

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 11 от 01.06.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 23
А.М. Бабаев
Приказ № 32-п от 01.06.2017 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык» (профильный уровень)
10-11 класс

Составители:
Федорова И.Л.
Ветлугина И.Д.
Леоненко И.В.
Ноздреватых В.К.
Майтакова Г.В.

Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «Русский язык» (профильный уровень)

В результате изучения русского языка на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- функции языка;
- основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи;
- требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
- уметь:

проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение - использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; - говорение и письмо - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Содержание учебного предмета «Русский язык» (профильный уровень.)

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Введение в науку о языке

Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Общее и различное в русском и других языках.

Основные этапы исторического развития русского языка. Сведения об истории русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Языковая система

Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синонимия в системе языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.

Разговорная речь, ее особенности.

Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Правописание: орфография и пунктуация

Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка.

Принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.

Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Закономерности построения текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, статьи, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Диалекты как историческая база литературных языков.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

Тематическое планирование 10 класс (105 часов)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Раздел I. Введение в науку о языке.	7
1	Русский язык в современном мире. Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные	1
2	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Понятие о старославянском языке.	1
3	Основные этапы исторического развития русского языка. Сведения об истории русского письменности. Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка	1
4	<u>Нормы русского литературного языка.</u> Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Нарушение языковой нормы.	1
5	Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы	1
6	Виднейшие ученые лингвисты и их работы (М.В. Ломоносов, А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот). Р.Р. Составление текста – рассуждения по нескольким высказываниям о русском языке.	1
7	Входная контрольная работа	1
	Раздел II. Языковая система.	13
1	Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка.	1
2	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.	1

	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	
3	Р/К Предмет ономастики, раздел топонимики.	1
4	Р/К Географическое название региона	1
5	Р/К История родного края в названиях.	1
6	Стили письменной речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль, его разновидности и особенности.	1
7	Особенности составления деловых бумаг личного характера Публицистический стиль. Стиль художественной литературы	1
8	Публицистический стиль. Стиль художественной литературы	1
9	Стиль устной речи – разговорный стиль и его особенности.	1
10	Р.Р. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста.	1
11	Р/К Способы образования топонимов.	1
12	Р/К Славянские топонимы	1
13	Р/К Особенности тюркских топонимов.	1
	Раздел III. Фонетика.	2
1	Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков. Выделение фонетических единиц. Звуки речи и фонемы; фонетическая транскрипция.	1
2	Письменная работа по разделу «Фонетика»	1
	Раздел IV. Лексика.	5
1	Классификация лексических единиц русского языка. Многозначность, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия.	1
2	Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Основные признаки фразеологизмов.	1
3	Синонимы и речевая культура. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.	1
4	Нарушения лексических норм, характерные для современной речи. Работа по совершенствованию нормативного словоупотребления.	1
5	Тест по разделу «Лексика»	1
	Раздел V. Морфемика	6
1	Основные виды морфем. Нулевые морфемы. Изменения в морфемном составе слов. Способы словообразования	1
2	Неморфологические способы словообразования.	1
3	Проверочная работа по разделу «Морфемика»	1
4	Р/К Понятие об урбанонимах	1
5	Р/К Понятие урбанонимов города	1
6	Р/К Лексико – семантическая классификация географических названий	1
	Раздел VI. Морфология	6
1	Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Проблема классификации частей речи в русистике.	1
2	Служебные части речи и их грамматические признаки.	1
3	Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи. Морфологические средства выразительной речи.	1
4	Морфологические нормы. Вариантные нормы имени существительного, имени прилагательного, местоимения, имени числительного, глагола. Нормативное употребление форм слова.	1
5-6	Р.Р. Сочинение – рассуждение по типу ЕГЭ	2
	Раздел VII. Правописание: орфография.	16
1	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1
2	О – Ё после шипящих и Ц в разных морфемах. Ы – И после Ц в разных морфемах.	1

