

## **Приложение 1**

к Адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования для  
обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2.)

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»  
утвержденная приказом № 70-п от 30.08.2021 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Математика»<sup>1</sup>**

для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2.)

Составители:  
Симонова С.А.

---

<sup>1</sup> Программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

### **Личностные результаты**

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- 2) Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
- 3) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- 5) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
- 6) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- 7) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 8) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- 9) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- 10) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 11) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- 12) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- 13) Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий.
- 14) Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

### **Метапредметные результаты**

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления.
- 2) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 3) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- 4) Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 5) Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- 6) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям.

7) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

8) Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

9) Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

10) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

11) Овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В результате реализации рабочей программы по учебному предмету могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

-знать основные нормы и традиций общества, в котором живут обучающиеся.

-быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

-знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

-беречь и охранять природу;

-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

-стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

-уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **Предметные результаты**

1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

## **Содержание учебного предмета «Математика»**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (год, месяц, сутки, секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше–ниже, слева–справа, сверху–снизу, ближе–дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

### **Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

Тематическое планирование составлено с учетом воспитательного потенциала урока и предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровой деятельности, которая способствует развитию мотивации детей к получению знаний, установлению доброжелательной атмосферы во время урока, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>Подготовка к изучению чисел.</b>	<b>8</b>
1.1	Счёт предметов с использованием количественных числительных	1
1.2	Счёт предметов с использованием порядковых числительных	1
1.3	Расположение предметов слева, справа, вверху, внизу по отношению к наблюдателю.	1
1.4	Расположение предметов над (под) чем-то, левее (правее) чего-то, между одним и другим.	1
1.5	Сравнение групп предметов по цвету, размеру, форме	1
1.6	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1
1.7	Определение закономерностей рядов содержащих числа, фигуры.	1
1.8	Обобщение по разделу. <i>Проверочная работа «Подготовка к изучению чисел»</i>	1
<b>2</b>	<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.</b>	<b>42</b>
2.1	Много. Один. Чтение и запись числа один. Цифра 1.	1
2.2	Чтение и запись числа один.	1
2.3	Чтение и запись числа два. Цифра 2.	1
2.4	Чтение и запись числа два.	1
2.5	Чтение и запись числа три. Цифра 3.	1
2.6	Чтение и запись числа три	1
2.7	Знаки действий «плюс», «минус», «равно»	1
2.8	Чтение и запись числа четыре. Цифра 4.	1
2.9	Чтение и запись числа четыре	1
2.10	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
2.11	Чтение и запись числа пять. Цифра 5.	1
2.12	Чтение и запись числа пять.	1
2.13	Состав числа пять.	1
2.14	Закрепление. Состав числа пять	
2.15	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия, отрезок.	1
2.16	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия	1
2.17	Повторение. Числа от 1 до 5. <i>Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 5»</i>	1
2.18	Сравнение чисел: знаки $<$ , $=$ , $>$ .	1
2.19	Закрепление. Сравнение чисел: знаки $<$ , $=$ , $>$ .	1
2.20	Понятие «равенство».	1
2.21	Понятие «неравенство».	1
2.22	Многоугольник: треугольник	1
2.23	Многоугольник: четырёхугольник	1
2.24	Чтение числа шесть. Цифра 6.	1
2.25	Чтение и запись числа шесть	1

2.26	Чтение числа семь. Цифра 7.	1
2.27	Чтение и запись числа семь.	1
2.28	Чтение числа восемь. Цифра 8	1
2.29	Чтение и запись числа восемь.	1
2.30	Чтение и запись числа девять. Цифра 9	1
2.31	Чтение и запись числа десять	1
2.32	Повторение. Числа от 1 до 10.	1
2.33	Повторение. Числа от 1 до 10.	1
2.34	Числа от 1 до 10.	1
2.35	Первичные представления о длине.	1
2.36	Длина отрезка. Измерение длины отрезка. Единица длины - сантиметр	1
2.37	Сравнение длин отрезков на основе их измерения	1
2.38	Увеличение числа на несколько единиц	1
2.39	Уменьшение числа на несколько единиц	1
2.40	Чтение и запись числа нуль	1
2.41	Повторение. Числа от 1 до 10. Число 0	1
2.42	Обобщение по разделу «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация» <i>Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10»</i>	1
<b>3</b>	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</b>	<b>82</b>
3.1	Сложение одного	1
3.2	Вычитание одного	1
3.3	Присчитывание по 1	1
3.4	Отсчитывание по 1	1
3.5	Сложение двух	1
3.6	Вычитание двух	1
3.7	Конкретный смысл и название компонентов сложения и вычитания	1
3.8	Знакомство с формулировкой текстовой задачи, выделение условия и вопроса	1
3.9	Установление зависимости между данными и искомой величинами, представление полученной информации в виде рисунка, схемы.	1
3.10	Таблица сложения двух	1
3.11	Таблица вычитания двух	1
3.12	Присчитывание по 2	1
3.13	Отсчитывание по 2	1
3.14	Задачи, содержащие отношения «больше на...»	1
3.15	Способ решения задач, содержащих отношения «больше на...»	1
3.16	Задачи, содержащие отношения «меньше на ...»	1
3.17	Способ решения задач, содержащих отношения «меньше на...»	1
3.18	Закрепление решения задач содержащих отношения «больше на...», «меньше на...»	1
3.19	Повторение. Числа от 1 до 10.	1
3.20	Арифметическое действия: сложение	1
3.21	Арифметическое действия: вычитание	1
3.22	Сложение трёх	1
3.23	Вычитание трёх	1
3.24	Способ сравнения отрезков по длине	1
3.25	Таблица сложения и вычитания трёх	1

