

Приложение 2

к Основной образовательной программе
начального общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»
Утвержденная приказом №70-п от 30.08.2021 г
(«Об утверждении Основной образовательной
программы начального общего образования»)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Развитие познавательных способностей»¹
общеинтеллектуальное направление
1-4 класс

¹ Программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности **«Развитие познавательных способностей»**

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов внеурочной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

В результате реализации программы курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» будут достигнуты результаты:

- 1) описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- 2) выделять существенные признаки предметов;
- 3) сравнивать между собой предметы, явления;
- 4) обобщать, делать несложные выводы;
- 5) классифицировать явления, предметы;
- 6) определять последовательность событий;
- 7) судить о противоположных явлениях;
- 8) давать определения тем или иным понятиям;
- 9) определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- 10) выявлять функциональные отношения между понятиями;
- 11) выявлять закономерности и проводить аналогии.

В результате реализации программы курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- знать основные нормы и традиций общества, в котором живут обучающиеся.
- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Содержание курса внеурочной деятельности

Интегрированные задания из различных областей знаний русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию обще интеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге—достижению хороших результатов в учёбе.

Формы организации внеурочной деятельности

1. Работа в парах.
2. Групповые формы работы.
3. Индивидуальная работа.
4. Конкурс.
5. Игра.
6. Путешествие.

Виды деятельности:

Познавательная деятельность
Художественное творчество.
Проблемно-ценностное общение
Игровая деятельность.

Формы учета оценки планируемых результатов

Опрос

Наблюдение

Тестирование памяти, внимания, общих умственных способностей

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование составлено с учетом воспитательного потенциала занятия и предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровой деятельности, которая способствует развитию мотивации детей к получению знаний, установлению доброжелательной атмосферы во время занятия, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.

1 класс

№	Наименование разделов, тем	часы
1	Первый раз в первый класс	1
2	Работа над ошибками	1
3	Задания трёх поросят	1
4	Здравствуй, осень!	1
5	Играем в «ромашку»	1
6	По страницам русской сказки «Волк и семеро козлят»	1
7	Рисуем яблоньку	1
8	Геометрический магазин	1
9	По страницам русской народной сказки «Маша и медведь»	1
10	Хлеб-батюшка	1
11	Шкатулка с сюрпризом	1
12	На грибной поляне	1
13	В гостях у Знайки	1
14	Читаем письма	1
15	Наряжаем ёлочку	1
16	«Прикольные задания»	1

17	И снова «прикольные задания»	1
18	Домашние животные	1
19	Цепочка занимательных заданий	1
20	О звёздах	1
21	Дорогою добра	1
22	Быть здоровым	1
23	Незнайкин экзамен	1
24	Коллекция головоломок от Незнайки	1
25	По страницам книги Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»	1
26	Знаменитые малыши. Дюймовочка	1
27	Букет для Русалочки	1
28	Спичечное ассорти	1
29	Словесные забавы	1
30	«Говорящие» головоломки	1
31	Ловим рыбку	1
32	Загадки	1
33	Пернатые друзья	1

2 класс

№п/п	Тема	Часы
1	Снова в школу	1
2	Как из рога изобилия	1
3	Кое-что о школе	1
4	Овощи с грядки	1
5	Курам на смех	1
6	Сказочный листопад	1
7	Развиваем воображение и фантазию	1
8	Морские обитатели	1
9	Бъём баклуши	1
10	Зоологическое ассорти	1
11	Клуб юных живописцев	1
12	Цветочная угадайка	1
13	Открываем долгий ящик	1
14	Звёздный дождь	1
15	Ёлочка с волшебными шишками	1
16	Учимся быть внимательными и заботливыми	1
17	Засучив рукава	1
18	Сундучок занимательных заданий	1
19	Симметрия	1
20	Герои сказок в ребусах и загадках	1
21	Учимся быть честными	1
22	«Учитесь властвовать собой»	1
23	Учимся управлять своими чувствами	1
24	Любопытные факты из жизни животных	1
25	Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных	1
26	Пятое колесо в телеге	1
27	Здравствуй, сказка!	1
28	О водных судах	1
29	Китайская грамота	1

