов в одно-два действия.	1	
71	Письменные приемы сложения с переходом через разряд. Алгоритм письменного сложения вида 37+48	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/
72	Письменные приемы сложения с переходом через разряд. Алгоритм письменного сложения вида 37+53	1	
73	Распознавание и изображение прямоугольника.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/
74	Закрепление. Распознавание и изображение прямоугольника.		
75	Письменные приемы сложения с переходом через разряд. Алгоритм письменного сложения вида 87+13.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/start/211890/
76	Повторение. Письменные приёмы вычислений. *Проверочная работа по теме «Письменные приёмы вычислений»*	1	
77	Письменные приемы вычитания с переходом через разряд. Алгоритм письменного вычитания вида 40-8.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/start/212065/
78	Письменные приемы вычитания с переходом через	1	https://resh.edu.ru

	разряд. Алгоритм письменного вычитания вида 50-24.		/subject/lesson/4297/start/212096/
79	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1	
80	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1	
81	Алгоритм письменного вычитания вида 52-24	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/279548/
82	Повторение. Решение текстовых задач изученных видов. Письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
83	Повторение. Решение текстовых задач изученных видов. Письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
85	Распознавание и изображение квадрата.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/
86	Повторение. Письменные приёмы вычислений.	1	
87	Повторение. Письменные приёмы вычислений. *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»*	1	
88	Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	1	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление			
89	Умножение. Знак и конкретный смысл действия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
90	Связь арифметических действий умножения и сложения	1	
91	Закрепление. Связь арифметических действий умножения и сложения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/
92	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия «умножение»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
93	Способы вычисления периметра прямоугольника	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/212835/
94	Приёмы умножения на 1, 0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/
95	Названия компонентов и результата умножения.	1	
96	Закрепление. Названия компонентов и результата умножения.	1	
97	Переместительное свойство умножения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
98	Закрепление. Переместительное свойство умножения. *Проверочная работа по теме «Переместительное свойство умножения».*	1	
99	Деление. Знак и конкретный смысл действия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/

100	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия «деление».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
101	Закрепление. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия «деление».	1	
102	Закрепление. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия «деление».	1	
103	Названия компонентов арифметического действия «деление»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
104	Повторение. Умножение и деление	1	
105	Повторение. Устные и письменные приёмы вычислений	1	
106	Повторение. Устные и письменные приёмы вычислений	1	
107	Повторение. Устные и письменные приёмы вычислений	1	
108	Связь между компонентами и результатом умножения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/
109	Закрепление. Связь между компонентами и результатом умножения	1	
110	Приём умножения и деления на 10	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/start/213931/
111	Зависимости между величинами: цена, количество товара и его стоимость. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/
112	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/start/279734/
113	Закрепление. Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
114	Повторение. Умножение и деление. *Проверочная работа по теме «Умножение и деление»*	1	
115	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
116	Закрепление. Умножение числа 2 и на 2.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/214179/
117	Повторение. Умножение двух	1	
118	Деление на 2.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
119	Закрепление. Умножение и деление двух.	1	
120	Повторение. Текстовые задачи на умножение.	1	
121	Повторение. Устные и письменные приёмы вычислений.	1	
122	Умножение числа 3 и на 3.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
123	Закрепление. Умножение числа 3 и на 3.	1	
124	Деление на 3.	1	

125	Умножение и деление чисел 2, 3	1	
126	Повторение. Умножение и деление чисел 2, 3. *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»*	1	
127	Повторение. Устные приёмы вычислений. Решение текстовых задач.	1	
128	Повторение. Письменные приёмы вычислений. Решение текстовых задач.	1	
Итоговое повторение			
129	Числа 1 -100. Нумерация. Числовые и буквенные выражения.	1	
130	Равенство. Неравенство. Уравнение.	1	
131	Сложение и вычитание чисел 20-100. Свойства сложения.	1	
132	Таблица сложения. Устные и письменные приёмы вычислений.	1	
133	Решение задач.	1	
134	Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1	
135	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	1	
136	*Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации*	1	
	итого	**136**	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание			
1	Устные и письменные вычислительные приёмы	1	
2	Устные и письменные вычислительные приёмы	1	
3	Уравнение. Связь арифметических действий сложения и вычитания.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/start/214799/
4	*Входная контрольная работа*	1	
5	Работа над ошибками. Уравнение. Связь арифметических действий сложения и вычитания	1	
6	Повторение. Уравнение. Связь арифметических действий сложения и вычитания	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5687/start/273011/
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/
8	Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	1	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление			
9	Смысл арифметического действия умножения	1	
10	Связь арифметических действий умножения и деления	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5693/

