

## **Приложение 2**

к Основной образовательной программе  
среднего общего образования Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 23»

Утвержденная приказом №70-п от 30.08.2021г  
(«Об утверждении Основной образовательной  
программы среднего общего образования»)

Рабочая программа  
по учебному предмету «Обществознание»  
10, 11 класс

Составители: Елисева Н.В.,  
Салтымакова С.В.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

### Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Воспитательные результаты:**

В воспитании обучающихся юношеского возраста приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

#### **Предметные результаты:**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

7) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

8) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

9) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

10) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## **Содержание учебного предмета «Обществознание»**

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный

регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

### **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты*. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок*. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями*. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

### **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России*.

## **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

## Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом воспитательного потенциала урока и предлагается следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся в командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

<b>10 класс</b>		
№ п/п	Наименование разделов, темы урока	Кол-во часов
	<b>Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
2	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	1
3	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура.	1
4	Многообразие и диалог культур.	1
5	Мораль. Нравственная культура.	1
6	Искусство, его основные функции.	1
7	Религия. Мировые религии.	1
8	Роль религии в жизни общества.	1
9	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1
10	Мышление, формы и методы мышления.	1
11	Мышление и деятельность.	1
12	Мотивация деятельности, потребности и интересы.	1
13	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1
14	Познание мира.	1
15	Формы познания	1
16	Понятие истины, ее критерии	1
17	Абсолютная, относительная истина	1
18	Виды человеческих знаний.	1
19	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
20	Особенности научного познания. Уровни научного познания	1
21	Способы и методы научного познания.	1
22	Особенности социального познания.	1
23	Духовная жизнь и духовный мир человека.	1
24	Общественное и индивидуальное сознание	1
25	Мировоззрение, его типы	1
26	Самосознание индивида и социальное поведение	1
27	Социальные ценности	1
28	Мотивы и предпочтения	1
29	Свобода и ответственность	1
30	Основные направления развития образования.	1
31	Функции образования как социального института	1
32	Общественная значимость и личностный смысл образования.	1
33	Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества	1
34	Практикум по разделу «Человек. Человек в системе общественных отношений»	1

<b>Общество как сложная динамическая система</b>		
35	Системное строение общества: элементы и подсистемы	1
36	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1
37	Основные институты общества	1
38	Многовариантность общественного развития	1
39	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1
40	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция	1
41	Процессы глобализации. Основные направления глобализации.	1
42	Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	
43	Практикум по разделу «Общество как сложная динамическая система»	1
	<b>Экономика</b>	
44	Экономика, экономическая наука	1
45	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1
46	Факторы производства и факторные доходы.	1
47	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса	1
48	Предложение, закон предложения	1
49	Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	1
50	Виды и функции рынков.	1
51	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	1
52	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1
53	Рыночные отношения в современной экономике	1
54	Фирма в экономике	1
55	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги	1
56	Предприятие	1
57	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки)	1
58	Основные источники финансирования бизнеса	1
59	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1
60	Финансовый рынок.	1
61	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	
62	Финансовые институты	
63	В, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина и др.	1

64	Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства.	1
65	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	1
66	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.	1
67	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.	1
68	Практикум по разделу «Экономика»	1
69	Повторительно-обобщающий урок	1
70	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1
<b>11 класс</b>		
	<b>Социальные отношения</b>	
1	Социальная структура общества и социальные отношения	1
2	Социальная стратификация, неравенство	1
3	Социальные группы, их типы	
4	Молодежь как социальная группа	
5	Социальный конфликт	1
6	Виды социальных конфликтов, их причины	
7	Способы разрешения конфликтов	
8	Социальные нормы, виды социальных норм...	1
9	Социальный контроль и самоконтроль	
10	Отклоняющееся поведение (девиантное).	
11	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе	1
12	Этнические общности.	1
13	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	
14	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
15	Семья и брак.	1
16	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	
17	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	1
18	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1
19	Практикум по разделу «Социальные отношения»	1
	<b>Политика</b>	

20	Политическая деятельность. Политические институты.	1
21	Политические отношения. Политическая власть	1
22	Политическая система, ее структура и функции.	1
23	Государство как основной институт политической системы	
24	Государство, его функции.	
25	Политический режим. Типология политических режимов.	1
26	Демократия, ее основные ценности и признаки	1
27	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1
28	Избирательная кампания.	1
29	Гражданское общество и правовое государство.	1
30	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	1
31	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности	1
32	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды	1
33	Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений	1
34	Политическая психология. Политическое поведение.	1
35	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1
36	Политический процесс. Политическое участие.	1
37	Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.	1
38	Практикум по разделу «Политика»	1
	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	
39	Право в системе социальных норм.	1
40	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	1
41	Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
42	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	1
43	Воинская обязанность. Военная служба по контракту	1
44	Альтернативная гражданская служба	1
45	Права и обязанности налогоплательщиков.	1
46	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1
47	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства	1
48	Экологическое право.	1
49	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	1
50	Гражданское право. Гражданские правоотношения.	1
51	Субъекты гражданского права. Имущественные права	1
52	Право собственности. Основания приобретения права собственности.	1

53	Право на результаты интеллектуальной деятельности.	1
54	Наследование.	1
55	Неимущественные права: честь, достоинство, имя	1
56	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
57	Организационно-правовые формы предприятий	1
58	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1
59	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	1
60	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1
61	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
62	Основные правила и принципы гражданского процесса.	1
63	Особенности административной юрисдикции	1
64	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	1
65	Конституционное судопроизводство.	1
66	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	1
67	Повторительно-обобщающий урок	1
68	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1