

Приложение 4

к Основной образовательной программе
среднего общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»
Утвержденная приказом №70-п от 30.08.2021г
(«Об утверждении Основной образовательной
Программы среднего общего образования»)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника истории»
11 класс

Составитель:
Бородина Е.В.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Воспитательные результаты:

В воспитании обучающихся юношеского возраста приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с Демо-версией, кодификатором

Образование Древнерусского государства. Правление князя Олега. Правление князя Игоря. Правление князя Святослава. Правление князя Владимира. Принятие Русью христианства.

Правление Ярослава Мудрого. Появление «Русской правды». Возведение храма св. Софии в Новгороде. Съезд русских князей в г. Любече.

Причины распада Древнерусского государства. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.

Российское государство во второй половине XV–XVII в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти.

Реформы середины XVI в. Опричнина. Закрепощение крестьян. Ливонская война. Формирование национального самосознания.

Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты

Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Культура Древней Руси. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв

Тестирование типа ЕГЭ

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата.

Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Русское просвещение. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Отечественная война 1812 г.

Движение декабристов

Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ

Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов Русско-японская война

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в.

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П. А. Столыпина.

Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 г. Первые декреты советской власти.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике. СССР в 1922–1991 гг. Образование СССР.

Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. «Культурная революция».

СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Холодная война. Экономические реформы 1950–1960-х гг. Конституция СССР 1977

«Перестройка» и «гласность». Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

России во второй половине 1990-х гг. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности: части А, В, С.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теории	практики	всего
1	Знакомство с Демо-версией, кодификатором	1		1
2	Образование Древнерусского государства. Правление князя Олега. Правление князя Игоря. Правление князя Святослава. Правление князя Владимира. Принятие Русью христианства.	1		1
3	Правление Ярослава Мудрого. Появление «Русской правды». Возведение храма св. Софии в Новгороде. Съезд русских князей в г. Любече.	1		1
4	Причины распада Древнерусского государства. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.	1		1
5	Российское государство во второй половине XV–XVII в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти.	1		1
6	Реформы середины XVI в. Опричнина. Закрепощение крестьян. Ливонская война. Формирование национального самосознания.	1		1
7	Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты	1		1
8	Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.	1		1

9	Культура Древней Руси. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв	1		1
10	Тестирование типа ЕГЭ		1	1
11	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи	1		1
12	«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.	1		1
13	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	1		1
14	Превращение России в мировую державу в XVIII в. Русское просвещение. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.	1		1
15	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	1		1
16	Отечественная война 1812 г. Движение декабристов	1		1
17	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны	1		1
18	Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ	1		1
19	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.	1		1
20	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов Русско-японская война	1		1
21	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в.	1		1
22	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П. А. Столыпина.	1		1
23	Тестирование типа ЕГЭ		1	1
24	Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 г. Первые декреты советской власти.	1		1
25	Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской	1		1

	войны.			
26	Переход к новой экономической политике. СССР в 1922–1991 гг. Образование СССР.	1		1
27	Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936г.	1		1
28	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. «Культурная революция».	1		1
29	СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.	1		1
30	Холодная война. Экономические реформы 1950–1960-х гг. Конституция СССР 1977	1		1
31	«Перестройка» и «гласность». Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы	1		1
32	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	1		1
33	России во второй половине 1990-х гг. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.	1		1
34	Тестирование типа ОГЭ		1	1