30	По тропинкам математики	1
31	Сказки А.С.Пушкина	1
32	На загадочной волне. Загадки-загадки для умственной зарядки	1
33	Самолётик Нескучалкин. На даче	1
34	Согласись или поспорь со мной	1

3класс

№п\п	Тема	Часы
1	Слово о Родине	1
2	В кругу семьи	1
3	Продолжаем разговор о семье	1
4	Все мы люди разные	1
5	Дело было в Лукоморье	1
6	В космическом пространстве	1
7	Старичок-боровичок	1
8	Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка	1
9	Кот в мешке	1
10	Поговорим о поведении	1
11	Литературная угадка	1
12	Берег и здоровье	1
13	О воде	1
14	Спешим на помощь Кузе	1
15	Поэтическая карусель	1
16	Арт-студия	1
17	Зима в загадках	1
18	Что мы знаем о деревьях. .Поговорка-цветочек, пословица-ягодка	1
19	«Репка» на новый лад	1
20	Любопытные факты из жизни животных	1
21	Школа искусств	1
22	Спешим в школу искусств	1
23	Куклы в нашей жизни	1
24	Золотой дождь	1
25	Лента занимательных заданий	1
26	Клуб любителей русского языка	1
27	В царстве Лешего	1
28	Геометрический калейдоскоп	1
29	Магазин головоломок	1
30	Магазин головоломок	1
31	Магазин головоломок	1
32	В поисках цветка папоротника	1
33	На войне, как на войне	1
34	Прощальная игротка	1

4класс

№п\п	Тема	Часы
1	Государственные символы	1
2	Моя семья	1
3	Мой портрет в лучах солнца	1
4	Интеллектуальный клуб «Мыслитель»	1
5	Вода в нашей жизни	1
6	Матушка-землица	1
7	Юные кулинары	1
8	Куда летят крылатые слова	1
9	Фильм, фильм, фильм.	1
10	Путешествие в мир пушкинских сказок	1
11	И снова нас ждёт мир пушкинских сказок	1
12	Приветствуем зиму	1
13	Пернатые друзья	1
14	Олимпийские игры древности	1
15	Олимпийские игры современности	1
16	Я расскажу тебе о цирке	1
17	Калейдоскоп головоломок	1
18	Музыкальная шкатулка	1
19	Что мы знаем о памяти	1
20	Приди, масленица, с радостью	1
21	Приди, масленица, с радостью!	1
22	Золушка	1
23	Клуб любителей русского языка	1
24	Да здравствует абракадабра!	1
25	Собранье пестрых дел	1
26	Поговорим, друзья, о книге	1
27	Эх, яблочко!	1
28	Шутка-минутка, а заряжает на час	1
29	О времени и о часах	1
30	Праздник Ивана Купалы	1
31	Клуб любителей головоломок	1
	Как делают бумагу	
32	История плюшевого мишки	1
33	Букет увлекательных задач	1
34	Лебединая песня	1

Перечень учебно- методического обеспечения

- 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 1-4классов в 2-х частях /Л.В.Мищенкова.-М.: Издательство РОСТ,2013..

Рекомендуемая литература для учителя:

- 1.36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей/ Методическое пособие, 1-4 класс. –М.: Издательство РОСТ, 2013.
2. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 1. Начальная школа. Дошкольное образование / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. -М.: Баласс, 2011.- 192с.(Образовательная система«Школа2100»).
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / (сост. Е.С.Савинов).- 3-е изд.- М.:Просвещение,2011.-204с.-(Стандарты второго поколения).
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского.– 2 изд. – М.: Просвещение, 2011(Стандарты второго поколения)
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская И.А. Володарская, под ред. А.Г. Асмолова.–3-изд. – М: Просвещение, 2011.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>(09.03.11)
2. Почему и потому.Детская энциклопедия.[Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>(09.03.11)

T

Технические средства 1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.2.Компьютер
3.Интерактивная доска

