МБОУ СОШ № 23
Подписан: МБОУ СОШ № 23
DN: CN=МБОУ СОШ № 23, UnstructuredName=4214015467-421401001-4214041101491, O=МБОУ СОШ № 23, T=Директор, C=RU, S=42 Кемеровская область - Кузбасс, L=г Междуреченск, E=school23-gr@bk.ru, SN=Бабаев, G=Альберт Михайлович, STREET="ул Юдина, 17А", INN=004214015467, OGRN=1024201392621, SNILS=04577939308
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.03 10:39:10+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____Елисеева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 23

_____Бабаев А.М.

Приказ № 10 от 10.05.2019 г.

Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации
по учебному предмету «Русский язык»
2018-2019 учебный год
6 класс

Учитель: Майтакова Г.В.

Перед вами контрольная работа по русскому языку. Она состоит из тестовых заданий. Каждое тестовое задание содержит вопрос, на который даны 4 варианта ответа. Только один из четырёх ответов является правильным. Внимательно читайте вопрос и выбирайте правильный ответ на него. Ответ к заданиям 16,17, 20 записывайте словом или словами. В 18 задании письменно выполните морфологический разбор глагола.
В 19 задании выпишите указанное предложение и выполните синтаксический разбор.

Вариант 1.

1. Определите, в каком предложении выделенное сочетание слов является словосочетанием.
А) Чёрное и белое; Б) думать постоянно;
В) мастер рассказывает; Г) через лес.

*2. В каком ряду слова **не** являются синонимами?*
А) Крепкий, богатырский, глубокий, непробудный;
Б) известный, популярный, знаменитый, прославленный;
В) большой, громадный, немалый, великий, огромный;
Г) осмелеть, храбро, мужество, бесстрашный

3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?
А) Переделать; Б) водолазный;
В) неприятный; Г) настольный.

*4. В какой строке во всех словах пропущена буква **и**?*
А) Пр_казать, пр_школьный, сверх_нтересный;
Б) пр_город, без_нтерсный, подп_рать;
В) пр_украсить, без_сходный, соб_ру;
Г) пр_терпевать, сверх_звестный, отд_рать.

*5. В каком слове пропущена буква **е**?*
А) Гореть в пламен_; Б) стоять в коридор_;
В) ждать на станци_; Г) забывать о времен_.

6. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?
А) Врач Ахметова прописала больному лекарство.
Б) Наш Марат такой сластёна!
В) На сцене стоял большой черный рояль.
Г) Наша директор выступила на совещании с докладом.

7. В каком существительном допущена ошибка в написании суффикса?
А) Кирпичик; Б) замочик;
В) извозчик; Г) смазчик.

*8. В каком слове пропущена буква **о**?*
А) Галч_нок; Б) ч_рствый;
В) ж_лтый; Г) ш_пот.

*9. У какого прилагательного **неверно** определён разряд?*
А) Холодный (ветер) – качественное прилагательное;
Б) классный (журнал) – относительное прилагательное;

В) лисья (нора) - притяжательное;
Г) железная (дверь) – качественное прилагательное.

*10. В каком предложении **не** с выделенным словом пишется раздельно?*
А) Эта школа вовсе **(не)новая.**
Б) Новая книга оказалась **(не)интересной.**
В) Я допустил **(не)значительную** ошибку.
Г) Мы с Ваней **(не)разлучные** друзья.

*11. В каком ряду во всех прилагательных пишется **нн**?*
А) Дли__ый, серебря__ый, стекля__ый;
Б) лу__ый, деревя__ый, стари__ый;
В) голуби__ый, кожа__ый, стекля__ый;
Г) глиня__ый, оловя__ый, безветр__ый.

*12. В каком прилагательном нужно писать суффикс **к**?*
А) Француз__ий;
Б) немец__ий;
В) киргиз__ий;
Г) матрос__ий.

13. Какое прилагательное пишется слитно?
А) (Юго)восточный (район);
Б) (светло) зелёная (листва);
В) (сельско)хозяйственная (академия);
Г) (лукаво)хитрый взгляд.

