

Пронумерован  
Директор МБС

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 11 от 01.06.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 23  
А.М. Бабаев  
Приказ № 32-п от 01.06.2017 г.



Рабочая программа  
по учебному предмету «География»  
10-11 класс

Составитель:  
Новикова Е.В.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «География»**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Содержание учебного предмета «География»

### **Современные методы географических исследований.**

#### **Источники географической информации**

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

#### **Природа и человек в современном мире**

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

#### **Население мира**

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

#### **География мирового хозяйства**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация

крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

#### **Регионы и страны мира**

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

#### **Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

#### **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы

преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

### Тематическое планирование по учебному предмету «Географии» 10 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<b>1</b>	<b>Современные методы географических исследований. Источники географической информации</b>	<b>1</b>
1	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	1
<b>2</b>	<b>Регионы и страны мира Современная политическая карта мира</b>	<b>4</b>
2.1	Многообразие стран современного мира и их типы.	1
2.2	Международные отношения и политическая карта мира.	1
2.3	Государственный строй стран мира. Политическая география.	1
2.4	Урок контроля знаний по теме: « Современная политическая карта мира».	1
<b>3</b>	<b>Природа и человек в современном мире</b>	<b>6</b>
3.1	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	1
3.2	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.	1
3.3	Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.	1
3.4	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.	1
3.5	Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	1
3.6	Урок обобщения и закрепления знаний. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	1
<b>4</b>	<b>Население мира</b>	<b>6</b>
4.1	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения.	1
4.2	Состав (структура) населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	1
4.3	Размещение и миграция населения	1
4.4	Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс.	1
4.5	Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.	1
4.6	Зачет по теме: «География населения мира».	1
<b>5</b>	<b>География мирового хозяйства.</b>	<b>14</b>
5.1	НТР. Характерные черты и составные части.	1
5.2	Мировое хозяйство, основные этапы его развития.	1
5.3	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.	1
5.4	Топливо- энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная).	1
5.5	Электроэнергетика, горнодобывающая пр-ть, металлургия.	1

5.6	Машиностроение.	1
5.7	Химическая пр-ть.	1
5.8	Лесная, легкая пр-ть.	1
5.9	Пр-ть и окружающая среда.	1
5.10	География сельского хоз-ва и рыболовство. Зеленая революция. Растениеводство. Животноводство.	1
5.11	Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	1
5.12	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	1
5.13	География мировых валютно-финансовых отношений	1
5.14	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	1
<b>6.</b>	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>3</b>
6.1	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	1
6.2	Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения.	1
6.3	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	1
1	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации.	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

### Тематическое планирование (11 класс)

№	Раздел, темы	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Регионы и страны мира</b> Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. <b>Европа.</b>	<b>7</b>
1.1	Зарубежная Европа. Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал	1
1.2	Население Европы. Численность, национальный и религиозный состав, структура занятости, основные черты размещения. Миграции. Высокий уровень урбанизации. Культурно-исторические центры.	1
1.3	Общая характеристика хозяйства. Основные черты отраслевой территориальной структуры хозяйства. Промышленность, ведущие отрасли.	1
1.4	География сельского хозяйства и транспорта. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, основные черты географии. Транспортный комплекс.	1
1.5	География нематериальной сферы. География науки, культуры, образования.	1

	Рекреационное хозяйство Европы.	
1.6	Регионы Европы. Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа.	1
1.7	Тематический контроль и коррекция знаний.	1
<b>2</b>	<b>Зарубежная Азия.</b>	<b>9</b>
1	Политическая карта. Современная Азия в зарубежном мире. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала.	1
2	Население Азии.	1
3	Общая характеристика хозяйства региона. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.	1
4	Региональные различия. Юго-Западная Азия. Особенности географического положения. Культурно-исторические памятники. Разнообразие и контрастность стран. Основные черты географии населения и хозяйства. Нефтедобывающие страны.	1
5	Южная Азия. Разнообразие и контрастность стран. Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира. Природные условия и ресурсы. Население. Характеристика хозяйства. Динамика и перспективы развития. Важнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы.	1
6	Восточная Азия. Китай. ЭГП и политико-географическое положение (ПГП). Самая большая по численности населения страна мира. Характер размещения населения и хозяйства. Внутренние различия между Восточным и Западным Китаем. Роль страны в мировой хозяйственной системе.	1
7	Япония. Специфика ЭГП и ПГП. Проблемы использования территории, природных и трудовых ресурсов. Размещение населения и хозяйства. Одна из ведущих в мире стран по промышленному производству. Высокий уровень науки, техники и технологии.	1
8	Юго – Восточная Азия. Новые индустриальные страны.	1
9	Тематический контроль.	1
	<b>Северная Америка.</b>	<b>4</b>
1	Состав, ЭГП и ПГП США и Канады как факторы развития. Природно-ресурсный потенциал.	1
2	Население региона. Историко – географические особенности формирования государства. Пестрота этнического состава. Значение иммиграции. Структура занятости. Размещение населения, внутренние миграции. Особенности урбанизации.	1
3	Северная Америка как интеграционный регион. Роль США и Канады в международном географическом разделении труда. Особенности отраслевой и территориальной структур хозяйства.	1
4	Ведущие отрасли хозяйства США и Канады, их размещение. Крупнейшие промышленные, научные, сельскохозяйственные и рекреационные районы. Транспорт.	1
	<b>Латинская Америка.</b>	<b>3</b>
1	Принципы выделения региона. Его состав. Историко – географические особенности формирования региона. Политическая карта. Население. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города, характер сельского населения.	1
2	Общая характеристика хозяйства региона. Природно – ресурсный потенциал. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1
3	Географическая специфика. Характеристика отдельных регионов и стран. Бразилия, Аргентина, Мексика – страны интенсивного развития рыночной экономики.	1
	<b>Африка.</b>	<b>4</b>
1	Состав, политическая карта. Природно – ресурсный потенциал материка.	1
2	Население региона. Размещение. Этнический состав. Крупнейшие города	1
3	Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Место Африки в мировом хозяйстве.	1

4	Региональные различия. Характеристика отдельных регионов. ЮАР.	1
	<b>Австрия и Океания.</b>	<b>2</b>
1	Общий экономико – географический обзор Австралии.	1
2	Островной мир Океании. Изменение роли в мировом хозяйстве.	1
	<b>Россия в современном мире.</b>	<b>4</b>
1	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1
2	Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.	1
3	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	1
4	Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	1
1	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>