3	Употребление мягкого знака после шипящих согласных. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.	1
4	Правописание приставок на З – С, И и Ы в корне слова после приставок на согласную.	1
5	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.	1
6	Употребление прописных и строчных букв.	1
7	Правописание сложных слов.	1
8	Р/К Литературный язык. Диалекты на территории Кузбасса.	1
9	Р/К Языки народов Сибири.	1
10	Трудные случаи орфографии. Правописание н и nn в различных частях речи.	1
11	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1
12	Правописание не и ни с разными частями речи.	1
13	Правописание наречий.	1
14	Слитное, раздельное и дефисное написание.	1
15-16	Контрольная работа по теме «Орфография»	2
	Раздел VIII. Синтаксис.	14
1	Синтаксические единицы. Синтаксические связи и их типы. Средства выражения синтаксической связи	1
2	Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи в словосочетании. Сильное и слабое управление. Синонимия словосочетаний	1
3	Предложение как единица синтаксиса. Интонационные и грамматические признаки предложения. Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.	1
4	Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения	1
5	Простое осложненное предложение	1
6	Сложное предложение. Вопрос о классификации сложного предложения. Главные члены двусоставного предложения: подлежащее и сказуемое.	1
7	Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и составное именное.	1
8	Виды односоставных предложений.	1
9-10	Контрольная работа (тест) по разделу «Синтаксис»	2
11	Р/К Творческие объединения Кузбасса	1
12	Р/К Творческие студии нашего города.	1
13	Р/К Газеты и журналы Кузбасса	1
14	Р/К Газеты нашего города	1
	Раздел IX. Пунктуация.	13
1	Общая характеристика ССП. Знаки препинания.	1
2	Общая характеристика СПП. Знаки препинания.	1
3	Виды придаточных предложений.	1
4	Общая характеристика БСП. Знаки препинания.	1
5	Трудные случаи пунктуации. Однородные части сложных предложений	1
6	Стык двух союзов	1
7	Сложные подчинительные союзы	1
8	Частица или сочинительный союз перед подчинительным союзом	1
9	Обособление синтаксических конструкций с союзами как, словно, чем.	1
10	Постановка запятой перед союзом И или отсутствие запятой перед этим союзом.	1
11	Основные правила оформления цитат.	1
12-	Контрольная работа по разделу «Пунктуация».	2

13		
	Раздел X. Текст.	4
1	Основные признаки текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Закономерности построения текста.	1
2	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально – смысловых типов, стилей и жанров.	1
3-4	Р.Р. Редактирование собственного текста.	2
	Раздел XI. Речь. Речевое общение.	6
1	Сферы и ситуации речевого общения. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.	1
2	Особенности восприятия чужого высказывания в устной и письменной форме. Информационная переработка текста.	1
3	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях.	1
4	Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1
5-6	Р.Р. Сочинение – рассуждение по типу ЕГЭ.	2
	Раздел XII. Культура разговорной речи.	5
1	Русский речевой этикет. Правила и нормы речевого этикета. Речь, формы речи. Характерные различия форм речи.	1
2	Формы речи: монолог. Формы речи: диалог. Организация групповой дискуссии на актуальную тему.	1
3	Р.Р. Составление монологических высказываний и их анализ.	2
4-5	Подготовка к ЕГЭ. Проблема текста	1
	Раздел XIII. Деловое общение.	5+3
1	Культура учебно - научного и делового общения (устная и письменная формы)	1
2-3	Р.Р. Написание доклада, реферата, тезисов, статьи, рецензии.	2
4-5	Р.Р. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме)	2
6-7	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	2
8	Анализ итоговой контрольной работы.	1
	Всего за год	105

**Тематическое планирование
11 класс (102 часа)**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	I. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ	76
	1. Введение в науку о языке.	14
1.1	Язык как общественное явление.	1
1.2	Русский язык в Российской Федерации.	1
1.3	Влияние русского языка на становление и развитие других языков России.	1
1.4	Русский язык в современном мире.	1
1.5	Входная контрольная работа (тест).	1
1.6	Язык как знаковая система и общественное явление. Языки	1

	естественные и искусственные.	
1.7	Языки государственные, мировые, межнационального общения.	1
1.8	Основные функции языка. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	1
1.9	Языковая норма. Динамика языковой нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.	1
1.10	Русистика и её разделы. Основные направления развития русистики в наши дни.	1
1.11	Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие ученые – лингвисты и их работы (А.А. Шахматов, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов).	1
1.12	Русский язык как один из индоевропейских языков. Общее и различное в русском и других языках.	1
1.13	Понятие о старославянском языке. Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1
1.14	Контрольный диктант по теме «Введение в науку о языке».	1
	2. Языковая система	47
2.1	Синонимия в системе языка. Лексическая синонимия.	1
2.2	Морфемная синонимия.	1
2.3	Морфологическая синонимия.	1
2.4	Морфологические синонимы.	1
2.5	Фонетика. Классификация фонетических единиц русского языка.	1
2.6	Звук речи и фонема.	1
2.7	Чередования звуков речи.	1
2.8	Позиционные чередования звуков речи.	1
2.9	Ударение в русском языке.	1
2.10	Интонационные особенности русской речи.	1
2.11	Контрольная работа по теме «Фонетика».	1
2.12	Лексика и лексикология. Слово – основная единица языка.	1
2.13	Системные отношения в лексике русского языка.	1
2.14	Выражение системных отношений в многозначности, омонимии.	1
2.15	Выражение системных отношений в синонимии, антонимии, паронимии.	1
2.16	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.	1
2.17	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.	1
2.18	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.	1
2.19	Лексика русского языка с точки зрения стилистической дифференциации.	1
2.20	Письменная работа по теме «Лексика» (тест)	1
2.21	Морфемика и словообразование. Виды морфем.	1
2.22	Морфемы корневые.	1
2.23	Морфемы аффиксальные.	1
2.24	Морфемы словоизменительные.	1
2.25	Морфемы словообразовательные. Варианты морфем.	1
2.26-27	Р.Р. Сочинение – рассуждение по типу ЕГЭ.	2
2.28	Морфология. Грамматические категории, значения, формы.	1
2.29	Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы.	1
2.30	Основные способы выражения грамматических значений.	1
2.31	Проблема классификации частей речи в русистике.	1

