

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 11 от 01.06.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 23
А.М. Бабаев
Приказ № 32-п от 01.06. 2017 г.

**Рабочая программа
по элективному учебному курсу
«Систематизация школьного курса русского языка»
11 класс**

Составитель: Федорова И.Л.

Пояснительная записка

Элективный учебный курс «Систематизация школьного курса русского языка» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Данный курс опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание курса предполагает расширение и углубление теоретического материала. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней общеобразовательной школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

- ✓ овладение основными нормами литературного языка;
- ✓ создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- ✓ дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- ✓ освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- ✓ обучение анализу текста, его интерпретации;
- ✓ развитие речевой культуры.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с тестами и текстами, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно - диагностические работы, использование различных каналов поиска информации.

Предполагаемый результат

В результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание элективного учебного курса

Название разделов	Кол-во часов
Раздел I. Орфографические нормы	7
Раздел II. Пунктуационные нормы	4
Раздел IV. Функционально-смысловые типы речи.	5
Раздел V. Функциональные стили речи	6
Раздел VI. Изобразительно-выразительные средства языка	3
Раздел VII. Коммуникативная компетенция	5

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем уроков.	Кол-во часов
	Раздел I. Орфографические нормы	7
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1
2	Правописание корней. Безударные гласные корни.	1
3	Гласные и, ы после приставок.	1
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1
6	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание служебных слов.	
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	
	Раздел II. Пунктуационные нормы	4
8	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1
9	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
11	Пунктуация в сложных предложениях. Сложное предложение с разными видами связи.	1
	Раздел III. Текст	4
12	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
13	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1
14	Средства связи предложений в тексте.	1
15	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	
	Раздел IV. Функционально-смысловые типы речи.	5

16	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1
17	Повествование.	1
18	Описание.	1
19	Рассуждение.	1
20	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
	Раздел V. Функциональные стили речи	6
21	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1
22	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1
23	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1
24	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1
25	Научный стиль, его особенности.	1
26	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1
	Раздел VI. Изобразительно-выразительные средства языка	3
27	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
28	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
29	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
	Раздел VII. Коммуникативная компетенция	5
30	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1
31	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1
32	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1
33	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1
34	Требования к точности и выразительности речи. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.	1
	Всего	34

Список используемой учебно-методической литературы и электронных ресурсов

1. Власенков А. И. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл.
2. Влодавская Е. А. Единый государственный экзамен. Поурочное планирование.
3. Тростенцова Л. А. Пунктуация без секретов. Пособие для старшеклассников и абитуриентов.
4. Трошева Т.Б. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку: программа, теория, практика.
4. Львова С. И. Русский язык. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных по русскому языку. 11 класс.
5. Соколова Г. П. Уроки русского языка и словесности. Опыт лингвистического анализа текста.

6. Гац И. Ю. Методический блокнот учителя русского языка.
7. Скобликова Е. С. Обобщающая работа по орфографии.
8. Купалова А. Ю. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе.
9. «Единый государственный экзамен. 2007: Русский язык: контрольные измерительные материалы»/ В. И. Капинос, Л. И. Пучкова, С. И. Львова.
10. «Русский язык. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы».