


Согласовано:
Начальник МКУ УО
С.Н. Ненилин
« _____ » _____ 2021 г.

Утверждаю:
Директор Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №
23»
Бабаев А.М.
«07» сентября 2021 г.



Дорожная карта внедрения целевой модели
наставничества в МБОУ СОШ № 23

№	Содержание	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое сопровождение деятельности					
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 23	1. Издан приказ «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 23» 2. Разработано Положение о программе наставничества в МБОУ СОШ № 23 3. Разработана и утверждена «дорожная карта» внедрения системы наставничества в МБОУ СОШ № 23	Май - июль 2020 года	Елисеева Н.В. Кудина Е.С.
		Выбор форм и программ Наставничества исходя из потребностей школы	Проведено совещание по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбраны программы по моделям наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель»	Сентябрь 2020 Сентябрь – октябрь 2020	Елисеева Н.В. Кудина Е.С. Елисеева Н.В. Кудина Е.С.
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели	- Проведение родительских собраний. - Проведение Совета обучающихся. - Проведение классных часов.	Сентябрь 2020	Администрация школы, классные руководители, Совет старшеклассников

2.	Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Обучение наставников для работы с наставляемыми	Прохождение курсов повышения квалификации. Работа Совета старшеклассников по обучению наставников из числа детей	В течение периода	Елисева Н.В. Кудина Е.С.
3.	Организация и осуществление работы наставнических пар «Учитель - учитель»	Организация комплекса последовательных мероприятий наставников и наставляемых	1. Сформированность у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании. 2. Внедрение молодыми специалистами передового педагогического опыта, творчески идеи в учебно-воспитательный процесс. 3. Создание условий для профессиональной адаптации молодых специалистов в коллективе. 4. Сформированный индивидуальный стиля творческой деятельности; Молодой специалист вооруженный конкретными знаниями и умениями и умеющий применять теорию на практике.	В течение 2020-2021 учебного года	Наставники
4.	Организация и осуществление работы наставнических пар «Ученик - ученик»	Организация комплекса последовательных мероприятий наставников и наставляемых	1. Знакомство с традициями, особенностями школы и класса. 2. Помощь с организацией образовательно - воспитательного процесса. 3. Решение конкретных психологических и коммуникативных проблем.	В течение 2020-2021 учебного года	Кудина Е.С. Совет старшеклассников Крайзман В.Е.

		4. Психоэмоциональная поддержка учащихся. 5. Вовлечение учащихся в совместную творческую, образовательную деятельность. 6. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.		
Управление реализацией Целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации				
1.	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Анкеты обратной связи для промежуточной оценки.	Каждую четверть	Елисеева Н.В. Кудина Е.С.
2.	Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Весь период	Елисеева Н.В. Кудина Е.С.
3.	Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Весь период	Елисеева Н.В. Кудина Е.С.
4.	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Весь период	Елисеева Н.В. Кудина Е.С. Наставники Совет старшекласников

Перспективные результаты внедрения целевой модели наставничества

Внедрение модели наставничества и систематическая реализация мероприятий обеспечит:

- улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовку обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержку формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;