3.26	Присчитывание по 3	1
3.27	Отсчитывание по 3	1
3.28	Решение текстовых задач на сложение.	1
3.29	Решение текстовых задач на вычитание.	1
3.30	Решение текстовых задач с недостающими данными	1
3.31	Решение текстовых задач с недостающим вопросом	1
3.32	Распознавание и составление текстовых задач	1
3.33	Закрепление. Решение текстовых задач. Планирование хода решения задачи.	1
3.34	Повторение. Сложение и вычитание одного, двух, трёх	1
3.35	Построение геометрических фигур, решение логических задач.	1
3.36	Построение геометрических фигур, решение логических задач.	1
3.37	Решение текстовых задач . Рисунок в тексте.	1
3.38	Сравнение групп предметов цвету, размеру, форме	1
3.39	Сложение четырёх	1
3.40	Вычитание четырёх	1
3.41	Решение текстовых задач на разностное сравнение	1
3.42	Закрепление. Решение текстовых задач на разностное сравнение	1
3.43	Таблица сложения четырёх	1
3.44	Таблица вычитания четырёх	1
3.45	Решение текстовых задач на сложение	1
3.46	Решение текстовых задач на вычитание	1
3.47	Переместительное свойство сложения	1
3.48	Применение переместительного свойства сложения	1
3.49	Способы сложения	1
3.50	Подготовка к решению составных задач	1
3.51	Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10.	1
3.52	Простейшие задачи комбинаторного типа	1
3.53	Решение задач комбинаторного типа методом перебора	1
3.54	Связь арифметических действий: между сложением и вычитанием	1
3.55	Решение выражений на основе связи арифметических действий: между сложением и вычитанием	1
3.56	Математические равенства	1
3.57	Математические неравенства	1
3.58	Название компонентов при вычитании	1
3.59	Вычитание из шести	1
3.60	Закрепление. Вычитание из шести	1
3.61	Вычитание из семи	1
3.62	Закрепление. Вычитание из семи	1
3.63	Вычитание из восьми	1
3.64	Закрепление. Вычитание из восьми	1
3.65	Вычитание из девяти	1
3.66	Закрепление. Вычитание из девяти	1
3.67	Вычитание из 10	1
3.68	Закрепление. Вычитание из 10	1
3.69	Первичные представления о массе. Единица массы – килограмм	1
3.70	Практическое занятие «Измерение массы при помощи бытовых весов»	1
3.71	Первичные представления о вместимости. Единица вместимости – литр	1
3.72	Практическое занятие «Сравнение предметов по вместимости»	1



3.73	Повторение. Решение текстовых задач на сложение и вычитание	1
3.74	Повторение. Решение текстовых задач на разностное сравнение	1
3.75	Сложение чисел от 1 до 10	1
3.76	Вычитание чисел от 1 до 10	1
3.77	Закрепление. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10.	1
3.78	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1
3.79	Закрепление. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1
3.80	Закрепление. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1
3.81	Повторение изученного в 1 классе	1
3.82	<i>Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации</i>	1
	<b>Итого:</b>	<b>132</b>

## Тематическое планирование 1 (дополнительный ) класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>Повторение. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.</b>	<b>8</b>
1.1	Счёт предметов с использованием количественных и порядковых числительных	1
1.2	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Временные представления.	1
1.3	Числа от 1 до 5	1
1.4	Знаки сравнения: «больше», «меньше», «равно». Понятия «равенство», «неравенство».	1
1.5	Состав числа от 2 до 6.	1
1.6	Состав числа от 7 до 10.	1
1.7	Длина. Единица длины – сантиметр.	1
1.8	Числа от 1 до 10. <i>Проверочная работа «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация».</i>	1
<b>2</b>	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.</b>	<b>28</b>
2.1	Сложение и вычитание одного. Присчитывание и отсчитывание по 2	1
2.2	Задача. Структура и решение текстовой задачи арифметическим способом	1
2.3	Решение текстовых задач на сложение и вычитание	1
2.4	Задачи, содержащие отношения «больше на...»	1
2.5	Задачи, содержащие отношения «меньше на ...»	1
2.6	Сложение и вычитание трёх	1
2.7	Сложение и вычитание четырёх	1
2.8	Решение текстовых задач на разностное сравнение	1
2.9	Переместительное свойство сложения	1
2.10	Способы сложения. <i>Проверочная работа «Сложение и вычитание».</i>	1
2.11	Связь арифметических действий: между сложением и вычитанием	1
2.12	Название компонентов при сложении	1
2.13	Название компонентов при вычитании	1
2.14	Решение текстовых задач в одно действие на сложение	1
2.15	Решение текстовых задач в одно действие на вычитание	1
2.16	Вычитание из шести	1
2.17	Вычитание из семи	1
2.18	Вычитание из восьми	1
2.19	Вычитание из девяти	1
2.20	Вычитание из 10	1
2.21	Единица массы – килограмм.	1
2.22	Единица вместимости – литр	1
2.23	Решение текстовых задач в одно действие на сложение	1
2.24	Решение текстовых задач в одно действие на вычитание	1
2.25	Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1
2.26	Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1
2.27	<i>Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел от 1 до 10»</i>	1
2.28	Работа над ошибками. Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1

