

## **Приложение**

к Основной образовательной программе  
основного общего образования Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»  
(новая редакция)  
Утвержденная приказом №35/3 от 24.06.2015г  
(«Об утверждении Основной образовательной  
программы основного общего образования в новой редакции»)

Рабочая программа  
по учебному предмету «Русский язык»  
5-9 класс

Составитель:  
Федорова И.Л.  
Ветлугина И.Д.  
Леоненко И.В.  
Ноздреватых В.К.  
Майтакова Г.В.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

### Содержание учебного предмета «Русский язык»

#### Речь. Речевая деятельность.

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

#### Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

#### Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

##### Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России*. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи*. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

## **Тематическое планирование**

### **5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов, тем уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел № 1. Речь. Речевая деятельность.</b>	<b>2</b>
1.	Язык и речь. Речевое общение. Вводный инструктаж по ТБ.	1
2.	Виды речи (устная и письменная).	1
	<b>Раздел № 2. Повторение изученного в 4 классе</b>	<b>4</b>
3.	Части слова. Орфография	1
4.	Понятие орфограммы	1

5.	Самостоятельные и служебные части речи	1
6.	Синтаксис и пунктуация. Пунктуационный анализ слова	1
	<b>Раздел № 3. Фонетика. Орфоэпия и графика.</b>	<b>17</b>
7.	Фонетика как раздел науки о языке. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция.	1
8.	Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения.	1
9.	Фонетический анализ слова. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.	1
10.	Графика как раздел науки о языке Состав русского алфавита, названия букв	1
11.	<i>Входная контрольная работа</i> (диктант)	1
12.	Анализ входной контрольной работы.	1
13.	Р.Р.Сочинение по картине М.А. Врубеля «Царевна - Лебедь»	1
14.	Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.	1
15.	Связь фонетики с графикой и орфографией.	1
16.	Применение знаний по фонетике в практике правописания. Тест по теме «Фонетика. Орфография»	1
17.	Орфоэпия как раздел лингвистики.	1
18.	Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений.	1
19.	Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.	1
20.	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
21.	Обобщение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
22.	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1
23.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
	<b>Раздел №4. Морфемика и словообразование</b>	<b>17</b>
24.	Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка.	1
25.	Основа слова и окончание.	1
26.	Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема.	1
27.	Словообразующие и формообразующие морфемы.	1
28.	Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.	1
29.	<i>РР. Сочинению по картине А.А. Рылова «Полевая рябинка»</i>	1
30.	Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка.	1
31.	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем	1
32.	Правописание Ъ и Ь	1
33.	Прописная и строчная буквы. Перенос слов	1
34.	Правописание неизменяемых приставок и приставок на з/с	1
35.	Правописание соединительных гласных О и Е в сложных словах	1
36.	Правописание букв <i>а-о</i> в корнях с чередованием	1
37.	Буквы <i>о-е</i> после шипящих в корнях слов	1
38.	Применение знаний по морфемике и словообразованию	1
39.	Слитные, дефисные и раздельные написания	1
40.	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1
	<b>Раздел №5. Лексикология и фразеология</b>	<b>10</b>
41.	Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова	1

42.	Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.	1
43.	Культура речи. Лексическая сочетаемость.	1
44.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
45.	Основные лексические нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов. Паронимы. Лексический анализ слова	1
46.	Фразеологизмы и их признаки. Основные лингвистические словари.	1
47.	Понятие об этимологии.	1
48.	Культура речи. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1
49.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексикология и фразеология»	1
50.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
	<b>Раздел №6. Правописание: орфография</b>	<b>3</b>
51.	Понятие орфограммы.	1
52.	Соблюдение основных орфографических норм	1
53.	Орфографический анализ слова	1
	<b>Раздел №7. Морфология</b>	<b>8</b>
54.	Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	1
55.	Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи.	1
56.	Морфологический анализ слова.	1
57.	Самостоятельные (знаменательные) части речи	1
58.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи	1
59.	Омонимия слов разных частей речи.	1
60.	Нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов.	1
61.	Р.Р.Сочинение по картине И.И. Фирсова «Юный живописец»	1
	<b>Раздел №8. Имя существительное как часть речи</b>	<b>17</b>
62.	Словообразование имен существительных	1
63.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1
64.	Правописание суффиксов -чик-, -щик-	1
65.	Правописание суффиксов -ек-, -ик- (чик-)	1
66.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
67.	Имена существительные собственные и нарицательные	1
68.	Склонение имен существительных.	1
69.	Безударные окончания -е и -и в именах существительных	1
70.	Существительные разносклоняемые и несклоняемые	1
71.	Род имен существительных.	1
72.	Существительные общего рода. Несклоняемые имена существительные	1
73.	Число имен существительных	1
74.	Синтаксическая роль имен существительных в словосочетании и предложении	1
75.	Культура речи. Правильное употребление имен существительных	1
76.	Омонимия имени существительного	1
77.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
78.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
	<b>Раздел №9. Имя прилагательное как часть речи</b>	<b>18</b>
79.	Общее значение имени прилагательного и его употребление в речи. Роль	1



