

## **Приложение 5**

к Основной образовательной программе  
основного общего образования Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»  
Утвержденная приказом №70-п от 30.08.2021г  
(«Об утверждении Основной образовательной  
программы основного общего образования»)

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Азбука безопасности»**

Составитель:  
Оселедько С.Г.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Воспитательные результаты:**

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### Основы безопасности личности, общества и государства.

##### Личная безопасность в повседневной жизни

Особенности города как среды обитания человека. Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта). Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Опасные факторы и причины пожаров. Правила поведения при пожаре. Эвакуация. Средства тушения пожаров. Затопление квартиры. Электричество. Опасные вещества и продукты питания.

Взрыв и обрушение дома. Безопасность в нестандартных ситуациях

##### Безопасность на дорогах и на транспорте

Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Безопасное поведение пешеходов. Безопасное поведение пассажиров. Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. Железнодорожный транспорт. Авиационный транспорт. Морской и речной транспорт

##### Опасные ситуации социального характера

Психологические основы самозащиты Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Правила поведения при захвате в заложники.

##### Загрязнение среды обитания

Загрязнение воды. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы. Фильтрующие противогазы. Пользование противогазом.

##### Оказание первой помощи и здоровый образ жизни Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Виды ранений, их причины и первая помощь. Общая характеристика кровотечений. Первая помощь при кровотечении

##### Основы здорового образа жизни

Движение и здоровье. Нарушения осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер — друзья или враги? Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Физическое и нравственное взросление человека

### Формы организации и виды деятельности

Виды	Формы
Игровая деятельность	Беседа
Познавательная деятельность	Групповая работа
Проблемно-ценностное общение	Защита проектов
Художественное творчество	
Проектная деятельность	

### Тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Количество часов
	<b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>11</b>
	<b>Личная безопасность в повседневной жизни</b>	
1	Особенности города как среды обитания человека.	1
2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	1
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	1
4	Опасные факторы и причины пожаров.	1
5	Правила поведения при пожаре. Эвакуация.	1
6	Средства тушения пожаров.	1

7	Затопление квартиры.	1
8	Электричество.	1
9	Опасные вещества и продукты питания.	1
10	Взрыв и обрушение дома.	1
11	Безопасность в нестандартных ситуациях	1
	<b>Безопасность на дорогах и на транспорте</b>	<b>7</b>
12	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1
13	Безопасное поведение пешеходов.	1
14	Безопасное поведение пассажиров.	1
15	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1
16	Железнодорожный транспорт.	1
17	Авиационный транспорт	1
18	Морской и речной транспорт	1
	<b>Опасные ситуации социального характера</b>	<b>10</b>
19	Психологические основы самозащиты	1
20	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	1
21	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.	1
22	Правила поведения при захвате в заложники.	1
	<b>Загрязнение среды обитания</b>	<b>1</b>
23	Загрязнение воды.	1
24	Загрязнение воздуха.	1
25	Загрязнение почвы	1
26	Фильтрующие противогазы.	1
27	Пользование противогазом.	1
	<b>Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>	<b>8</b>
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	
28	Виды ранений, их причины и первая помощь	1
29	Общая характеристика кровотечений	1
30	Первая помощь при кровотечении	1
	<b>Основы здорового образа жизни</b>	
31	Движение и здоровье	1
32	Нарушения осанки и причины их возникновения	1
33	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	1
34	Развитие и изменение организма в вашем возрасте	1
35	Физическое и нравственное взросление человека	1