<b>3</b>	<b>Числа от 1 до 20. Нумерация</b>	<b>28</b>
3.1	Знакомство с числами от 11 до 20, название чисел.	1
3.2	Числа от 11 до 20. Прямой и обратный счёт	1
3.3	Образование чисел второго десятка	1
3.4	Закрепление. Образование чисел второго десятка	1
3.5	Запись чисел от 11 до 20	1
3.6	Запись чисел от 11 до 20.	1
3.7	Сравнение чисел от 11 до 20	1
3.8	Упорядочение чисел от 11 до 20	1
3.9	Единица длины – дециметр	1
3.10	Измерение длин предметов при помощи единицы длины – дециметра	1
3.11	Сложение и вычитание вида $10+7$	1
3.12	Сложение и вычитание вида $17-7$	1
3.13	Сложение и вычитание вида $17-10$	1
3.14	Закрепление изученных способов вычислений. <i>Проверочная работа «Числа от 1 до 20. Нумерация».</i>	1
3.15	Задания с продолжением узоров, цепочки	1
3.16	Закрепление. Нумерация чисел 11-20. Порядок чисел при счёте	1
3.17	Закрепление. Нумерация чисел 11-20. Сравнение чисел	1
3.18	Закрепление. Нумерация чисел 11-20. Присчитывание по единице	1
3.19	Закрепление. Нумерация чисел 11-20. Отсчитывание по единице	1
3.20	Решение текстовых задач в одно действие на сложение	1
3.21	Решение текстовых задач в одно действие на вычитание	1
3.22	Решение текстовых задач в одно действие содержащих отношения « больше на...», « меньше на...»	1
3.23	Решение текстовых задач в одно действие на разностное сравнение	1
3.24	Решение текстовых задач в два действия. Представление данных задачи в виде краткой записи.	1
3.25	Решение текстовых задач в два действия. Представление данных задачи в виде схематического рисунка.	1
3.26	Закрепление. Решение текстовых задач в два действия. Планирование хода решения задачи.	1
3.27	<i>Контрольная работа «Числа от 1 до 20. Нумерация».</i>	1
3.28	Работа над ошибками. Повторение. Нумерация чисел 11-20	1
<b>4</b>	<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание</b>	<b>44</b>
4.1	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
4.2	Закрепление приёма сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
4.3	Прибавление двух. Способы прибавления числа 2	1
4.4	Закрепление. Прибавление двух	1
4.5	Прибавление трёх. Способы прибавления числа 3	1
4.6	Закрепление. Прибавление трёх	1
4.7	Прибавление четырёх. Способы прибавления числа 4	1
4.8	Закрепление. Прибавление четырёх	1
4.9	Прибавление пяти. Способы прибавления числа 5	1
4.10	Закрепление. Прибавление пяти. <i>Проверочная работа «Прибавление чисел 2,3,4,5».</i>	1
4.11	Прибавление шести. Способы прибавления числа 6	1
4.12	Закрепление. Прибавление шести	1
4.13	Прибавление семи. Способы прибавления числа 7	1

4.14	Закрепление. Прибавление семи	1
4.15	Прибавление восьми. Способы прибавления числа 8	1
4.16	Закрепление. Прибавление восьми	1
4.17	Прибавление девяти. Способы прибавления числа 9	1
4.18	Закрепление. Прибавление девяти	1
4.19	Состав чисел второго десятка (11, 12, 13, 14)	1
4.20	Состав чисел второго десятка (15, 16, 17, 18). <i>Проверочная работа «Прибавление чисел 6,7,8,9».</i>	1
4.21	Практическая работа. Составление опорного пособия на состав чисел второго десятка	1
4.22	Составление таблицы сложения.	1
4.23	Использование таблицы сложения для выполнения действий с числами от 11 до 20	1
4.24	Задачи с недостающими данными, логические задачи.	1
4.25	Табличное вычитание	1
4.26	Приём вычитания с переходом через десяток	1
4.27	Вычитание из 11 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.28	Вычитание из 11 на основе состава чисел второго десятка	1
4.29	Вычитание из 12 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.30	Вычитание из 12 на основе состава чисел второго десятка	1
4.31	Вычитание из 13 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.32	Вычитание из 13 на основе состава чисел второго десятка	1
4.33	Вычитание из 14 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.34	Вычитание из 14 на основе состава чисел второго десятка	1
4.35	Вычитание из 15 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.36	Вычитание из 15 на основе состава чисел второго десятка	1
4.37	Вычитание из 16 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.38	Вычитание из 16 на основе состава чисел второго десятка	1
4.39	Вычитание из 17 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.40	Вычитание из 17 на основе состава чисел второго десятка	1
4.41	Вычитание из 18 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.42	Вычитание из 18 на основе состава чисел второго десятка	1
4.43	Составление конечной последовательности предметов, чисел.	1
4.44	<i>Контрольная работа «Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание».</i>	1
<b>5</b>	<b>Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 20</b>	<b>18</b>
5.1	Работа над ошибками. Состав чисел от 2 до 10	1
5.2	Решение выражений с опорой на состав чисел от 2 до 10	1
5.3	Нумерация чисел от 11 до 20	1
5.4	Закрепление. Нумерация чисел от 11 до 20	1
5.5	Разрядный состав чисел от 11 до 20	1
5.6	Решение выражений с опорой на разрядный состав чисел от 11 до 20	1
5.7	Состав чисел второго десятка	1
5.8	Решение выражений с опорой на состав чисел второго десятка	1
5.9	Компоненты арифметических действий сложения	1
5.10	Компоненты арифметических действий вычитания	1
5.11	Сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток.	1
5.12	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток	1
5.13	Решение текстовых задач на сложение	1

