



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №23
А.М. Бабаев
Приказ № 48/1-п от 03.06.2019 г.

Приложение 3

**к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»**

**Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)
на 2019-2020 учебный год
для 1-4-х классов**

Пояснительная записка

Учебный план уровня начального общего образования составлен с учетом особенностей и специфики АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2.) Учреждения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 1598 от 19.12.2014).

1. Обязательная часть.

Предметная область «**Филология**» представлена учебными предметами «**Русский язык**», «**Литературное чтение**», «**Иностранный язык**»

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**»

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**». Учебный предмет «**Окружающий мир**» в 1-4 классах является интегрированным. В его содержание введены элементы Основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**».

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**».

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**».

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**», в рамках которого, по результатам опроса родителей, законных представителей, несовершеннолетних обучающихся, определены для изучения следующие модули: основы светской этики, основы православной культуры.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений и предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов «**Русский язык**» во 2-4 классах, «**Информатика**» во 2-4 классах.

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)								
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	1 ¹	2	3	4		
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	Итоговая контрольная работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Итоговая контрольная работа
Итого		21	21	21	21	21	105	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6	
Учебные предметы	Информатика			1	1	1	3	Итоговая контрольная работа
	Русский язык			1	1	1	3	Итоговая контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ № 2/2 от 16.01.2014 г.), Положением о системе оценивания

обучающихся (приказ от 18.06.2015 г. № 34); сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год (приказ № 48/1-п от 03.06.2019 г.)

Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход. Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 4-х классов по следующим направлениям:

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в начальной школе;

материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.).

Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки, по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых контрольных работ (по учебным предметам).

В рамках промежуточной аттестации проводятся мониторинговые исследования сформированности УУД в 1,1 (дополнительном) 2,3,4 классах.

Приложение
к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»

План внеурочной деятельности
на 2019- 2020 учебный год
Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начальной школы составлен с учетом особенностей и специфики АООП НОО обучающихся с ОВЗ Учреждения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ Учреждения, запроса обучающихся их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательным элементом плана внеурочной деятельности является «коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия». План внеурочной деятельности определяет перечень курсов внеурочной деятельности, максимальный недельный объем аудиторной нагрузки обучающихся по годам обучения.

Задачи:

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личной сферы.
2. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнимических и интеллектуальных процессов.
3. Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер.
4. Совершенствование движений.
5. Создание условий для успешной адаптации обучающихся с ОВЗ при переходе на новую степень обучения.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Ритмика», направленными на коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер

обучающихся с ОВЗ, развитие общей и речевой моторики, развитие координации движения, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом: «Умники и умницы» направленным на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Социальное направление представлено курсом «Театральная студия», направленным на развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется посредством проведения экскурсий, кружков, секций, «круглых столов», конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик.

	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
		I класс	I Класс (дополнительный)	II класс	III класс	VI класс	
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	4	4	4	4	4	20
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Направления развития личности							
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1	1	5
	Театральная студия	1	1	1	1	1	5
Итого в неделю		10	10	10	10	10	50
Итого в год		330	340	340	340	340	1690