

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
_____ Елисеева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 23
_____ Бабаев А.М.
Приказ № 10 от 10.05.2019 г.

**Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации
По учебному предмету «Технология»
2018-2019 учебный год
8 класс**

Учитель: Гоголева О.Г.

Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы по технологии
8 класс

Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа содержит 3 части, включающих в себя 25 заданий.

Часть «А» - содержит 18 заданий, позволяющих проверить освоение средних знаний и умений по предмету.

Часть «Б» – содержит 4 задания, позволяющих проверить способность обучающихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность представляет выбор способа из тех, которым они владеют.

Часть «С»- содержит 3 задания, позволяющих проверить способность обучающихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения требует дополнительной информации, представление о современных технологиях.

На выполнение итоговой контрольной работы по технологии отводится 45 минут.

Ответы к заданиям 1-18 записываются в виде одной буквы, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 19- 22 записываются в виде цифр и букв, в которых есть несколько правильных ответов.

Ответы к заданиям 23-25 записываются в виде развернутого ответа.

Все ответы заполняются яркими чернилами. Допускается использование гелиевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Система оценивания итоговой контрольной работы по технологии в 8 классе

В части «А», «Б»

1 балл – приведен полный верный ответ;

В части «С»

2 балла- приведен полный верный ответ;

0 баллов – приведен неверный ответ.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Итого	
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	28

Перевод первичных баллов в оценки

Оценка	2	3	4	5
Число баллов за работу	0-5 (0-5%)	1-15 (15-50%)	16-20 (65-84%)	21-28 (85-100%)

Часть «А» Выбрать один правильный ответ.

1. Если расходы равны доходам – бюджет:

- а) сбалансированный;
- б) имеет дефицит;
- в) избыточный;
- г) профицитный.

2. Затраты, издержки, потребление чего-либо для определённых целей - это:

- а) бюджет;
- б) расход;
- в) доход;
- г) цена.

3. В каком обществе не было проблемы выбора профессии?

- а) в социалистическом;
- б) в капиталистическом;
- в) в феодальном;
- г) в первобытном

4. Бюджет семьи - это:

- а) деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности
- б) журнал, где учтены все доходы семьи, имущества, ценности. долги и расходы на те или иные потребности
- в) структура всех доходов и расходов семьи за определенный промежуток времени
- г) умение правильно распределять доход семьи.

5. Штрихкод предназначен для:

- а) кодирования предприятия
- б) идентификации товара
- в) контроля качества товара

6. Какое из свойств товаров говорит о его надёжности:

- а). оригинальность
- б). модность
- в). практичность

7. Тепловое действие электрического тока используется в:

- а) генераторах
- б) электродвигателях
- в) электроутюгах
- г) трансформаторах

8. К устройствам управления и защиты в электрических цепях относятся:

- а) трансформаторы
- б) выпрямители
- в) осветительные приборы
- г) нагревательные приборы
- д) выключатели и предохранители

9. Экономическая функция семьи – это:

- а) ведение домашнего хозяйства
- б) организация обучения детей
- в) финансовая деятельность
- г) участие членов семьи в общественном производстве.

10. Себестоимость товара включает в себя затраты на:

- а). Материалы
- б). Материалы и электроэнергию
- в). Материалы , электроэнергию и оплату труда.

11. Измерение электрической энергии в квартире производится:

- а) В ваттах;
- б) В вольтах;
- в) В амперах;
- г) Ом

12. Выполнение проекта начинается:

- а) с выбора оптимальной идеи реализации проекта;
- б) с разработки конструкции изделия;
- в) с разработки технологии изготовления изделия;
- г) с определения проблемы и темы проекта.

13. Совокупность всех средств, получаемых семьей это...

- а) прибыль;
- б) доход;
- в) рента;
- г) зарплата;
- д) дивиденды

14. Предпринимательство – это

- а). трудовая деятельность
- б). работа по найму
- в). инициативная деятельность

15. К постоянным расходам относятся:

- а) покупка мебели,
- б) покупка товара ,
- в) плата за квартиру.
- г)закупка семян;
- д) ремонт техники;

16. Какой тип темперамента не существует?