	прилагательных в речевом высказывании	
80.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства	1
81.	Словообразование имен прилагательных	1
82.	Р.Р. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Аленушка»	1
83.	Разряды имен прилагательных, их смысловые и грамматические отличия	1
84.	Степени сравнения имен прилагательных	1
85.	Образование сравнительной и превосходной степеней	1
86.	Краткие и полные прилагательные; особенности их значения и изменения	1
87.	Склонение полных прилагательных	1
88.	Особенности склонения притяжательных прилагательных	1
89.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1
90.	Синтаксическая роль имен прилагательных (полных и кратких) в предложении. Культура речи. Правильное употребление прилагательных в речи	1
91.	Контрольная работа и зачет по теме «Имя прилагательное»	1
92.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
93.	Текст. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.	1
94.	Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	1
95-96.	Изложение содержания прочитанного текста (сжатое)	2
	<b>Раздел №10. Глагол как часть речи.</b>	<b>34</b>
97-98.	Словообразование глаголов. Инфинитив, его грамматические особенности. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства	2
99-100.	Вид глагола. Видовая пара. Р.Р. Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень»	2
101-102.	Роль приставки в образовании глаголов совершенного вид	2
103-104.	Р.Р. Изложение содержания прослушанного текста (подробное)	2
105-106.	Использование суффиксов –ива- (-ыва-) и –ова- (-ева-) для образования глаголов несовершенного вида	2
107-108.	Переходные и непереходные глаголы	2
109-110.	Возвратные и невозвратные глаголы	2
111-112.	Спряжение глаголов	2
113-114.	Изменение глаголов по наклонениям. Условное наклонение	2
115-116.	Повелительное наклонение	2
117-118.	Р.Р. Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень»	2
119-120.	Изъявительное наклонение	2
121-122.	Безличные глаголы	2
123-124.	Чередование гласных и согласных в корнях при образовании слов и их форм. Правописание корней с чередующимися гласными <i>e-i</i>	2
125-126.	Синтаксическая роль глагола в словосочетании и предложении. Культура речи. Правильное употребление глаголов в речи	2
127-128.	Повторение по теме «Глагол»	2
129.	Контрольная работа (диктант) по теме «Глагол»	1
130.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
	<b>Раздел №11. Синтаксис</b>	<b>18</b>
131-132.	Единицы синтаксиса русского языка	2
133-134.	Словосочетание как синтаксическая единица, его типы	2
135-136.	Виды связи в словосочетании	2
137-138.	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	2
139-140.	Грамматическая основа предложения	2

141-142.	Главные и второстепенные члены, способы их выражения	2
143-144.	Предложения простые и сложные	2
145-146.	Способы передачи чужой речи	2
147-148.	Синтаксический анализ простого предложения	2
	<b>Раздел №12. Понятие текста. Культура речи</b>	<b>3</b>
149.	Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность)	1
150.	Внутритекстовые средства связи	1
151.	Речевой этикет	1
	<b>Раздел №13. Повторение изученного в 5 классе</b>	<b>24</b>
152-153.	Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	2
154-155.	Роль языка в жизни человека и общества.	2
156-157.	Орфограммы глагола	2
158-159.	Правописание морфем	2
160-161.	Простое осложненное предложение	2
162-163.	Сложные предложения	2
164-165.	Прямая речь	2
166-167.	Пунктуационный анализ текста	2
168-169.	Языковой анализ текста	2
170-171.	Основные признаки текста	2
172-173.	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации.	2
174-175.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	2
	Итого	<b>175</b>