			start/215140/
11	Таблица умножения и деления на 2	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5123/start/215233/
12	Таблица умножения и деления на 3	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5124/start/215264/
13	Зависимости между величинами: цена, количество товара и его стоимость. Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/start/215326/
14	Зависимости между величинами: цена, количество товара и его стоимость. Решение задач.	1	
15	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/start/326903/
16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	
17	Повторение. Порядок действий в числовых выражениях. Зависимости между величинами: цена, количество товара и его стоимость.	1	
18	Повторение. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»).	1	
19	Повторение. Числа от 1 до 100. Умножение и деление *Проверочная работа по теме «Порядок выполнения действий».*	1	
20	Таблица умножения, деления с числом 4	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
21	Таблица умножения, деления с числом 4	1	
22	Задачи, содержащие отношения «больше в…»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/
23	Сравнение задач содержащих отношения «больше в…»,« больше на..»	1	
24	Задачи, содержащие отношения «меньше в …»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/
25	Сравнение задач содержащих отношения «меньше в…», «меньше на..»	1	
26	Таблица умножения, деления с числом 5	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/
27	Задачи на кратное сравнение	1	
28	Задачи на кратное сравнение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4436/start/215636/
29	Повторение. Задачи на кратное сравнение. *Проверочная работа по теме «Умножение и деление с числами 2-5»*	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/start/215667/
30	Таблица умножения, деления с числом 6	1	

31	Таблица умножения, деления с числом 6	1	
32	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. Представление текста задачи в таблице.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3759/start/216008/
33	Задачи, содержащие отношения «меньше в …», «меньше на…»	1	
34	Таблица умножения, деления с числом 7	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/
35	Повторение. Табличное умножение и деление.	1	
36	Повторение. Решение текстовых задач.	1	
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1	
38	Единицы измерения площади. Квадратный сантиметр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/start/216070/
39	Вычисление площади прямоугольника.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/start/270442/
40	Вычисление площади прямоугольника. *Проверочная работа по теме «*Площадь. Единицы площади»	1	
41	Таблица умножения, деления с числом 8	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
42	Повторение. Решение текстовых задач на умножение и деление.	1	
43	Повторение. Решение текстовых задач на умножение и деление.	1	
44	Таблица умножения с числом 9	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
45	Единицы измерения площади. Квадратный дециметр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5701/start/216194/
46	Сводная таблица умножения. Составление и применение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3791/start/216225/
47	Решение задач. Выполнение вычислений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/start/216256/
48	Единицы измерения площади. Квадратный метр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5700/start/216287/
49	Решение задач на зависимость между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество товара и его стоимость. Выполнение вычислений.	1	
50	Повторение. Решение задач.	1	
51	Выполнение вычислений. *Проверочная работа по теме «Таблица умножения и деления»*	1	

52	Умножение на 1.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/start/326168/
53	Умножение на 0.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/start/326168/
54	Связь между умножением и делением. Выражения вида: *1·a, a:1, a:a*	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3814/start/216380/
55	Деление нуля на число	1	
56	Текстовые задачи в три действия. Планирование хода решения задачи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3801/start/276724/
57	Доля величины (половина, треть, четверть, одна шестая)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3825/start/216442/
58	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Радиус окружности.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/start/216473/
59	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Диаметр окружности.	1	
60	Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношение между единицами измерения.	1	
61	Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношение между единицами измерения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/start/216535/
62	Повторение .Табличное умножение и деление.	1	
63	Повторение .Табличное умножение и деление. *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».*	1	
64	Повторение «Решение задач на умножение и деление».	1	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление			
65	Приёмы умножения и деления вида 20·3, 3·20, 60:3	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3838/start/216566/
66	Приём деления вида 80:20	1	
67	Умножение суммы на число	1	
68	Решение задач способом умножения суммы на число	1	
69	Приём умножения вида 23·4, 4·23	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5703/start/273135/
70	Повторение. Умножение суммы на число.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/start/277800/
71	Решение задач. Выполнение вычислений.	1	
72	Вычисление значения буквенного выражения	1	
73	Деление суммы на число. *Проверочная работа по теме «Умножение и деление суммы на число»*	1	
74	Решение задач способом деления суммы на число	1	
75	Приём деления вида 69:3, 78:2.	1	

