МБОУ СОШ № 23
Подписан: МБОУ СОШ № 23
DN: CN=МБОУ СОШ № 23, UnstructuredName=4214015467-42140100 1-4214041104 91, O=МБОУ СОШ № 23, T=Директор, C=RU, S=42 Кемеровская область - Кузбасс, L=г Междуреченск, E=school23-pr@bk.ru, SN=Бабаев, G=Альберт Михайлович, STREET="ул Юдина, 17А", INN=004214015467, OGRN=1024201392621, SNILS=04577939308
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2021.03.01 11:47:11
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Приложение
к Основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»

Рабочая программа
курса по выбору
«Индивидуальный проект»
10 класс

Составитель: Шлыков А.Н.

Планируемые результаты курса по выбору

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Содержание курса по выбору

Теоретические сведения:

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Экология. Анализ выполненной работы. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

Практические работы:

Выбор и обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Историческая справка. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Варианты выбора изделия. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Эскиз деталировки изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Оборудование, приспособление и материалы. Изготовление деталей изделия. Контроль качества. Зачистка поверхностей. Сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы. Товарный знак изделия. Оформление товарного знака. Оформление проектных материалов. Подготовка документации проекта. Подготовка электронной презентации проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	
		теория	практика
1	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования изделий. Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1	-
2	Выбор и обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.	-	1

3	Применение ПК при проектировании. Историческая справка.	1	-
4	Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Варианты выбора изделия.	-	1
5	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Разработка чертежей деталей проектного изделия.	1	1
6	Эскиз деталировки изделия.	-	2
7	Составление технологических карт изготовления деталей изделия.	-	2
8	Оборудование, приспособление и материалы	-	1
9	Изготовление деталей изделия. Контроль качества. Зачистка поверхностей. Сборка изделия и его отделка.	-	12
10	Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Экология.	2	-
11	Анализ выполненной работы.	1	-
12	Разработка варианта рекламы. Товарный знак изделия. Оформление товарного знака.	1	1
13	Подготовка документации проекта. Оформление проектных материалов.	1	2
14	Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). Подготовка электронной презентации проекта.	1	1
15	Презентация проекта	1	-
16	Защита проекта	1	-
	Итого 35	11	24