5.14	Решение текстовых задач на вычитание	1
5.15	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
5.16	Решение текстовых задач на разностное сравнение	1
5.17	Решение текстовых задач в два действия	1
5.18	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание»</i>	1
<b>6</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>6</b>
6.1	Работа над ошибками. Числа от 1 до 10.	1
6.2	Чтение и запись чисел от 11 до 20.	1
6.3	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	1
6.4	Табличное сложение чисел от 1 до 20.	1
6.5	Табличное вычитание чисел от 1 до 20.	1
6.6	<i>Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации</i>	1
	<b>Итого:</b>	<b>132</b>

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>	<b>16</b>
1.1	Повторение. Числа от 1 до 20	1
1.2	Повторение. Числа от 1 до 20	1
1.3	<i>Входная контрольная работа</i>	1
1.4	Работа над ошибками. Десяток. Счёт предметов десятками до 100	1
1.5	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись чисел.	1
1.6	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись чисел.	1
1.7	Однозначные и двузначные числа	1
1.8	Единица длины – миллиметр. Соотношение между единицами однородных величин.	1
1.9	Закрепление. Единица длины – миллиметр.	1
1.10	Счет в пределах 100.	1
1.11	Единица длины – метр.	1
1.12	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30	1
1.13	Закрепление. Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30	1
1.14	Рубль. Копейка. Соотношение между единицами однородных величин	1
1.15	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».</i>	1
1.16	Работа над ошибками. Закрепление. Рубль. Копейка.	1
<b>2</b>	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>	<b>72</b>
2.1	Решение и составление задач, обратных заданной.	1
2.2	Закрепление. Решение и составление задач, обратных заданной.	1
2.3	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
2.4	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
2.5	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	
2.6	Единицы времени - час, минута. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
2.7	Длина ломаной. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений	1

2.8	Закрепление. Длина ломаной.	1
2.9	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками.	1
2.10	Нахождение значения числового выражения. <i>Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»</i>	1
2.11	Сравнение числовых выражений.	1
2.12	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1
2.13	Использование свойств сложения в вычислениях.	1
2.14	Закрепление. Использование свойств сложения в вычислениях.	1
2.15	Закрепление. Использование свойств сложения в вычислениях.	1
2.16	Повторение. Решение простых и составных задач, в том числе с использованием графической схемы и таблиц.	1
2.17	Повторение. Вычисление значения выражений. Сравнение выражений.	1
2.18	Наши проекты «Узоры и орнаменты на посуде».	1
2.19	Устные приёмы вычислений.	1
2.20	Устный приём вида $36+2$ , $36+20$	1
2.21	Устный приём вида $36-2$ , $36-20$ .	1
2.22	Устный приём вида $26+4$	1
2.23	Устный приём вида $30-7$	1
2.24	Устный приём вида $60-24$ . <i>Проверочная работа по теме «Устные приёмы вычислений»</i>	1
2.25	Решение текстовых задач с опорой на иллюстрацию учебника.	1
2.26	Решение текстовых задач с введением графической схемы «движение друг к другу».	1
2.27	Решение текстовых задач с введением схемы «движение друг за другом».	1
2.28	Устный приём вида $26+7$ .	1
2.29	Устный приём вида $35-7$	1
2.30	Обобщение способа вычислений.	1
2.31	Повторение. Устные приёмы вычислений.	1
2.32	Повторение. Сложение и вычитание чисел 1-100.	1
2.33	Повторение. Решение текстовых задач.	1
2.34	Буквенные выражения.	1
2.35	Закрепление. Буквенные выражения.	1
2.36	Закрепление. Буквенные выражения. <i>Проверочная работа по теме «Устные приёмы вычислений».</i>	1
2.37	Уравнение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1
2.38	Уравнение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
2.39	Закрепление. Уравнение.	1
2.40	Проверка сложения. Способы проверки правильности вычислений. Обратное действие.	1
2.41	Проверка вычитания. Способы проверки правильности вычислений. Обратное действие	1
2.42	Повторение. Решение простых и составных задач. Закрепление приемов и выработка вычислительных навыков изученных случаев сложения и вычитания.	1
2.43	Повторение. Нахождение периметра фигур. Закрепление приемов и	1