2.32	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи.	1
2.33	Служебные части речи и их грамматические признаки.	1
2.34	Контрольная работа по теме «Морфология» (диктант с грамматическим заданием).	1
2.35	Синтаксис. Синтаксические единицы и синтаксические связи. Средства выражения синтаксической связи.	1
2.36	Словосочетание.	1
2.37	Типы подчинительной связи в словосочетании.	1
2.38	Сильное и слабое управление. Синонимия словосочетаний.	1
2.39	Предложения простые и сложные. Предложение как единица синтаксиса. Интонационные и грамматические признаки предложения.	1
2.40	Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.	1
2.41	Предикативная (грамматическая) основа предложения.	1
2.42	Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.	1
2.43	Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.	1
2.44	Предложения простые и сложные. Типы простых и сложных предложений.	1
2.45	Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений.	1
2.46- 2.47	Р.Р. Сочинение – рассуждение на основе исходного текста (задание в формате ЕГЭ).	2
	3. Функциональные разновидности современного русского языка	7
3.1	Лингвистические особенности текстов разных стилей. Лингвистические особенности научных текстов и их основных жанров.	1
3.2	Разговорная речь и ее особенности. Лингвистический анализ разговорных текстов.	1
3.3	Лингвистический анализ научных текстов. Лингвистический анализ официально-деловых текстов.	1
3.4	Лингвистический анализ публицистических текстов.	1
3.5	Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.	1
3.6- 3.7	Р.Р. Практическая работа по теме «Функциональные стили».	2
	4. Правописание: орфография и пунктуация.	8
4.1	Разделы современной русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.	1
4.2	Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания.	1
4.3	Правописание морфем.	1
4.4	Слитные, дефисные и раздельные написания.	1
4.5	Употребление прописных и строчных букв.	1
4.6	Правила переноса слов. Правила графического сокращения слов.	1
4.7	Принципы современной русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации.	1
4.8	Контрольная работа по теме «Орфография и пунктуация» (тест).	1
	II. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ	17

	КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.	
	1. Речевое общение.	4
1.1	Речевое общение. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	1
1.2	Совершенствование продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (аудирование, чтение) видов речевой деятельности.	1
1.3-1.4	Р.Р. Сочинение – рассуждение на основе исходного текста (задание в формате ЕГЭ).	2
	2. Монологическая и диалогическая речь.	3
2.1	Монологическая и диалогическая речь. Особенности диалогической речи. Диалог в различных сферах общения и его разновидности.	1
2.2	Культура публичной речи. Учебно-речевая практика участия в диалогах различных видов, дискуссиях, полемике.	1
2.3	Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1
	3. Текст как продукт речевой деятельности.	10
3.1	Текст как продукт речевой деятельности.	1
3.2	Информационная переработка текста. Написание тезисов, аннотаций, рецензий.	1
3.3	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1
3.4	Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1
3.5	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотрового, ознакомительного.	1
3.6	Изучающее чтение.	1
3.7	Ознакомительно-изучающее чтение.	1
3.8	Ознакомительно-реферативное чтение.	1
3.9	Овладение приемами совершенствования и редактирования текстов.	1
3.10	Р.Р. Редактирование собственного текста. Культура письменной речи.	1
	III. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	9
	1. Язык и культура.	6+3
1.1	Язык и культура. Взаимосвязь языка и культуры.	1
1.2	Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа.	1
1.3	Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1
1.4	Диалекты как историческая база литературных языков.	1
1.5	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур	1
1.6	Слова с национально-культурным компонентом значения.	1
1.7	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	2
1.8	Анализ итоговой контрольной работы.	1
	Всего	102