МУНИЦИПАЛЬН
ОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВ
АТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВ
АТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 23"

Приложение 3
к Основной образовательной программе
основного общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»
Утвержденная приказом №70-п от 30.08.2021г
(«Об утверждении Основной образовательной
программы основного общего образования»)

Рабочая программа по учебному
предмету: «Обществознание»
5-9 класс

Составители:
Бородина Е.В.
Салтымакова С.В

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитательные результаты:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Предметные результаты:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности,

правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Человек. Деятельность человека:

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество:

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития**.**

Социальные нормы:

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни**.**

Сфера духовной культуры:

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни

общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества:

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества:

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Гражданское общество:

Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство:

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства:

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика:

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция,

ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банк, онлайн - банк. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом воспитательного потенциала урока и предлагается следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся в командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
1	Вводный урок. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.	1
Раздел 1. Человек. Деятельность человека. (6 ч.)		
2	Биологическое и социальное в человеке.	1
3	Основные возрастные периоды жизни человека.	1
4	Отношения между поколениями.	1
5	Особенности подросткового возраста.	1
6	Практикум по теме: «Человек». Деятельность человека.	1
Раздел 2. Социальная сфера жизни общества. (8 ч.)		
7	Семья и семейные отношения.	1
8	Функции семьи.	1
9	Семейные ценности и традиции..	1
10	Основные роли членов семьи.	1
11	Досуг семьи.	1
12	Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.	1
13	Социальная политика Российского государства.	1
14	Практикум по теме: «Социальная сфера жизни общества»	1
Раздел 3. Сфера духовной культуры. (6 ч.)		
15	Образование, его значимость в условиях информационного общества.	1
16	Система образования в Российской Федерации.	1
17	Уровни общего образования.	1
18	Государственная итоговая аттестация.	1
19	Образование и самообразование.	1
20	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры».	1
Раздел 4. Экономика. (5 ч.)		
21	Рынок труда . Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов.	1
22	Заработная плата и стимулирование труда.	1
23	Каким должен быть современный работник.	1
24	Выбор профессии.	1
25	Практикум по теме: «Экономика».	1
Раздел 5. Гражданин и государство. (10 ч.)		
26	Наше государство – Российская Федерация.	1
27	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1
28	Государственные символы России.	1
29	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации	1
30	Гражданство Российской Федерации.	1
31	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1
32	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1
33	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
34	Практикум по теме: «Гражданин и государство».	1
35	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации.	1

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
Раздел 1. Человек. Деятельность человека. (16 ч.)		
1	Индивид, индивидуальность, личность.	1

2	Черты сходства и различий человека и животного.	1
3	Познание человеком мира и самого себя.	1
4	Понятие деятельности.	1
5	Многообразие видов деятельности.	1
6	Игра, труд, учение.	1
7	Способности и потребности человека.	1
8	Особые потребности людей с ограниченными возможностями .	1
9	Роль деятельности в жизни человека и общества.	1
10	Межличностные отношения.	1
11	Человек в малой группе.	1
12	Общение.	1
13	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1
14	Личные и деловые отношения.	1
15	Лидерство.	1
16	Практикум по теме: «Человек. Деятельность человека.»	1
Раздел 2. Социальные нормы. (19 ч.)		
17	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы	1
18	Общественные нравы, традиции и обычаи. Нравственность.	1
19	Право и мораль: общее и различия.	1
20	Моральные нормы и нравственный выбор.	1
21	Роль морали в жизни человека и общества.	1
22	Моральная ответственность.	1
23	Мораль, ее основные принципы.	1
24	Золотое правило нравственности.	1
25	Гуманизм.	1
26	Добро и зло.	1
27	Долг. Совесть.	1
28	Общественные ценности.	1
29	Уважение социального многообразия.	1
30	Гражданственность и патриотизм.	1
31	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1
32	Социальный контроль.	1
33	Социальная значимость здорового образа жизни	1
34	Практикум по теме «Социальные нормы».	1
35	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации.	1

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
Раздел 1. Основы российского законодательства (10 ч.)		
1	Система российского законодательства. Источники права.	1
2	Нормативный правовой акт. Основные виды гражданско-правовых договоров.	1
3	Правоотношение. Признаки и виды правонарушений.	1
4	Гражданские правоотношения.	1
5	Административные правонарушения. Виды административного наказания. Особенности административно-правовых отношений.	1
6	Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних.	1
7	Понятие, виды и функции юридической ответственности.	1
8	Презумпция невиновности.	1
9	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1