	выработка вычислительных навыков изученных случаев сложения и вычитания.	
2.44	Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	1
2.45	Повторение. Использование свойств сложения в вычислениях. Способы проверки правильности вычислений.	1
2.46	Повторение. Решение текстовых задач.	1
2.47	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание: устные вычисления».</i>	1
2.48	Работа над ошибками. Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	1
2.49	Алгоритм письменного сложения вида $45+23$	1
2.50	Алгоритм письменного вычитания вида $57-26$	1
2.51	Повторение. Алгоритмы письменных приёмов вычислений	1
2.52	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2.53	Виды углов. Распознавание углов.	1
2.54	Решение текстовых задач изученных видов.	1
2.55	Письменные приемы сложения с переходом через разряд. Алгоритм письменного сложения вида $37+48$	1
2.56	Письменные приемы сложения с переходом через разряд. Алгоритм письменного сложения вида $37+53$	1
2.57	Распознавание и изображение прямоугольника.	1
2.58	Закрепление. Распознавание и изображение прямоугольника.	
2.59	Письменные приемы сложения с переходом через разряд. Алгоритм письменного сложения вида $87+13$ .	1
2.60	Повторение. Письменные приёмы вычислений. <i>Проверочная работа по теме «Письменные приёмы вычислений»</i>	1
2.61	Письменные приемы вычитания с переходом через разряд. Алгоритм письменного вычитания вида $40-8$ .	1
2.62	Письменные приемы вычитания с переходом через разряд. Алгоритм письменного вычитания вида $50-24$ .	1
2.63	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1
2.64	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1
2.65	Алгоритм письменного вычитания вида $52-24$	1
2.66	Повторение. Решение текстовых задач изученных видов. Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2.67	Повторение. Решение текстовых задач изученных видов. Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2.68	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
2.69	Распознавание и изображение квадрата.	1
2.70	Повторение. Письменные приёмы вычислений.	1
2.71	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»</i>	1
2.72	Работа над ошибками. Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	1
<b>3</b>	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление</b>	<b>40</b>
3.1	Умножение. Знак и конкретный смысл действия.	1
3.2	Связь арифметических действий умножения и сложения	1
3.3	Закрепление. Связь арифметических действий умножения и сложения	1
3.4	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия «умножение»	1
3.5	Способы вычисления периметра прямоугольника	1
3.6	Приёмы умножения на 1, 0	1



3.7	Названия компонентов и результата умножения.	1
3.8	Закрепление. Названия компонентов и результата умножения.	1
3.9	Переместительное свойство умножения.	1
3.10	Закрепление. Переместительное свойство умножения. <i>Проверочная работа по теме «Переместительное свойство умножения».</i>	1
3.11	Деление. Знак и конкретный смысл действия.	1
3.12	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия «деление».	1
3.13	Закрепление. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия «деление».	1
3.14	Закрепление. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия «деление».	1
3.15	Названия компонентов арифметического действия «деление»	1
3.16	Повторение. Умножение и деление	1
3.17	Повторение. Устные и письменные приёмы вычислений	1
3.18	Повторение. Устные и письменные приёмы вычислений	1
3.19	Повторение. Устные и письменные приёмы вычислений	1
3.20	Связь между компонентами и результатом умножения	1
3.21	Закрепление. Связь между компонентами и результатом умножения	1
3.22	Приём умножения и деления на 10	1
3.23	Зависимости между величинами: цена, количество товара и его стоимость. Решение задач.	1
3.24	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
3.25	Закрепление. Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
3.26	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</i>	1
3.27	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1
3.28	Закрепление. Умножение числа 2 и на 2.	1
3.29	Повторение. Умножение двух	1
3.30	Деление на 2.	1
3.31	Закрепление. Умножение и деление двух.	1
3.32	Повторение. Текстовые задачи на умножение.	1
3.33	Повторение. Устные и письменные приёмы вычислений.	1
3.34	Умножение числа 3 и на 3.	1
3.35	Закрепление. Умножение числа 3 и на 3.	1
3.36	Деление на 3.	1
3.37	Умножение и деление чисел 2, 3	1
3.38	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»</i>	1
3.39	Работа над ошибками. Повторение. Устные приёмы вычислений. Решение текстовых задач.	1
3.40	Повторение. Письменные приёмы вычислений. Решение текстовых задач.	1
<b>4</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>8</b>
4.1	Числа 1 -100. Нумерация. Числовые и буквенные выражения.	1
4.2	Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
4.3	Сложение и вычитание чисел 20-100. Свойства сложения.	1
4.4	Таблица сложения. Устные и письменные приёмы вычислений.	1
4.5	Решение задач.	1



4.6	Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1
4.7	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	1
4.8	<i>Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации</i>	1
	<b>итого</b>	<b>136</b>