**Тематическое планирование  
6 класс**

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Количество часов
1	Русский язык - один из развитых языков мира. Вводный инструктаж по ТБ.	1
2	Р.Р. Язык, речь, речевое общение	1
3	Р.Р. Ситуация общения	1
	<b>Повторение изученного в 5 классе.</b>	<b>14</b>
4	Входная контрольная работа (диктант)	1
5	Анализ контрольной работы.	1
6	Фонетика. Орфоэпия. Графика (связь фонетики с графикой и орфографией)	1
7	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1
8	Морфемика. Орфограммы в приставках	1
9	Части речи	1
10	Орфограммы в окончаниях слов	1
11	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
12	Простое предложение	1
13	Сложное предложение	1
14	Синтаксический разбор предложений	1
15	Способы передачи чужой речи. Прямая речь.	1
16	Способы передачи чужой речи. Диалог.	1
17	Контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 5 классе»	1
	<b>Текст</b>	<b>9</b>
18	Текст как продукт речевой деятельности, его особенности	1
19	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
20	Начальные и конечные предложения текста	1
21	Р.Р. Сочинение по данному началу.	1
22	Ключевые слова	1
23	Основные признаки текста	1
24	Текст и его стили	1
25	Официально-деловой стиль	1
26	Контрольная работа по теме: «Текст»	1
	<b>Лексика и фразеология. Культура речи.</b>	<b>16</b>
27	Слово и его лексическое значение	1
28	РР. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы, составление плана	1
29	Общеупотребительные слова	1
30	Профессионализмы, жаргонизмы.	1
31	Диалектизмы, просторечия.	1
32- 33	Р.Р. Сжатое изложение «Собиратель русских слов»	2
34	Исконно русские и заимствованные слова	1
35	Новые слова	1
36	Устаревшие слова. Толковые словари устаревших слов.	1
37	Основные пути пополнения словарного состава русского языка.	1
38	Повторение по теме «Лексика»	1
39	Контрольная работа по теме: «Лексика».	1
40	Признаки фразеологизмов. Фразеологизмы как средство	1

	выразительности речи.	
41	Р.Р. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом.( Пословицы, поговорки, афоризмы).	1
42	Повторение по теме «Фразеологизмы». Тест.	1
	<b>Словообразование. Орфография.</b>	<b>30</b>
43	Повторение изученного в 5 классе.	1
44	Морфема как минимальная значимая единица языка.	1
45	Р.Р. Описание помещения	2
46		
47	Основные способы образования слов в русском языке (словообразующие и формообразующие морфемы). Понятие о словообразовательном гнезде.	1
48	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические.	1
49	Этимология слов. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.	1
50	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
51- 52	РР. Сочинение-описание помещения	2
53	Буквы о и а в корне –кос---кас-	1
54	Буквы о и а в корне –кос---кас-	1
55	Буквы О-А в корнях с чередованием	1
56	Буквы о и а в корне –гор---гар-	1
57	Буквы о - а в корне –зар---зор	1
58	Контрольная работа по теме: «Чередование гласных в корне слова»	1
59	Буквы Ы-И после приставок	1
60	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ	1
61	Значение приставки ПРИ	1
62	Значение приставки ПРЕ-	1
63	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	1
64	Контрольная работа по способам словообразования.	1
65	Анализ контрольной работы	1
66	Соединительные О-Е в сложных словах	1
67	Сложносокращенные слова	1
68	Различие сложных слов от сложносокращенных.	1
69	Морфемный и словообразовательный разбор слов. Словообразовательная цепочка.	1
70	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1
71	Контрольный диктант	1
72	Анализ контрольного диктанта	1
	<b>Морфология и орфография. Имя существительное</b>	<b>23</b>
73	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1
74	Имя существительное как часть речи	1
75	Падежные окончания имени существительного	1
76	Р.Р. Как писать письма	1
77	Разносклоняемые имена существительные	1
78	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	1
79	Р. Р. Как тебя зовут? Происхождение имен	1
80	Несклоняемые имена существительные.	1

81	Род несклоняемых имен существительных	1
82	Род несклоняемых имен существительных	1
83	Имена существительные общего рода	1
84	Морфологический разбор существительных.	1
85	Р.Р. Описание помещения по личным наблюдениям	1
86	НЕ с существительными	1
87	НЕ с существительными.	1
88	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК	1
89	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1
90	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1
91	Гласные О-Е после шипящих	1
92	Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1
93	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту	1
94	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
95	Анализ контрольного диктанта.	1
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>30</b>
96	Повторение изученного материала в 5 классе по теме: «Имя прилагательное»	1
97	Прилагательное как часть речи	1
98	Р.Р. Сочинение-описание природы	1
99	Степени сравнения имен прилагательных.	1
100	Степени сравнения имен прилагательных. Проверочная работа	1
101	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1
102	Относительные прилагательные	1
103	Притяжательные прилагательные	1
104	Морфологический разбор имени прилагательного. Проверочная работа	1
105-106	Р.Р. Выборочное изложение с описанием природы	2
107	Не с прилагательными	1
108	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
109	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
110	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
111	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
112-113	Р.Р. Описание пейзажа по картине.	2
114	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
115	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
116	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
117	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1
118	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1
119	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
120	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
121	Основные морфологические нормы образования имен прилагательных	1
122	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
123	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
124	Контрольная работа	1
125	Анализ контрольной работы	1
	<b>Имя числительное</b>	<b>20</b>
126	Имя числительное как часть речи	1

