

Приложение

к Основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»

**Рабочая программа
курса по выбору
«Сложные вопросы информатики»
11 класс**

Составители: Шолкан Л.И.,

Планируемые результаты курса по выбору

Личностные результаты:

1) российская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданственность, гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

2) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

3) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание курса по выбору

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Основы логики	7
2.	Моделирование и компьютерный эксперимент	2
3.	Программные и технические средства информационных и коммуникационных технологий	2
4.	Технология обработки графической и звуковой информации	3
5.	Технология обработки информации в электронных таблицах	4
6.	Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	2
7.	Телекоммуникационные технологии	5
8.	Технология программирования	9
	Всего	34

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы уроков	Кол. часов
Основы логики – 7ч		
1	Формы мышления.	1
2	Алгебра высказываний. Базовые логические операции.	1
3	Логические выражения и таблицы истинности.	1
4	Логические функции. Логические законы и правила преобразования логических выражений.	1
5	Решение логических задач.	1
6	Логические основы устройства компьютера.	1
7	Тест №1 по теме «Основы логики»	1
Моделирование и компьютерный эксперимент – 2ч		
8	Считывание данных в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).	1
9	Тест №2 по теме «Моделирование».	1
Программные и технические средства информационных и коммуникационных технологий - 2ч		
10	Операционная система. Файлы и файловые системы	1
11	Выбор адекватного программного средства для обработки различной информации. Тест №3 «Программные средства».	1
Технология обработки графической и звуковой информации – 3ч		
12- 13	Растровая и векторная графика. Компьютерное черчение. Цифровые звукозаписи.	2
14	Компьютерные презентации. Тест №4 «Новые информационные технологии».	1
Технология обработки информации в электронных таблицах – 4ч		
15	Ввод и редактирование данных в ЭТ, операции над данными.	1
16	Типы и формат данных. Формулы. Ссылки.	1

17	Функции. Статистическая обработка данных	1
18	Диаграммы и графики. Построение графиков элементарных функций. Тест №5 «Обработка табличных данных».	1
Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных – 2ч		
19	Структура БД. Сортировка и отбор записей.	1
21	Использование различных способов формирования запросов к БД. Тест №6 по теме «БД и СУБД».	1
Телекоммуникационные технологии – 5ч		
22	Решение задач из ЕГЭ на определение скорости передачи информации.	1
23	Решение задач из ЕГЭ по теме «Адресация в Интернете».	1
24	Поиск информации в Интернете.	1
25	Методы и средства создания и сопровождения сайта (основы HTML).	1
26	Тест №7 по теме «Телекоммуникационные технологии».	1
Технология программирования – 9ч		
27	Чтение программ на языке программирования.	1
28	Поиск и исправление ошибок в фрагменте программы.	1
29	Создание программы для решения задач.	1
30	Работа с элементами двумерного массива (сумма, произведение, среднееарифметическое, min, max).	1
31	Поиск элементов двумерного массива.	1
32	Поиск наименьшего простого делителя данного натурального числа.	1
33	Подсчет частоты появления символа в строке.	1
34	Поиск подстроки и замена ее на другую.	1