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>	<b>8</b>
1.1	Устные и письменные вычислительные приёмы	1
1.2	Устные и письменные вычислительные приёмы	1
1.3	<i>Входная контрольная работа</i>	
1.4	Работа над ошибками. Уравнение. Связь арифметических действий сложения и вычитания	1
1.5	Уравнение. Связь арифметических действий сложения и вычитания	1
1.6	Повторение. Уравнение. Связь арифметических действий сложения и вычитания	1
1.7	Обозначение геометрических фигур буквами	1
1.8	Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	1
<b>2</b>	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление</b>	<b>56</b>
2.1	Смысл арифметического действия умножения	1
2.2	Связь арифметических действий умножения и деления	1
2.3	Таблица умножения и деления на 2	1
2.4	Таблица умножения и деления на 3	1
2.5	Зависимости между величинами: цена, количество товара и его стоимость. Решение задач.	1
2.6	Зависимости между величинами: цена, количество товара и его стоимость. Решение задач.	1
2.7	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
2.8	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
2.9	Повторение. Порядок действий в числовых выражениях. Зависимости между величинами: цена, количество товара и его стоимость.	1
2.10	Повторение. Числа от 1 до 100. Умножение и деление	1
2.11	Повторение. Числа от 1 до 100. Умножение и деление <i>Проверочная работа по теме «Порядок выполнения действий».</i>	1
2.12	Таблица умножения, деления с числом 4	1
2.13	Таблица умножения, деления с числом 4	1
2.14	Задачи, содержащие отношения «больше в...»	1
2.15	Сравнение задач содержащих отношения «больше в...», «больше на..»	1
2.16	Задачи, содержащие отношения «меньше в ...»	1
2.17	Сравнение задач содержащих отношения «меньше в...», «меньше на..»	1
2.18	Таблица умножения, деления с числом 5	1
2.19	Задачи на кратное сравнение	1
2.20	Задачи на кратное сравнение	1
2.21	Повторение. Задачи на кратное сравнение. <i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление с числами 2-5»</i>	1
2.22	Таблица умножения, деления с числом 6	1

2.23	Таблица умножения, деления с числом 6	1
2.24	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. Представление текста задачи в таблице.	1
2.25	Задачи, содержащие отношения «меньше в ...», «меньше на...»	1
2.26	Таблица умножения, деления с числом 7	1
2.27	Повторение. Табличное умножение и деление.	1
2.28	Повторение. Решение текстовых задач.	1
2.29	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
2.30	Единицы измерения площади. Квадратный сантиметр.	1
2.31	Вычисление площади прямоугольника.	1
2.32	Вычисление площади прямоугольника. <i>Проверочная работа по теме «Площадь. Единицы площади»</i>	1
2.33	Таблица умножения, деления с числом 8	1
2.34	Повторение. Решение текстовых задач на умножение и деление.	1
2.35	Повторение. Решение текстовых задач на умножение и деление.	1
2.36	Таблица умножения с числом 9	1
2.37	Единицы измерения площади. Квадратный дециметр.	1
2.38	Сводная таблица умножения. Составление и применение	1
2.39	Решение задач. Выполнение вычислений.	1
2.40	Единицы измерения площади. Квадратный метр.	1
2.41	Решение задач на зависимость между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество товара и его стоимость. Выполнение вычислений.	1
2.42	Повторение. Решение задач.	1
2.43	Выполнение вычислений. <i>Проверочная работа по теме «Таблица умножения и деления»</i>	1
2.44	Умножение на 1.	1
2.45	Умножение на 0.	1
2.46	Связь между умножением и делением. Выражения вида: $1 \cdot a$ , $a : 1$ , $a : a$	1
2.47	Деление нуля на число	1
2.48	Текстовые задачи в три действия. Планирование хода решения задачи.	1
2.49	Доля величины (половина, треть, четверть, одна шестая)	1
2.50	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Радиус окружности.	1
2.51	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Диаметр окружности.	1
2.52	Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношение между единицами измерения.	1
2.53	Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношение между единицами измерения.	1
2.54	Повторение. Табличное умножение и деление.	1
2.55	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».</i>	1
2.56	Работа над ошибками. Повторение «Решение задач на умножение и деление».	1
<b>3</b>	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление</b>	<b>27</b>
3.1	Приёмы умножения и деления вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	1
3.2	Приём деления вида $80 : 20$	1
3.3	Умножение суммы на число	1
3.4	Решение задач способом умножения суммы на число	1

3.5	Приём умножения вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1
3.6	Повторение. Умножение суммы на число.	1
3.7	Решение задач. Выполнение вычислений.	1
3.8	Вычисление значения буквенного выражения	1
3.9	Деление суммы на число. <i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление суммы на число»</i>	1
3.10	Решение задач способом деления суммы на число	1
3.11	Приём деления вида $69:3$ , $78:2$ .	1
3.12	Связь арифметических действий умножения и деления	1
3.13	Способы проверки правильности вычислений действия деления (обратное действие)	1
3.14	Выполнение деления вида $87:29$ , $66:22$ способом подбора	1
3.15	Способы проверки правильности вычислений действия умножения (обратное действие)	1
3.16	Решение и проверка уравнений.	1
3.17	Решение уравнений.	1
3.18	Повторение. Внетабличное умножение и деление. <i>Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»</i>	1
3.19	Деление с остатком	1
3.20	Правило вычисления остатка при делении.	1
3.21	Выполнение деления с остатком разными способами(устный и письменный приём)	1
3.22	Выполнение деления с остатком разными способами(устный и письменный приём)	1
3.23	Повторение. Деление с остатком.	1
3.24	Повторение. Деление с остатком.	1
3.25	Проверка деления с остатком.	1
3.26	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление».</i>	1
3.27	Работа над ошибками. Повторение. Внетабличное умножение, деление.	1
<b>4</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация.</b>	<b>13</b>
4.1	Устная и письменная нумерация. Образование тысячи.	1
4.2	Образование трёхзначных чисел.	1
4.3	Разряды счётных единиц: единицы, десятки, сотни. Запись трёхзначных чисел.	1
4.4	Упорядочение трёхзначных чисел.	1
4.5	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.	1
4.6	Представление числа в виде сумма разрядных слагаемых.	1
4.7	Представление числа в виде сумма разрядных слагаемых.	1
4.8	Сравнение трёхзначных чисел.	1
4.9	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе.	1
4.10	Единицы массы: кг, г. Соотношение между единицами измерения однородных величин.	1
4.11	Повторение. Нумерация.	1
4.12	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация».</i>	1
4.13	Работа над ошибками. Повторение. Нумерация	1
<b>5</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>	<b>11</b>
5.1	Приём устного вычисления чисел, запись которых оканчивается нулями.	1