76	Связь арифметических действий умножения и деления	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/start/279394/
77	Способы проверки правильности вычислений действия деления (обратное действие)	1	
78	Выполнение деления вида 87:29, 66:22 способом подбора	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5705/start/216938/
79	Способы проверки правильности вычислений действия умножения (обратное действие)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4446/start/217000/
80	Решение и проверка уравнений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3872/start/217155/
81	Решение уравнений.	1	
82	Повторение. Внетабличное умножение и деление. *Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»*	1	
83	Деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4447/start/217559/
84	Правило вычисления остатка при делении.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3883/start/217590/
85	Выполнение деления с остатком разными способами(устный и письменный приём)	1	
86	Выполнение деления с остатком разными способами(устный и письменный приём)	1	
87	Повторение. Деление с остатком.	1	
88	Повторение. Деление с остатком.	1	
89	Проверка деления с остатком.	1	
90	Повторение. Внетабличное умножение, деление. *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление».*	1	
91	Повторение. Внетабличное умножение, деление.	1	
Числа от 1 до 1000. Нумерация.			
92	Устная и письменная нумерация. Образование тысячи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5706/start/279425/
93	Образование трёхзначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3904/start/217776/
94	Разряды счётных единиц: единицы, десятки, сотни. Запись трёхзначных чисел.	1	
95	Упорядочение трёхзначных чисел.	1	
96	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/start/217838/
97	Представление числа в виде сумма разрядных слагаемых.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5709/start/217869/

98	Представление числа в виде сумма разрядных слагаемых.	1	
99	Сравнение трёхзначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6230/start/217900/
100	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе.	1	
101	Единицы массы: кг, г. Соотношение между единицами измерения однородных величин.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4414/start/276455/
102	Повторение. Нумерация. Сбор и представление информации, измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1	
103	Повторение. Нумерация. *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация».*	1	
104	Повторение. Нумерация.	1	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание			
105	Приём устного вычисления чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6231/start/218210/
106	Разные способы устных вычислений чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5710/start/218241/
107	Разные способы устных вычислений чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	
108	Разные способы устных вычислений чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	
109	Приёмы письменных вычислений трёхзначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/start/279332/
110	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/start/218334/
111	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Логические рассуждения со связками «если …, то …», «поэтому», «значит».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5713/start/218365/
112	Виды треугольников. Распознавание и изображение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/start/218396/
113	Повторение. Письменные приёмы вычислений.	1	
114	Повторение. Письменные приёмы вычислений. *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».*	1	
115	Повторение. Письменные приёмы вычислений.	1	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.			
116	Приёмы устных вычислений. Умножение и деление трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями.	1	
117	Умножение и деление суммы на число.	1	
118	Способ деления трёхзначного числа на трёхзначное.	1	
119	Виды треугольников. Распознавание и изображение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/

			start/290210/
120	Повторение. Умножение и деление суммы на число.	1	
121	Письменные приёмы умножения на однозначное число.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/start/218644/
122	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное число.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6236/start/218675/
123	Повторение. Письменные приёмы умножения на однозначное число.	1	
124	Повторение. Письменные приёмы умножения на однозначное число.	1	
125	Письменные приёмы деления на однозначное число.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/start/294023/
126	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1	
127	Проверка деления умножением. Письменные приёмы вычислений.	1	
128	Повторение. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».*	1	
129	Повторение. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Истинность утверждений.	1	
130	Знакомство с калькулятором.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/start/279363/
Итоговое повторение			
131	Числа от 1 до 100. Табличное и внетабличное умножение и деление.	1	
132	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение и вычитание.	1	
133	Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий.	1	
134	Решение текстовых задач.	1	
135	Геометрические фигуры и величины.	1	
136	*Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации.*	1	
	Итого:	**136**	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Числа от 1 до 1000			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/04
1	Нумерация чисел от 1 до 1000. Чтение и запись чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/start/273228/