127	Простые и составные числительные	1
128	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
129	Количественные и порядковые числительные	1
130	Разряды количественных числительных	1
131	Числительные, обозначающие целые числа	1
132	Числительные, обозначающие целые числа	1
133	Дробные числительные	1
134	Склонение дробных числительных	1
135	Собирательные числительные.	1
136	Склонение количественных числительных.	1
137	Слитное и раздельное написание числительных	1
138	Склонение порядковых числительных	1
139	Морфологический разбор имени числительного	1
140	Р.Р. Публичное выступление	1
141	Текстообразующая роль числительных. Основные морфологические нормы образования числительных.	1
142	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1
143	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольной работе	1
144	Контрольная работа	1
145	Анализ контрольной работы	1
	<b>Местоимение</b>	<b>24</b>
146	Местоимение как часть речи	1
147	Разряды местоимений. Личные местоимения	1
148	Особенности склонения личных местоимений	1
149	Возвратное местоимение	1
150	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам	1
151	Вопросительные местоимения	1
152	Относительные местоимения	1
153	Неопределенные местоимения	1
154	Дефис в неопределенных местоимениях	1
155	Отрицательные местоимения	1
156	Отрицательные местоимения	1
157	Отрицательные местоимения	1
158	Притяжательные местоимения.	1
159	Притяжательные местоимения	1
160	Р.Р. Рассуждение как тип текста, его построение.	1
161	Указательные местоимения	1
162	Указательные местоимения	1
163	Определительные местоимения	1
164	Р. Р. Рассказ на основе воображаемых событий.	1
165	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1
166	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1
167	Подготовка к контрольной работе.	1
168	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
169	Анализ контрольной работы	1
	<b>Глагол</b>	<b>33</b>
170	Повторение изученного материала в 5 классе по теме «Глагол»	1
171	Повторение изученного материала в 5 классе по теме «Глагол»	1
172	Личные окончания глаголов	1

173	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1
174	Разноспрягаемые глаголы	2
175	Глаголы переходные и непереходные	2
176	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	2
177-178	Р.Р. Сжатое изложение. Пересказ исходного материала от 3 лица.	2
179	Условное наклонение	1
180	Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении	1
181	Повелительное наклонение	1
182	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1
183	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени	1
184	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста	1
185	Употребление наклонений глагола	1
186	Контрольная работа по теме «Наклонение глагола»	1
187	Безличные глаголы	1
188	Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1
189	Морфологический разбор глагола	1
190	Р.Р. Рассказ на основе услышанного	1
191	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
192	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1
193	Словообразование глаголов	1
194	Р.Р. Использование глагольных форм в повествовании, деловой речи	1
195	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
196	Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1
197	Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольной работе	1
198	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
199	Анализ контрольной работы.	1
	<b>Повторение и систематизация изученного в 6 классе</b>	<b>9</b>
200	Повторение. Орфография. Орфограммы в приставках, корне. слова	1
201	Орфограммы в суффиксах и окончаниях.	1
202	Повторение. Лексика и фразеология	
203	Р.Р. Контрольное сочинение на самостоятельно выбранную тему	
204	Повторение. Имя прилагательное. Местоимение	1
205	Повторение.Имя числительное. Глагол	1
206	Повторение.Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1
207	Повторение.Морфемный и словообразовательный разбор	1
208	Повторение. Синтаксис и пунктуация	1
<b>209</b>	<b>Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации</b>	<b>1</b>
<b>210</b>	<b>Анализ контрольной работы</b>	