5.2	Разные способы устных вычислений чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
5.3	Разные способы устных вычислений чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
5.4	Разные способы устных вычислений чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
5.5	Приёмы письменных вычислений трёхзначных чисел.	1
5.6	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.	1
5.7	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5.8	Виды треугольников. Распознавание и изображение.	1
5.9	Повторение. Письменные приёмы вычислений.	1
5.10	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».</i>	1
5.11	Работа над ошибками. Повторение. Письменные приёмы вычислений.	1
<b>6</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.</b>	<b>15</b>
6.1	Приёмы устных вычислений. Умножение и деление трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями.	1
6.2	Умножение и деление суммы на число.	1
6.3	Способ деления трёхзначного числа на трёхзначное.	1
6.4	Виды треугольников. Распознавание и изображение.	1
6.5	Повторение. Умножение и деление суммы на число.	1
6.6	Письменные приёмы умножения на однозначное число.	1
6.7	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное число.	1
6.8	Повторение. Письменные приёмы умножения на однозначное число.	1
6.9	Повторение. Письменные приёмы умножения на однозначное число.	1
6.10	Письменные приёмы деления на однозначное число.	1
6.11	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1
6.12	Проверка деления умножением. Письменные приёмы вычислений.	1
6.13	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».</i>	1
6.14	Работа над ошибками. Повторение. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	1
6.15	Знакомство с калькулятором.	1
<b>7</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>6</b>
7.1	Числа от 1 до 100. Табличное и внетабличное умножение и деление.	1
7.2	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение и вычитание.	1
7.3	Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий.	1
7.4	Решение текстовых задач.	1
7.5	Геометрические фигуры и величины.	1
7.6	<i>Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации.</i>	1
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

### Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>Повторение</b>	<b>13</b>
1.1	Нумерация чисел от 1 до 1000. Чтение и запись чисел	1
1.2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
1.3	<i>Входная контрольная работа.</i>	1
1.4	Работа над ошибками. Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
1.5	Составление, запись и выполнение алгоритма сложения.	1
1.6	Составление, запись и выполнение алгоритма вычитания.	1
1.7	Составление, запись и выполнение алгоритма умножения.	1
1.8	Составление, запись и выполнение алгоритма деления.	1
1.9	Решение текстовых задач	1
1.10	Повторение. Решение текстовых задач.	1
1.11	Повторение. Числа от 1 до 1000. Чтение, запись и упорядочение чисел	1
1.12	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Чтение, запись и упорядочение чисел»</i>	1
1.13	Работа над ошибками. Обобщение по разделу «Повторение».	1
<b>2</b>	<b>Нумерация многозначных чисел</b>	<b>11</b>
2.1	Разряды и классы.	1
2.2	Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.	1
2.3	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
2.4	Разрядные слагаемые.	1
2.5	Сравнение, упорядочение многозначных чисел.	1
2.6	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
2.7	Повторение. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
2.8	Класс миллионов, класс миллиардов.	1
2.9	Повторение. Класс миллионов, класс миллиардов.	1
2.10	<i>Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»</i>	1
2.11	Работа над ошибками. Проект «Создание математического справочника»	1
<b>3</b>	<b>Величины</b>	<b>18</b>
3.1	Единицы длины. Километр. Соотношение между единицами однородных величин	1
3.2	Повторение. Единицы длины. Километр. Соотношение между единицами однородных величин	1
3.3	Единицы площади. Соотношение между единицами однородных величин	1
3.4	Повторение. Единицы площади. Соотношение между единицами однородных величин	1
3.5	Таблица единиц площади. Сравнение и упорядочение однородных величин	1
3.6	Повторение. Таблица единиц площади. Сравнение и упорядочение однородных величин	1
3.7	Палетка.	1
3.8	Единицы массы. Тонна, центнер. Соотношение между единицами однородных величин	1
3.9	Повторение. Единицы массы. Тонна, центнер Соотношение между единицами однородных величин	1
3.10	Единицы времени. Год, сутки Соотношение между единицами однородных величин	1

