

Приложение

к Основной образовательной программе
основного общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»
(новая редакция)
Утвержденная приказом №35/3 от 24.06.2015г
(«Об утверждении Основной образовательной
программы основного общего образования в новой редакции»)

**Рабочая программа
учебного курса
«Устная речь»
8 класс**

Составитель: Майтакова Г.В.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);

2) исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;

3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

4) адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

5) проведение информационно-смыслового анализа текста;

6) приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной форме результатов своей деятельности;

7) умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами");

8) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

9) выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения

Предметные результаты:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств

адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Содержание учебного курса

Введение

Цели и задачи курса. Модель экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации.

Выразительное чтение вслух

Знакомство с критериями оценивания чтения вслух. Интонация. Темп чтения. Правильность речи. Выразительность речи. Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.

Пересказ текста с включением приведенного высказывания.

Тематическое монологическое высказывание

Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания. Коммуникативная задача. Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.

Условный диалог

Знакомство с критериями оценивания условного диалога. Коммуникативная задача. Речевое оформление условного диалога: смысловая цельность, речевая связность, последовательность высказывания. Грамотность речи: орфоэпические, языковые, речевые нормы. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций. Взаимодействие с собеседником.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Знакомство с критериями оценивания чтения вслух	1
3	Выразительность речи	1
4	Интонация. Темп чтения. Правильность речи.	1
5	Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении	1
6	Пересказ текста с включением приведенного высказывания	1
7	Пересказ текста с включением приведенного высказывания	1
8	Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания	1
9	Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения	1
10	Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций	1
11	Коммуникативная задача – описание фотографии	1
12	Коммуникативная задача – описание фотографии	1
13	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте	1
14	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте	1

15	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу	1
16	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу	1
17	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1
18	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1
19	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1
20	Практикум по составлению тематического монологического высказывания	1
21	Знакомство с критериями оценивания условного диалога	1
22	Коммуникативная задача условного диалога	1
23	Речевое оформление условного диалога	1
24	Грамотность речи при условном диалоге	1
25	Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций	1
26	Взаимодействие с собеседником	1
27	Взаимодействие с собеседником	1
28	Практикум по составлению условного диалога	1
29	Практикум по составлению условного диалога	1
30	Практикум по составлению условного диалога	1
31	Практикум по составлению условного диалога	1
32	Практикум по составлению условного диалога	1
33	Практикум по составлению условного диалога	1
34-35	Итоговое занятие	2