**Тематическое планирование**  
**7 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
<b>Раздел №1. Общие сведения о языке</b>		<b>3</b>
1.	Русский язык как развивающееся явление. Вводный инструктаж по ТБ	1
2.	Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	1
3.	Выдающиеся отечественные лингвисты	1
<b>Раздел №2. Повторение</b>		<b>2</b>
4.	Входная контрольная работа (диктант)	1
5.	Р.Р. Публицистический стиль речи: его жанры, языковые особенности	1
<b>Раздел №3. Речь. Речевая деятельность</b>		<b>8</b>
6.	Формы речи (монолог, диалог, полилог).	1
7.	Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового)	1
8.	Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)	1
9.	Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники)	1
10.	Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.)	1
11.	Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета	1
12.	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения	1
13.	Информационная переработка текста (план, конспект)	1
<b>Раздел №4. Текст. Культура речи</b>		<b>3</b>
14.	Текст как продукт речевой деятельности. Анализ текста	1
15.	Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и <i>избыточная</i> информация	1
16.	Культура речи и ее этический аспект	1
<b>Раздел №5. Морфология</b>		<b>3</b>
17.	Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	1
18.	Традиционная классификация частей речи	1
19.	Самостоятельные (знаменательные) части речи	1
<b>Раздел №6. Причастие</b>		<b>27</b>
20.	Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах	1
21.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия как части речи	1
22.	Действительные и страдательные причастия	1
23.	Полные и краткие страдательные причастия	1
24.	Причастный оборот, выделение запятыми причастного оборота	1
25.	Текстообразующая роль причастий	1
26.	Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
27.	Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1



28.	Р.Р. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности	1
29.	Р.Р. Выборочное изложение текста с описанием внешности	1
30.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
31.	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий	1
32.	Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий	1
33.	Правописание Н и НН в суффиксах полных причастий и отглагольных прилагательных	1
34.	Р.Р. Сочинение – описание внешности человека (с использованием причастий)	1
35.	Р.Р. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям. Сочинение.	1
36.	Правописание Н в кратких причастиях	1
37.	Р.Р. Выборочное изложение	1
38.	Морфологический разбор причастий	1
39.	Правописание Н и НН в причастиях	1
40.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий	1
41.	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
42.	Систематизация и обобщение знаний по теме: «Причастие»	1
43.	Контрольная работа по теме: «Причастие»	1
44.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками	1
45.	Омонимия причастия	1
46.	Нормы причастий	1
	<b>Раздел №7. Деепричастие</b>	<b>12</b>
47.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства деепричастия	1
48.	Текстообразующая роль деепричастий. Омонимия деепричастий	1
49.	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	1
50.	Выделение одиночного деепричастия запятыми	1
51.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
52.	Деепричастия несовершенного вида, их образование	1
53.	Деепричастия совершенного вида, их образование	1
54.	Морфологический разбор деепричастия. Нормы образования деепричастий	1
55.	Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи	
56.	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1
57.	Контрольная работа по теме: «Деепричастие»	1
58.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
	<b>Раздел №8. Наречие</b>	<b>29</b>
59.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия. Омонимия наречия	1
60.	Смысловые группы наречий	1
61.	Текстообразующая роль наречий	1
62.	Р.Р. Дневниковая запись как вид текста	1
63.	Степени сравнения наречий и способы их образования	1
64.	Сравнительная и превосходная степени наречий	1
65.	Морфологический разбор наречий	1
66.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на – О и – Е	1
67.	Правописание НЕ с наречиями на – О и – Е	1
68.	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1

69.	Правописание отрицательных наречий	1
70.	Одна и две буквы Н в наречиях на – О и – Е	1
71.	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
72.	Обобщение по теме «Правописание наречий»	1
73.	Правописание НН в наречиях на – О и Е	1
74.	Р.Р. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности	1
75.	Р.Р. Пересказ исходного текста с описанием действий	1
76.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
77.	Суффиксы – О и – А на конце наречий	1
78.	Р.Р. Подробное изложение	1
79.	Дефис между частями слова в наречиях	1
80.	Обобщение по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	1
81.	Р.Р. Описание картины Е.Н. Широкова «Друзья»	1
82.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
83.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
84.	Обобщение и повторение изученного по теме: «Наречие»	1
85.	Обобщение по теме «Наречие»	1
86.	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
87.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	<b>Раздел №9. Категория состояния</b>	<b>6</b>
88.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства категории состояния. Омонимия категории состояния	1
89.	Синтаксическая роль слов категории состояния	1
90.	Употребление слов категории состояния в художественной речи	1
91.	Р.Р. Сжатое изложение текста с описанием состояния природы	1
92.	Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему	1
93.	Морфологический разбор категории состояния	1
	<b>Раздел №10. Служебные части речи</b>	<b>30</b>
94.	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства служебных частей речи. Омонимия служебных частей речи	1
95.	Предлог как служебная часть речи.	1
96.	Употребление предлогов в речи	1
97.	Непроизводные и производные предлоги	1
98.	Простые и составные предлоги	1
99.	Р.Р. Роль предлогов в образовании текста	1
100.	Р.Р. Рассказ от своего имени на основе увиденного на картине	1
101.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
102.	Дефис в предлогах. Морфологический разбор предлога	1
103.	Обобщение по теме «Слитное и раздельное написание производных предлогов»	1
104.	Контрольный диктант по теме: «Предлоги»	1
105.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
106.	Союз как служебная часть речи	1
107.	Простые и составные союзы	1
108.	Союзы сочинительные и подчинительные	1
109.	Р.Р. Употребление сочинительных и подчинительных союзов	1
110.	Употребление сочинительных и подчинительных союзов в простом и сложном предложениях	1
111.	Употребление подчинительных союзов в сложном предложении	1
112.	Морфологический разбор союза	1
113.	Р.Р. Сочинение – рассуждение о книге	1