2	Порядок выполнения действий в числовом выражении.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/start/213807/
3	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.	1	
4	*Входная контрольная работа.*	1	
5	Работа над ошибками. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4540/start/25164/
6	Алгоритм письменного умножения трёхзначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4541/start/213869/
7	Переместительное свойство действия умножения.	1	
8	Алгоритм письменного деления трёхзначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4542/start/213993/
9	Алгоритм письменного деления трёхзначных чисел.	1	
10	Алгоритм письменного деления трёхзначных чисел.	1	
11	Чтение и построение столбчатых диаграмм. Запись информации на столбчатой диаграмме.	1	
12	Повторение. Числа от 1 до 1000. *Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 1000»*	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/
13	Повторение. Числа от 1 до 1000. Чтение, запись и упорядочение чисел.	1	
Числа в пределах миллиона			
Нумерация			
14	Нумерация многозначных чисел. Разряды и классы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3949/start/214117/
15	Чтение многозначных чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/start/280670/
16	Запись многозначных чисел.	1	
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/start/214210/
18	Поразрядное сравнение, упорядочение многозначных чисел.	1	
19	Умножение, деление на 10, 100, 1000.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5234/start/214241/
20	Количество тысяч, сотен, десятков, единиц многозначного числа. Конструирование: составление фигуры из прямоугольников. Периметр, площадь фигуры, составленной из двух прямоугольников.	1	
21	Класс миллионов, класс миллиардов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3960/start/214272/
22	Повторение. Нумерация многозначных чисел . *Проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»*	1	

23	Повторение. Нумерация многозначных чисел. Работа с утверждениями: проверка истинности.	1	
Величины			
24	Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5222/start/214303/
25	Соотношение между единицами длины.	1	
26	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3983/start/214334/
27	Таблица единиц площади.	1	
28	Палетка. Разбиение фигуры на прямоугольники. площадь фигуры, составленной из трёх прямоугольников.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/start/214365/
29	Единицы массы. Центнер, тонна.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3972/start/270473/
30	Соотношение между единицами массы. Таблица единиц массы.	1	
31	Единицы времени. Год, сутки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/start/214427/
32	Время от 0 часов до 24 часов.	1	
33	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события).	1	
34	Единицы времени. Секунда.	1	
35	Единицы времени. Век.	1	
36	Таблица единиц времени. Соотношение между единицами времени.	1	
37	Повторение. Величины. *Проверочная работа по теме « Величины».*	1	
38	Повторение. Величины. Решение практических задач. Представление данных о реальных процессах и явлениях окружающего мира на диаграммах, схемах, в таблицах.	1	
Сложение и вычитание			
39	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
40	Повторение. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
41	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного слагаемого.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4580/start/279796/
42	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	
43	Нахождение нескольких долей целого.	1	
44	Доля величины длины.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/start/214923/
45	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2-3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа.	1	

46	Действия с величинами.	1	
47	Работа с текстовой задачей. Сравнение текстовых задач.	1	
48	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел.		
49	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел. *Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».*	1	
50	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел. Алгоритм решения практических задач, запись информации в предложенной таблице.	1	
Умножение и деление			
51	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1	
52	Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Умножение величины на однозначное число.	1	
53	Повторение. Умножение на 0 и 1. Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1	
54	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5239/start/215078/
55	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6239/start/215109/
56	Деление на однозначное число.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6240/start/215171/
57	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/284460/
58	Повторение. Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	
59	Работа с текстовой задачей. Сравнение текстовых задач (их решение и ответы) .	1	
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Работа с текстовой задачей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6238/start/215605/
61	Работа с текстовой задачей. Выполнение вычислений с многозначными числами.	1	
62	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Подробная и краткая записи вычислений.	1	
63	Работа с текстовой задачей. Анализ зависимостей, характеризующих процессы работы (производительность, время, объём работы).	1	
64	Повторение. Умножение и деление на однозначное число. *Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».*	1	
65	Решение задач с величинами. Периметр, площадь фигуры. Выполнение простого алгоритма.	1	
66	Скорость. Единицы скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения (скорость, время,	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4581/start/215822/