3.11	Повторение. Единицы времени. Год, сутки Соотношение между единицами однородных величин	1
3.12	Решение задач на определение времени.	1
3.13	Повторение. Решение задач на определение времени.	1
3.14	Секунда. Таблица единиц времени. Сравнение и упорядочение однородных величин	1
3.15	Повторение. Секунда. Таблица единиц времени. Сравнение и упорядочение однородных величин	1
3.16	Повторение. Величины.	1
3.17	<i>Контрольная работа по теме «Величины»</i>	1
3.18	Работа над ошибками. Повторение. Величины.	1
<b>4</b>	<b>Сложение и вычитание многозначных чисел</b>	<b>11</b>
4.1	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
4.2	Повторение. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
4.3	Решение уравнений	1
4.4	Повторение. Решение уравнений	1
4.5	Нахождение нескольких долей целого	1
4.6	Повторение. Нахождение нескольких долей целого	1
4.7	Решение текстовых задач	1
4.8	Сложение и вычитание значений величин.	1
4.9	Повторение. Сложение и вычитание значений величин.	1
4.10	<i>Контрольная работа по теме «Сложение, вычитание многозначных чисел».</i>	1
4.11	Работа над ошибками. Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
<b>5</b>	<b>Умножение, деление многозначных чисел</b>	<b>71</b>
5.1	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1
5.2	Повторение. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1
5.3	Алгоритм умножения чисел, оканчивающихся нулями.	1
5.4	Решение уравнений	1
5.5	Повторение. Решение уравнений	1
5.6	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
5.7	Повторение. Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
5.8	Алгоритм письменных приёмов вычислений	1
5.9	Повторение. Алгоритм письменных приёмов вычислений	1
5.10	Повторение. Алгоритм письменных приёмов вычислений	1
5.11	Решение текстовых задач.	1
5.12	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения Скорость. Время. Пройденный путь.	1
5.13	Повторение. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость. Время. Пройденный путь.	1
5.14	Решение задач с величинами.	1
5.15	Повторение. Решение задач с величинами. <i>Проверочная работа по теме «Решение задач с величинами».</i>	1
5.16	Повторение. Величины. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин.	1
5.17	Умножение числа на произведение. Использование свойства	1

5.18	Алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями	1
5.19	Повторение. Алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями	1
5.20	Алгоритм письменного умножения чисел, оканчивающихся нулями	1
5.21	Решение текстовых задач на движение.	1
5.22	Повторение. Решение текстовых задач на движение.	1
5.23	Перестановка и группировка множителей. Использование свойства	1
5.24	Задачи-расчёты, математические игры.	1
5.25	Повторение. Задачи-расчёты, математические игры.	1
5.26	Деление числа на произведение. Использование свойства	1
5.27	Повторение. Деление числа на произведение. Использование свойства	1
5.28	Алгоритм деления с остатком на 10, 100, 1000	1
5.29	Повторение. Алгоритм деления с остатком на 10, 100, 1000	1
5.30	<i>Контрольная работа по теме «Умножение, деление многозначных чисел»</i>	1
5.31	Работа над ошибками. Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1
5.32	Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1
5.33	Решение текстовых задач на движение.	1
5.34	Повторение. Решение текстовых задач на движение.	1
5.35	Повторение. Решение текстовых задач на движение.	1
5.36	Умножение числа на сумму.	1
5.37	Повторение. Умножение числа на сумму.	1
5.38	Повторение. Умножение числа на сумму.	1
5.39	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	1
5.40	Алгоритм письменного умножения на двузначное число. <i>Проверочная работа по теме «Числовые выражения».</i>	1
5.41	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
5.42	Повторение. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
5.43	Алгоритм письменного умножения на трёхзначное число.	1
5.44	Повторение. Алгоритм письменного умножения на трёхзначное число.	1
5.45	Приёмы письменного умножения	1
5.46	Повторение. Приёмы письменного умножения	1
5.47	Проект «Составление сборника математических задач и заданий»	1
5.48	Умножение, деление многозначных чисел	1
5.49	Повторение. Умножение, деление многозначных чисел.	1
5.50	Повторение. Умножение, деление многозначных чисел.	1
5.51	Письменное деление на двузначное число.	1
5.52	Повторение. Письменное деление на двузначное число.	1
5.53	Повторение. Письменное деление на двузначное число.	1
5.54	Алгоритм письменного деления с остатком.	1
5.55	Повторение. Алгоритм письменного деления с остатком.	1
5.56	Решение текстовых задач.	1
5.57	Повторение. Решение текстовых задач. <i>Проверочная работа по теме «Проверка умножения делением»</i>	1
5.58	Повторение. Деление	1
5.59	Повторение. Деление	1
5.60	Алгоритм письменного деления на трёхзначное число.	1
5.61	Повторение. Алгоритм письменного деления на трёхзначное число.	1
5.62	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное число.	1



5.63	Повторение. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное число.	1
5.64	Решение текстовых задач	1
5.65	Повторение. Решение текстовых задач	1
5.66	Способы проверки правильности вычислений	1
5.67	Повторение. Способы проверки правильности вычислений. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1
5.68	Распознавание и называние: куб, пирамида, шар, цилиндр, конус, параллелепипед.	1
5.69	Повторение. Распознавание и называние: куб, пирамида, шар, цилиндр, конус, параллелепипед. Составление конечной последовательности (цепочки) геометрических фигур.	1
5.70	<i>Контрольная работа по теме «Умножение, деление многозначных чисел»</i>	1
5.71	Работа над ошибками. Повторение. Умножение, деление многозначных чисел	1
<b>6</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>12</b>
6.1	Нумерация многозначных чисел.	1
6.2	Величины.	1
6.3	Умножение многозначного числа на однозначное.	1
6.4	Умножение многозначного числа на однозначное.	1
6.5	Деление многозначного числа на однозначное.	1
6.6	Деление многозначного числа на однозначное.	1
6.7	Решение задач на движение.	1
6.8	Решение задач на движение.	1
6.9	Арифметические действия.	1
6.10	Арифметические действия.	1
6.11	Проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1
6.12	<i>Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации</i>	1
	<b>итого:</b>	<b>136</b>