114.	Слитное и раздельное написание союзов	1
115.	Отличие на письме союзов ЗАТО, ТОЖЕ, ЧТОБЫ от местоимений с предлогом и частицами	1
116.	Р.Р. Устное рассуждение на дискуссионную тему, его языковые особенности	1
117.	Контрольная работа по теме: «Союз»	1
118.	Частица как служебная часть речи	1
119.	Формообразующие частицы	1
120.	Смысловые частицы	1
121.	Раздельное и дефисное написание частиц	1
122.	Р.Р. Составление текста публицистического стиля	1
123.	Морфологический разбор частицы	1
124.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ	1
125.	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1
126.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1
127.	Обобщение по теме: «Различение частицы НЕ и приставки НЕ»	1
128.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1
129.	Р.Р. Письмо	1
130.	Контрольный диктант по теме: «Частица»	1
131.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
	<b>Раздел №11. Междометия и звукоподражательные слова</b>	<b>2</b>
132.	Обще категориальное значение междометий и звукоподражательных слов	1
133.	Омонимия междометий и звукоподражательных слов	1
	<b>Раздел №12. Повторение изученного в 7 классе</b>	<b>8</b>
134.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий и служебных частей речи)	1
135.	Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	1
136.	Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов	1
137.	Орфография. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения. Соблюдение основных орфографических норм	1
138.	Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции	1
139.	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1
140.	Анализ контрольной работы. работа над ошибками	1
	<b>Всего за год</b>	<b>140</b>

**Тематическое планирование  
8 класс**

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Количество часов
	<b>Общие сведения о языке</b>	<b>1</b>
1	Вводный инструктаж по ТБ. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. <i>Взаимобогащение языков народов России.</i> Русский язык в современном мире.	1
	<b>Повторение изученного в 5-7 классах</b>	<b>10</b>
2	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	Буквы н-ни в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	Входная контрольная работа (диктант).	1
6	Работа над ошибками.	1
7	Слитное и раздельное написание не- ни- с разными частями речи.	1
8-9	Р.Р. Подробное изложение с грамматическим заданием	2
10	Контрольная работа по теме «Повторение»	1
11	Культура речи и её основной аспект: коммуникативный. Основные критерии культуры речи.	1
	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>	<b>5</b>
12	Основные единицы синтаксиса. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.	1
13	Р.Р. Текст как единица синтаксиса. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).	1
14	Публицистический стиль и устная речь (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк).	1
15	Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).	1
16	Р.Р. Сжатое изложение	1
	<b>Словосочетание</b>	<b>5</b>
17	Виды словосочетаний. Словосочетание как единица синтаксиса.	1
18	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
19	Синтаксический разбор словосочетаний	1
20	Контрольная работа по теме «Словосочетание»	1
21	Работа над ошибками в сочинении, диктанте.	1
	<b>Простое предложение</b>	<b>5</b>
22	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
23	Нормы употребления однородных членов в составе простого предложения. Нормы построения предложения с прямой и косвенной	1
24	Р.Р. Подробное изложение	1
25	Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение	1
26	Р.Р. Описание памятника культуры	1
	<b>Двусоставные предложения</b>	<b>11</b>
27	Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).	1
28	Главные члены, способы их выражения. Подлежащее.	1
29	Р.Р. Работа с репродукцией картины И. Шевандроновой «На террасе»	1
30	Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое.	1
31	Согласование сказуемого с подлежащим	1
32	Составное глагольное сказуемое.	1
33	Составное именное сказуемое.	1
34-35	Тире между подлежащим и сказуемым.	2