- а) Холерик;
- б) астматик;
- в) сангвиник;
- г) флегматик;
- д) меланхолик.

17. Какого типа профессии не существует?

- а) «Человек – природа»;
- б) «человек – человек»;
- в) «человек – техника»;
- г) «человек – знаковая система»;
- д) «человек – художественный образ»;
- е) «человек – «паук».

18. Ресурсы семьи это:

- а) социальное желание иметь что-то в семье;
- б) правильное планирование семьи;
- в) хозяйственный расчет семьи;
- г) то, чем располагает семья.

Часть «Б» Выбрать все правильные ответы.

19. Причины протекания бачка унитаза

- а) неплотное прилегание груши
- б) коррозия седла
- в) плохая регулировка поплавкового клапана
- г) разболтавшаяся гайка, которая крепит основание перелива.

20. Цена-это

- а) прейскурант на продукты;
- б) сумма прибыли за месяц;
- в) коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами;
- г) денежная сумма, уплачиваемая за единицу товара.

21. Из каких материалов изготовлено санитарно – техническое оборудование?

- а) стекло;
- б) керамика;
- в) эмалированный чугун;

22. В каком учебном заведении можно получить высшее образование?

- а). школа
- б). институт
- в). учебный комбинат
- г). колледж
- д). университет

Часть «С» Написать развернутый ответ

23. По функциональному назначению смесители бывают (назови 5 видов).

24. Какие профессии относятся к типу «человек – человек»? (назови 15 профессий).

25. Определите соотношение

При выполнении этапов творческого проекта в разделы входят:

Поисковый

1. Разработка конструкции и технологии изготовления изделия.
2. Подбор материалов и инструментов.
3. Организация рабочего места
4. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы.
5. Подсчет затрат на изготовление.

Технологический

1. Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия.
2. Формирование требований к проектируемому изделию.
3. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

Заключительный (аналитический)

1. Окончательный контроль готового изделия.
2. Испытание изделия.
3. Анализ того, что получилось, а что не получилось.
4. Защита проекта.

Решения и указания к оцениванию (критерии оценивания)

В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно. За полный правильный ответ на каждое из заданий 21-25 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	а	10	в	19	а, б, в, г
2	б	11	в	20	в, г
3	г	12	г	21	б, в
4	в	13	а	22	б, д
5	б	14	в	23	Для: умывальника; ванны; душа; мойки; биде.
6	в	15	в	24	журналист, юрист, библиотекарь, врач, инспектор, медсестра, продавец, секретарь, воспитатель, бармен, следователь, психолог, педагог, официант,

					менеджер.
7	в	16	б	25	Поисковый- 2,3; Технологический- 2 ; Заключительный- 3,4
8	д	17	е		
9	а	18	в		

**Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню
подготовки**

№	Проверяемые элементы содержания
1	Семейная экономика
1.1	Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара.
1.2	Технология построения семейного бюджета
1.3	Выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.
1.4	Технология ведения бизнеса
2	Технологии домашнего хозяйства
2.1	Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ.
2.2	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.
2.3	Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ.
2.4	Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.
3	Электротехника
3.1	Электромонтажные и сборочные технологии. Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Виды источников и потребителей электрической энергии
3.2	Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.
3.3	Бытовые электроприборы. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.
3.4	Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.
3.5	Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии

3.6	Пути экономии электрической энергии. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.
4	Современное производство и профессиональное самоопределение
4.1	Сферы производства и разделение труда. Техносфера. Предприятия региона работающие на основе современных производственных технологий. Производство материалов на предприятиях региона.
4.2	Роль техники и технологий для прогрессивного развития общества. Социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции.
4.3	Производство и потребление энергии в регионе профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.
4.4	Производство продуктов питания на предприятиях региона. Организация транспорта людей и грузов в регионе, спектр профессий. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии
4.5	Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь». Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.
5	Технологии творческой и опытнической деятельности
5.1	Способы представления технической и технологической информации. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Техника проведения морфологического анализа. Составление программы изучения потребностей.
5.2	Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ИКТ