	пройденный путь).		
67	Работа с текстовой задачей на движение. Оформление решения в таблице.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5243/start/272887/
68	Работа с текстовой задачей на движение. Оформление решения в таблице.	1	
69	Задачи на движение. Задачи – расчёты. Разные способы решения некоторых видов изученных задач.	1	
70	Умножение числа на произведение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5241/start/273259/
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4076/start/272918/
72	Повторение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	
74	Решение текстовых задач на движение. Оформление решения на схеме.	1	
75	Свойство действия умножения и его применение для вычислений. Перестановка и группировка множителей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6241/start/216721/
76	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. *Проверочная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».*	1	
77	Повторение. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
78	Свойство действия деления и его применение для вычислений. Деление числа на произведение.	1	
79	Повторение. Деление числа на произведение.	1	
80	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5244/start/109937/
81	Решение текстовых задач. Оформления решения по действиям с пояснением. Составление обратных задач.	1	
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6243/start/216907/
83	Повторение. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение текстовых задач.	1	
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Подробная и краткая запись вычислений.	1	
86	Решение текстовых задач. Оформления решения с помощью числового выражения.	1	
87	Решение текстовых задач изученных видов.	1	
88	Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий.	1	
89	Повторение. Письменное деление на числа,	1	

	оканчивающиеся нулями. *Проверочная работа «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями».*		
90	Составление сборника математических задач. Сбор математических данных. Составление, запись и выполнение плана поиска информации.	1	
91	Умножение числа на сумму.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5246/start/284647/
92	Повторение. Умножение числа на сумму.	1	
93	Письменное умножение на двузначное число.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/start/217466/
94	Повторение. Письменное умножение на двузначное число. Решение текстовых задач на установление расчёта количества, расхода, изменения.	1	
95	Решение текстовых задач изученных видов.	1	
96	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5250/start/280305/
97	Повторение. Письменное умножение на трёхзначное число.	1	
98	Приёмы письменного умножения на двузначное, трёхзначное число.	1	
99	Повторение. Письменное умножение на двузначное, трёхзначное число. *Проверочная работа «Письменное умножение на двухзначное, трёхзначное число»*	1	
100	Повторение. Письменное умножение на двузначное, трёхзначное число.	1	
101	Письменное деление на двузначное число.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/284796/
102	Деление с остатком на двузначное число.	1	
103	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	
104	Повторение. Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	
105	Деление многозначного числа на двузначное.	1	
106	Деление многозначного числа на двузначное. Решение текстовых задач.	1	
107	Деление многозначного числа на двузначное. Решение текстовых задач.	1	
108	Письменное деление на двузначное число. Подробная и краткая запись вычислений.	1	
109	Повторение. Письменное деление на двузначное число. *Проверочная работа «Письменное деление на двузначное число»*	1	
110	Повторение. Письменное деление на двузначное число. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.	1	
111	Письменное деление на трёхзначное число.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/

			start/284858/
112	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное число.	1	
113	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное число. Решение текстовых задач.	1	
114	Письменное умножение на двузначное, трёхзначное число. Проверка результата вычислений.	1	
115	Деление с остатком на двузначное, трёхзначное число. Проверка результата вычислений.	1	
116	Решение текстовых задач изученных видов.	1	
117	Решение комбинаторных задач.	1	
118	Решение числовых выражений, содержащих несколько действий. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.	1	
119	Решение текстовых задач. Оформление решения по вопросам.	1	
120	Доля величины времени, массы. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле.	1	
121	Сравнение величин по массе, длине, площади.	1	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса с помощью циркуля.	1	
123	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, называние.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4625/start/218582/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/
124	Повторение. Письменное деление многозначного числа. *Проверочная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел».*	1	
Итоговое повторение			
125	Нумерация многозначных чисел. Разряды и классы.	1	
126	Выражения и уравнения.	1	
127	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
128	Свойства действия сложения и их применение для вычислений.	1	
129	Умножение и деление многозначных чисел.	1	
130	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	
131	Величины. Действия с величинами.	1	
132	Геометрические фигуры. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Наглядные представления о симметрии.	1	
133	Решение текстовых задач нахождение доли величины, величины по её доле.	1	

134	Решение задач на нахождение зависимости купли-продажи (цена, количество, стоимость).	1	
135	Решение задач на движение.	1	
136	*Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации*	1	
	Итого:	**136**	