36	Контрольный тест по теме «Двусоставные предложения».	1
37	Анализ контрольного теста	1
	<b>Второстепенные члены предложения</b>	<b>12</b>
38	Второстепенные члены, способы их выражения. Дополнение.	1
39	Р.Р. Сочинение	1
40	Работа над ошибками в сочинении.	1
41	Определение согласованное и несогласованное.	1
42	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
43	Обстоятельство.	1
44	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
45-46	Р.Р. Характеристика человека как вид текста. Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»	2
47	Обобщающее повторение по теме «Двусоставные предложения	1
48	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
49	Анализ контрольной работы	1
	<b>Односоставные предложения</b>	<b>12</b>
50	Типы односоставных предложений. Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.	1
51	Определённо-личные предложения.	1
52	Неопределённо-личные предложения.	1
53	Р.Р. Инструкция.	1
54	Безличные предложения.	1
55-56	Р.Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение «Слово делом крепки»	2
57	Р.Р. Работа с репродукцией картины К. Юона «Новая планета»	1
58	Неполные предложения.	1
59	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
60	Контрольный тест «Односоставные предложения»	1
61	Анализ контрольного теста	1
	<b>Простое осложнённое предложение</b>	<b>1</b>
62	Понятие об осложнённом предложении.	1
	<b>Однородные члены предложения</b>	<b>10</b>
63	Понятие об однородных членах.	1
64	Р.Р. Изложение. Текст - сравнительная характеристика.	1
65	Работа над ошибками в изложении.	1
66	Однородные и неоднородные определения.	1
67	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
68	Обобщающие слова при однородных членах.	1
69	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
70	Р.Р. Работа с репродукцией картины В. Е. Попкова «Осенние дожди»	1
71	Синтаксический анализ простого предложения.	1
72	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
	<b>Обособленные члены предложения</b>	<b>9</b>
73	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1
74	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
75	Обособленные определения. Согласованные и несогласованные определения.	1
76	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1
77	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
78	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
79	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки	1

	препинания при них.	
	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
80	Контрольная работа по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1
	<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</b>	<b>8</b>
81	Обращение. Выделительные знаки препинания при них.	1
82	Р.Р. Деловое письмо.	1
83	Вставные конструкции и вводные слова.	1
84	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
85	Р.Р. Сочинение – рассуждение публицистического характера.	1
86	КР по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1
87	Междометия в предложении.	1
88	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с вводными конструкциями	1
	<b>Чужая речь</b>	<b>6</b>
	<b>Понятие о чужой речи.</b>	1
89	Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи.	1
90	Диалог. Знаки препинания в диалоге.	1
91	Р.Р. Рассказ	1
92	Цитата.	1
93	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью. Нормы построения предложения с прямой и косвенной речью (цитирование предложений с косвенной речью).	1
	<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе</b>	<b>12</b>
94-95	<b>Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации</b>	2
96	Понятие текста.	1
97	Р.Р. Сжатое изложение	1
98-99	Синтаксис и культура речи. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	2
100	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
101-102	Синтаксис и орфография. Орфографический анализ слова.	2
103	Синтаксис и морфология.	1
104	Синтаксис и пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Пунктуационный анализ предложения.	1
105	Пунктуация, Знаки препинания и их функция.	1
	<b>Всего</b>	<b>105</b>

**Тематическое планирование  
9 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	<b>Общие сведения о языке.</b> Русский язык- национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Вводный инструктаж по ТБ.	1
2	Формы функционирования современного русского языка (литературный	1

	язык, понятие о русском литературном языке и его нормах. Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили речи.	
3	Взаимосвязь языка и культуры. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально- культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значений с помощью лингвистических словарей. Р/К Топонимия Кемеровской области.	1
4	Русский язык- язык художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Простое предложение и его грамматическая основа.	1
5	<b>Речь. Речевая деятельность.</b> Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); Предложение с обособленными членами	1
6	Вводный контрольный диктант.	1
7	Основные жанры публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк). Анализ контрольного диктанта	1
8	Основные жанры официально- делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме). Р/К Изучение географических названий региона.	1
9	Специфика художественного текста. Анализ текста. Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
10	Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанных типов. Р.Р. Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.	1
11	<b>Синтаксис.</b> Единицы синтаксиса русского языка. Сложные предложения. Типы сложных предложений.	1
12	Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.	1
13.	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
14.	Р/К Способы образования топонимов региона.	1
15	Нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения.	1
16-17	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Контрольное тестирование по теме: "Основные единицы синтаксиса".	2
18	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
19	Интонация сложного предложения.	1
20	Р/К Топонимическая система региона	1
21	Р.Р Контрольное сочинение – рассуждение о природе родного края, о родине.	1
22	Смысловые отношения в ССП.	1
23	ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами.	1
24	Р/К Урбанонимы города Междуреченска.	1

