

Приложение

к Основной образовательной программе
основного общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»
(новая редакция)
Утвержденная приказом №35/3 от 24.06.2015г
(«Об утверждении Основной образовательной
программы основного общего образования в новой редакции»)

Рабочая программа
по учебному предмету «Всеобщая история»
5-9 класс

Составители:
Виденина Е.В., Салтымакова С.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

11. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Предметные результаты:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

7) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

8) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

9) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

10) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание учебного предмета «Всеобщая история»

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии.

Законы Солона, *реформы Клизфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартакское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда»*. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание УотаТайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны*. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские

конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарibaldi.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.* Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры

индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Количество часов
1	Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»).	1
2	Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.	1
	Раздел № 1 Первобытность	3
3	Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.	1
4	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.	1
5	Нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.	1
	Раздел № 2 Древний мир	1
6	Забота государства о сохранении духовных ценностей Понятие и хронология. Карта Древнего мира.	1
	Раздел № 3 Древний Восток	21
7	Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность.	1
8	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.	1
9	Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.	1
10	Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники)..	1
11	Религиозные верования египтян. Жрецы	1
12	Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы.	1
13	Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.	1
14	Контрольная работа по теме «Древний Египет»	1
15	Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли.	1

	Финикийский алфавит.	
16	Культура иудаизма Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения.	1
17	Веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствие. Способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.	1
18	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.	1
19	Персидская держава: военные походы, управление империей.	1
20	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства..	1
21	Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии	1
22	Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения.	1
23	Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань.	1
24	Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения.	1
25	Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь.	1
26	Культурные традиции буддизма Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.	1
27	Контрольная работа по теме «Древний Восток»	1
	Раздел № 4 Античный мир	1
28	Понятие. Карта античного мира	1
	Раздел № 5 Древняя Греция	22
29	Население Древней Греции: условия жизни и занятия.	1
30	Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).	1
31	Троянская война	1
32	«Илиада»	1
33	«Одиссея»	1
34	Верования древних греков. Сказания о богах и героях.	1
35	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос.	1
36	Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация	1
37	Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена.	1
38	Спарта: основные группы населения, политическое устройство.	1
39	Спартакское воспитание. Организация военного дела.	1
40	Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков.	1
41	Афинская демократия при Перикле.	1
42	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.	1
43	Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия.	1
44	Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура.	1
45	Быт и досуг древних греков. Театр.	1
46	Спортивные состязания; Олимпийские игры.	1

47	Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.	1
48	Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад.	1
49	Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.	1
50	Контрольная работа по теме «Древняя Греция»	1
	Раздел № 6 Древний Рим	18
51	Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима..	1
52	Рим эпохи царей. Римская республика.	1
53	Патриции и плебеи. Управление и законы	1
54	Верования древних римлян.	1
55	Завоевание Римом Италии.	1
56	Войны с Карфагеном; Ганнибал.	1
57	Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье.	1
58	Реформы Гракхов	1
59	Рабство в Древнем Риме.	1
60	От республики к империи. Гражданские войны в Риме.	1
61	Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти;	1
62	Октавиан Август. Римская империя: территория, управление.	1
63	Возникновение и распространение христианства.	1
64	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.	1
65	Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.	1
66	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон.	1
67	Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.	1
68	Контрольная работа по теме «Древний Рим»	1
69	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Древнего мира»	1
70	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Количество часов
1	Введение в историю Средних веков.	1
2	Средние века: понятие и хронологические рамки	1
	Раздел № 1 Раннее Средневековье	8
3	Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.	1
4	Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии.	1
5	Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье.	1
6	Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские	1

	государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы.	
7	Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.	1
8	Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов.	1
9	Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.	1
10	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.	1
	Раздел № 2 Зрелое Средневековье	17
11	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение.	1
12	Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.	1
13	Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.	1
14	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.	1
15	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви.	1
16	Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены.	1
17	Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.	1
18	Контрольная работа по теме: «Зрелое Средневековье»	1
19	Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы.	1
20	Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции.	1
21	Столетняя война; Ж. д'Арк.	1
22	Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв.	1
23	Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание УотаТайлера). Гуситское движение в Чехии.	1
24	Контрольная работа по теме "Государства Европы в XII—XV вв."	1
25	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.	1
26	Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос.	1
27	Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор.	1

	Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.	
	Раздел № 3 Страны Востока в Средние века.	
28	Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями.	1
29	Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей.	1
30	Япония в Средние века.	1
31	Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.	1
32	Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.	1
	Раздел № 4 Государства доколумбовой Америки	1
33	Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья.	1
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Историческое и культурное наследие Средневековья»	1

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Количество часов
1	Новое время: понятие и хронологические рамки.	1
	Раздел № 1 Европа в конце XV— начале XVII в.	20
2	Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты.	1
3	Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты.	1
4	Политические, экономические и культурные последствия географических открытий.	1
5	Старый и Новый Свет.	1
6	Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур..	1
7	Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка	1
8-9	Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика.	2
10	Образование национальных государств в Европе.	1
11	Начало Реформации; М. Лютер.	1
12	Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии.	1
13-14	Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.	2
15-16	Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.	2
17	Международные отношения в раннее Новое время.	1

18	Военные конфликты между европейскими державами.	1
19	Османская экспансия.	1
20	Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.	1
21	Контрольная работа по теме «Европа в конце XV— начале XVII в.»	1
	Раздел № 2 Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.	9
22-23	Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели.	2
24-25	Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени	2
26	Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.	1
27	Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.	1
28	Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой.	1
29	Колониальные захваты европейских держав	1
30	Контрольная работа по теме: «Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.»	1
	Раздел № 3 Страны Востока в XVI—XVIII вв.	3
31	Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания.	1
32-33	Империя Цин в Китае Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.	2
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир в начале Нового времени»	1

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Количество часов
1	Введение в Историю Нового Времени XVIII в.	1
	Раздел № 1 Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.	2
2	Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы.	1
3	О. Кромвель. Итоги и значение революции.	1
	Раздел № 2 Эпоха промышленного переворота	6
4-5	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.	2
6-7	Начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.	2
8	Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.	1
9	Контрольная работа по теме: «Эпоха промышленного переворота»	1
	Раздел № 3 Эпоха Просвещения.	4
10-11	Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.	2
12-13	Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».	2
	Раздел № 4 Великая французская революция	6
14-15	Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и	2

	основные этапы революции.	
16-17	Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.	2
18	От монархии к республике	1
19	Контрольная работа по теме: «Великая французская революция»	1
	Раздел № 5 «Художественная культура XVIII вв.»	2
20-21	Стили художественной культуры XVIII вв.	2
	Раздел № 6 «Международные отношения XVIII в»	3
22-23	Международные отношения XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.	2
24	Контрольная работа по теме: «Международные отношения XVIII в.»	1
	Раздел № 7 «Страны Востока XVIII вв.»	5
25	Страны Востока XVIII вв. Китай.	1
26	Страны Востока XVIII вв. Япония	1
27	Страны Востока XVIII вв. Османская империя.	1
28	Страны Востока XVIII вв. Индия.	1
29	Контрольная работа по теме "Страны Востока XVIII в"	1
30-32	Латинская Америка в колониальный период. XVIII в.	3
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «История Нового времени. XVIII в.»	1
34	Контрольная работа по теме: «История Нового времени. XVIII в.»	1

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п\п	Наименование разделов, темы уроков	Количество часов
	Раздел № 1 Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.	5
1	Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.	1
2	Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества.	1
3	Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих.	1
4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.	1
5	Контрольная работа по теме «Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в»	1
	Раздел № 2 Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.	6
6	Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи.	1

7	Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.	1
8	Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди.	1
9	Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.	1
10	Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.	1
11	Контрольная работа по теме: «Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.»	1
	Раздел № 3 Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.	4
12	Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи.	1
13	Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп.	1
14	Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.	1
15	Контрольная работа по теме: «Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.»	1
	Раздел № 4 Страны Азии в XIX в.	5
16	Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ.	1
17	Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания.	1
18	Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов	1
19	Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.	1
20	Контрольная работа по теме: «Страны Азии в XIX в.»	1
	Раздел № 5 Война за независимость в Латинской Америке	1
21	Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.	1
	Раздел № 6 Народы Африки в Новое время	1
22	Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.	1
	Раздел № 7 Развитие культуры в XIX в.	3
23	Научные открытия и технические изобретения. Распространение	1

	образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей.	
24	Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.	1
25	Контрольная работа по теме : «Развитие культуры в XIX в»	1
	Раздел №8 Международные отношения в XIX в.	3
26	Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.	1
27	Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.	1
28	Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.	1
	Раздел № 9 Мир в 1900—1914 гг.	5
29	Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.	1
30	Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах.	1
31	Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).	1
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Историческое и культурное наследие Нового времени и мир к началу XX»	1