

**Приложение**

к Основной образовательной программе  
основного общего образования Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»  
(новая редакция)  
Утвержденная приказом №35/3 от 24.06.2015г  
(«Об утверждении Основной образовательной  
программы основного общего образования в новой редакции»)

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Сложные вопросы в курсе истории»  
9 класс**

**Составитель: Виденина Е.В..**

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные:

1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### Метапредметные:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
2. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект,
3. формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
4. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
5. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### Предметные:

1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
  2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
  3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
  4. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## Содержание учебного курса

№ п.п.	Наименование разделов	Количество часов
1.	Киевская Русь и Московское государство в IX - XVI веках.	19
2.	Россия в XVII - XIX вв.	15
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		теория	практики	всего
	<b>Тема № 1: Киевская Русь и Московское государство в IX - XVI веках.</b>	<b>21</b>		<b>1</b>
1	Работа с персоналиями		1	1
2	Методы изучения исторических источников	1		1
3	Виды документов		1	1
4	Природные и культурные предпосылки развития российской цивилизации	1		1
5	Языческая культура восточных славян	1		1
6	Языческая культура восточных славян	1		1
7	Теории происхождения Древнерусского государства. «Повесть временных лет»		1	1
8	Принятие христианства и его значение для Руси. Раннехристианская культура.	1		1
9	Золотой век домонгольской Руси		1	1
10	Особенности русского православия	1		1
11	«Русская правда».		1	1
12	Культурное развитие русских земель и княжеств	1		1
13	Образование Российского государства. Законодательство	1		1
14	Опричнина. Установления крепостного права.	1		1
15	Расширение границ Российского государства		1	1
16	Москва – центр русской культуры.	1		1
17	Новая династия Романовых.	1		1
18	Архитектура. Живопись XV–XVII вв.		1	1
19	Русская средневековая мораль. Домострой.		1	1
20	Церковный раскол. Православная культура.	1		1
21	Церковный раскол. Православная культура.	1		1
	<b>Тема № 2: Россия в XVII - XIX вв.</b>	<b>13</b>		<b>1</b>
22	Петровские преобразования. Абсолютизм. Зарождение культуры Нового времени.	1		1
23	Процесс «обмирщения» русской культуры	1		1
24	Русское просвещение.		1	1
25	Русское просвещение.		1	1
26	Развитие науки.		1	1
27	Основные направления в культуре и искусстве XIX вв.		1	1
28	Портреты Российских императоров.	1		1
29	Портреты Российских императоров.	1		1
30	Русская философская мысль XIX вв.	1		1
31	Русская живопись XIX вв.	1	1	1
32	Музыкальное искусство XIX вв.	1		1
33	Повторительно – обобщающий урок по курсу Избранных вопросов истории.	1		1
34	Повторно – обобщающий урок по курсу Избранных вопросов истории.	1		1