

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 11 от 01.06.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 23  
А.М. Бабаев  
Приказ № 32-п от 01.06. 2017 г.

**Приложение**

к Основной образовательной программе  
основного общего образования Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»  
(новая редакция)  
Утвержденная приказом №35/3 от 24.06.2015г  
(«Об утверждении Основной образовательной  
программы основного общего образования в новой редакции»)

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юный археолог»**

**5 класс**

**Составитель: Салтымакова С.В.**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- ✓ способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✓ заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные:

- ✓ умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- ✓ умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Курс позволит развить интеллектуальные и творческие способности детей, удовлетворение познавательного интереса в области древнейшей истории, приобретение компетентности в области археологической науки, подготовка учащихся к работе в сфере гуманитарной науки, воспитание социальной активности учащихся, предполагающее

формирование умений и навыков самостоятельных действий в сфере пропаганды археологических знаний и охраны археологических памятников.

Методы работы предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- музейные экскурсии

**Виды** внеурочной деятельности:

- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение

### Содержание курса

№ п.п.	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение	2 ч.
2	История археологического изучения Кемеровской области	2ч
3	Происхождение человека.	3ч
3	Каменный век.	3ч
4	Эпоха энеолита.	3ч.
5	Эпоха бронзы.	2ч
6	Железный век	2ч
7	Средневековье.	4ч
8	Топография археологических памятников.	4 ч
9	Подготовка и изготовление макета «Археологические раскопки. Реконструкция»	9ч
10	Презентация макетов «Археологические раскопки. Реконструкция»	1ч

### Тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы	Количество часов		
		теори и	практик и	всего
1	Археология - наука о древнейшем прошлом человека. Основные понятия и термины археологии	1	1	2
2	История археологического изучения Кемеровской области	2		2
3	Поход в Краеведческий музей		1	1
4	Прародина человека. Теория эволюции Ч.Дарвина.	2		2

5	Викторина «Первобытное общество»		1	1
6	Его периодизация. Климат, растительный и животный мир.	1		1
7	Оледенения. Орудия труда, искусство.	1		1
8	Знакомство человека с металлом.	1	1	2
9	Археологические культуры	1	2	2
10	Появление бронзовых орудий.	1		1
11	Расселение людей в эпоху бронзы, их культура, хозяйство, быт, обряды, верования.	1		1
12	Появление железа, первые способы его добычи и обработки	1		1
13	Мир кочевников и лесного населения.	1		1
14	Эпоха великого переселения народов. Кочевники и земледельцы	1		1
15	Селища и городища. Быт и нравы	1		1
16	Градостроительство. Древние города Сибири	1	1	2
17	Речные террасы и водоразделы и их образование.	1	1	2
18	Закономерности в выборе мест для жилых и погребальных памятников в разные эпохи.	1		1
19	Поход в музей боевой славы		1	1
20	Выбор материала и моделей для изготовления макета	1	1	2
21	Изготовление макета		6	6
22	Обобщение курса и предзащита	1		1
23	Защита проекта «Археологические раскопки. Реконструкция»		1	1
			Итого	34 ч