

Приложение 5

к Основной образовательной программе
основного общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»
Утвержденная приказом №70-п от 30.08.2021г
(«Об утверждении Основной образовательной
программы основного общего образования»)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подросток в мире правовых отношений»

9 класс

Составитель: Салтымакова С.В.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитательные результаты:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с кодификатором и спецификацией.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке

Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Образование. Наука. Религия.

Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.

Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.

Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.

Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки

Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.

Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Власть. Роль политики в жизни общества.

Понятие и признаки государства. Разделение властей.

Формы государства. Политический режим. Демократия.

Участие граждан в политике и управлении.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.

Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы.

Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина.

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.

Трудовое и семейное законодательство

Административное и Уголовное законодательство

Формы организации и виды деятельности

Виды	Формы
Проектная деятельность	Беседа
Познавательная деятельность	Групповая работа
Проблемно-ценностное общение	
Художественное творчество	

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Знакомство с кодификатором и спецификацией. Решение ДЕМО версии	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1
3	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы	1
4	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1
5	Образование. Наука. Религия.	1
6	Тестирование	1
7	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	1
8	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
9	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
10	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1
11	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1
12	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1
13	Тестирование	1
14	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1
15	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1
16	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1
17	Тестирование	1
18	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
19	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1
20	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
21	Участие граждан в политике и управлении.	1
22	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
23	Тестирование	1
24	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1
25	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность	1
26	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1

27	Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1
28	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
29	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
30	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1
31	Трудовое и семейное законодательство	1
32	Административное и Уголовное законодательство	1
33	Тестирование	1
34	Тестирование	1