25	Разделительные знаки препинания между частями ССП.	1
26	Закрепление изученного по разделу «Сложносочиненное предложение».	1
27-28	Р.Р. Контрольное сочинение по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения в Москве» (1988)	2
29	Виды сложноподчиненного предложения.	1
30	Р/К Лексико-семантическая классификация названий улиц города	1
31	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
32	Союзы и союзные слова в СПП	1
33	Роль указательных слов в СПП	1
34	Р/К. Говоры Кузбасского края.	1
35-36	Р.Р. Обучающее сжатое изложение	2
37	Контрольный диктант	1
38-39	Основные группы СПП. Место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении.	2
40	Построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом "чтобы", союзными словами "какой", "который".	1
41	СПП с придаточными изъяснительными	1
42	СПП с придаточными обстоятельственными (места и времени)	1
43	Итоговая контрольная работа (тест) за 1 полугодие	1
44	СПП с придаточными причины, следствия, условия.	1
45	Р/К. Литературный язык и диалекты	1
46	СПП с придаточными уступки, цели	1
47	СПП с придаточными образа действия, меры, степени	1
48	Различные способы выражения сравнения.	1
49	Р.Р. Изложение на основе упр.95	1
50	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них	1
51	Р/К. Диалектные особенности, присутствующие в речи жителей Кемеровской области и Алтайского края	1
52	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них	1
53	Сложные предложения с различными видами связи.	1
54	Р/К. Территориальные диалекты, устная и письменная форма	1
55-56	Синтаксический и пунктуационный разборы СПП	2
57-58	Закрепление изученного по индивидуальным карточкам, выполнение упражнений	2
59	Р/К. Лексическая и фразеологическая семантика языков	1
60	Контрольное тестирование	1
61	Нормы построения бессоюзного сложного предложения. Интонация в БСП.	1
62	БСП со значением перечисления.	1
63	Р.Р. Изложение на морально-нравственную тему (упр.192)	1
64	БСП со значение причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1
65	Р/К. Литературная жизнь Кузбасса	1
66	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	1
67	Р.Р. Сочинение по картине Н.М. Ромадина «Село Хмелевка» (упр.202)	1



68	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	1
69	Р/К. Литературная жизнь города	1
70	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Бессоюзное сложное предложение»	1
71	Сложные предложения с различными видами связи (союзной и бессоюзной)	1
72	Р/К. Подготовка к ОГЭ на краеведческом материале	1
73	Р.Р. Устное сообщение – реклама на заданную тему (упр. 213)	1
74	Знаки препинания в СП с различными видами связи	1
75-76	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с различными видами связи	1
77	Р.Р. Публичная речь (упр.222)	1
78	Закрепление изученного по разделу «СП с различными видами связи»	1
79	Р/К. Подготовка к ОГЭ на краеведческом материале	1
80	Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка..	1
81-82	<b>Культура речи.</b> Языковая норма, ее функции.Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические,стилистические,орфографические, пунктуационные).Вариативность нормы.	2
83	Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.	1
84-85 – 86	<b>Повторение.</b> Связь фонетики с графикой и орфографией. Применение знаний по фонетике в практике правописания. основные нормы произношения слов(нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирование предложений.	3
87-88	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений. глаголов, причастий, деепричастий и др.) Применение знаний по морфологии в практике правописания. Контрольное тестирование.	2
89	Р/К. Подготовка к ОГЭ на краеведческом материале	1
90-91	Синтаксис и пунктуация. Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Типы односоставных предложений. Сложные предложения с различными видами связи.	2
92	Способы передачи чужой речи.	1
93-94	Орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических норм. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Тестирование.	2
95	Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости)	1

96-97	Р.Р. Изложение с элементами сочинения	2
98-99	Итоговое контрольная работа на промежуточной аттестации	2
100	Анализ итоговой контрольной работы	1
101- 102	Резервные уроки	2