10	Практикум по теме «Основы российского законодательства».	1
	Раздел 2. Гражданин и государство (5 ч.).	
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1
12	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
13	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1
14	Правоохранительные органы. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.	1
15	Практикум по теме «Гражданин и государство».	1
	Раздел 3. Экономика. (10 ч.)	
16	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.	1
17	Производство - основа экономики.	1
18	Товары и услуги. Предпринимательская деятельность.	1
19	Издержки, выручка, прибыль.	1
20	Распределение. Обмен. Потребление.	1
21	Деньги и их функции.	1
22	Инфляция, ее последствия.	1
23	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.	1
24	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.	1
25	Практикум по теме «Экономика».	1
	Раздел 4. Общество. (4 ч.)	
26	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
27	Взаимосвязь общества и природы.	1
28	Экологический кризис и пути его разрешения.	1
29	Практикум по теме «Общество».	1
	Раздел 5. Социальные нормы. (6 ч.)	
30	Основные признаки права.	1
31	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	1
32	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	1
33	Отклоняющееся поведение.	1
34	Практикум по теме «Социальные нормы».	1
35	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации.	1

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
	Раздел 1. Общество (7 ч.)	
1	Развитие общества. Типы обществ.	1
2	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.	1
3	Общественный прогресс.	1
4	Усиление взаимосвязей стран и народов. Опасность международного терроризма.	1
5	Глобальные проблемы современности.	1
6	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	1
7	Практикум по теме «Общество».	1
	Раздел 2. Сфера духовной культуры (7 ч)	
8	Культура, ее многообразие и основные формы.	1
9	Наука в жизни современного общества. Развитие науки в России.	1
10	Научно-технический прогресс в современном обществе.	1

11	Влияние искусства на развитие личности. Искусство как элемент духовной культуры общества. Свобода совести	1
12	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества	1
13	Мировые религии.	1
14	Практикум по теме «Сфера духовной культуры».	1
Раздел 3. Социальная сфера жизни общества. (5 ч)		
15	Социальная структура общества.	1
16	Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность	1
17	Социальные конфликты и пути их разрешения	1
18	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями	1
19	Практикум по теме: «Социальная сфера жизни общества».	1
Раздел 4. Экономика (16 ч)		
20	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.	1
21	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1
22	Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
23	Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Типы экономических систем.	1
24	Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.	1
25	Налогообложение граждан.	1
26	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.	1
27	Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банк, онлайн - банк.	1
28	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.	1
29	Инвестиции в реальные и финансовые активы. Активы и пассивы.	1
30	Защита от финансовых махинаций.	1
31	Пенсионное обеспечение.	1
32	Личный финансовый план.	1
33	Сбережения. Инфляция.	1
34	Практикум по теме «Экономика».	1
35	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации.	1

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
Раздел 1. Социальная сфера жизни общества (3 ч.)		
1	Социальные общности и группы.	1
2	Социальный статус личности. Социальные роли.	1
3	Практикум по теме: «Социальная сфера жизни общества».	1
Раздел 2. Гражданское общество (4 ч.)		
4	Правовое государство.	1
5	Местное самоуправление.	1
6	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	1
7	Практикум по теме: «Гражданское общество».	1
Раздел 3. Политическая сфера жизни общества (10 ч.)		

8	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
9	Государство, его существенные признаки. Функции государства.	1
10	Внутренняя и внешняя политика государства.	1
11	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.	1
12	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.	1
13	Выборы и референдумы.	1
14	Разделение властей.	1
15	Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма	1
16	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
17	Практикум по теме: «Политическая сфера жизни общества».	1
	Раздел 4. Гражданин и государство (5 ч)	
18	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	1
19	Президент Российской Федерации, его основные функции.	1
20	Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	1
21	Судебная система Российской Федерации.	1
22	Практикум по теме: «Гражданин и государство».	1
	Раздел 5. Основы российского законодательства (13 ч)	
23	Право собственности. Способы защиты гражданских прав.	1
24	Права потребителей, защита прав потребителей.	1
25	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1
26	Правовое регулирование в сфере образования.	1
27	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребенка и их защита.	1
28	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона.	1
29	Цели наказания. Виды наказаний.	1
30	Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	1
31	Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1
32	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1
33	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
34	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации.	1