*14. В каком слове на месте пропуска **ь** не пишется?*
А) Сем_надцать; Б) восем_сот;
В) спряч_те; Г) отреж_те

*15. У какого местоимения **неверно** определён разряд?*
А) Думал обо **мне** – личное местоимение;
Б) через **несколько** минут – неопределённое местоимение;
В) взял **его** книгу – притяжательное местоимение;
Г) **каждый** из нас мечтал – относительное местоимение.

Прочитайте текст и выполните задания 16 -20.

Ненецкие меховые куклы – замечательные образцы прикладного искусства северных народов. На палочку, служащую телом куклы, надевают нарядную, сшитую из разных кусочков меха шубку-паницу. Часто головку куклы заменял утиный клюв. Этот обычай связан с древними поверьями ненцев.
Считалось, что изображение уточек приносит счастье, охраняет от бед и ненастий. Такие куклы были предметом гордости детей, и часто они делали их сами.
Шитьё из меха требует большого умения и мастерства. С детских лет девочек приучают к нему. Мастерица как бы играет кусочками меха, создавая из них мозаику. Сочетание тёмных и светлых полос меха образует простой и выразительный узор.

16. Из первого предложения выпишите все слова, в которых звуков больше, чем букв.
*17. Подберите синонимы к слову **древними.***
*18. Из третьего предложения выпишите глагол **заменял.** Сделайте морфологический разбор глагола.*

19. Выпишите из второго абзаца второе предложение. Разберите по членам предложения.
20. Озаглавьте текст. Определите стиль и тип речи.

Вариант 2.

1. Определите, в каком предложении выделенное сочетание слов является словосочетанием.

А) Большое и красивое; Б) ходит регулярно;
В) автор высказывает; Г) перед школой.

*2. В каком ряду слова **не** являются синонимами?*

А) Крепко, богатырский, сильный, неодолимый;
Б) известность, популярность, знаменитость, признание;
В) большой, громадный, немалый, великий, огромный;
Г) смело, храбро, мужественно, бесстрашно.

3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

А) Переделка; Б) непролазный;
В) ненарядный; Г) подоконник.

*4. В какой строке во всех словах пропущена буква **и**?*

А) Пр_ехать, пр_клонный, сверх_нтересный;
Б) пр_город, без_инициативный, подп_реть;
В) пр_украсить, меж_нститутский, заб_рать;
Г) пр_терпевать, сверх_звестный, отд_рут.

*5. В каком слове пропущена буква **и**?*

А) Гореть синим пламен_м; Б) стоять на перрон_ ;
В) встречать на пристан_; Г) вспоминать о родин_.

6. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?

А) Завуч Айдарова пригласила ученика Иванова в кабинет.
Б) Наш Марсель такая плакса!
В) в клетке находился большой шимпанзе.
Г) Молодая терапевт выступила на совещании с докладом.

7. В каком существительном допущена ошибка в написании суффикса?

А) Буфетчик; Б) возчик; В) подписчик; Г) работничик.

*8. В каком слове пропущена буква **ё**?*

А) Галч_нок; Б) ч_рствый; В) ж_нглёр; Г) ш_рты.

*9. У какого прилагательного **неверно** определён разряд?*

А) Сухой (воздух) – качественное прилагательное;
Б) школьная (форма) – относительное прилагательное;
В) заячья (нора) - притяжательное;
Г) деревянная (доска) – качественное прилагательное.

*10. В каком предложении **не** с выделенным словом пишется раздельно?*

А) Эта книга **(не)интересная.**
Б) Новая папка оказалась **(не)нашей.**
В) Я допустил **(не)простительную** ошибку.
Г) Мы с Ваней **(не)разлучные** друзья.

*11. В каком ряду во всех прилагательных пишется **нн**?*

А) лебеди__ый, ряже__ый, стекля__ый;
Б) безлу__ый, деревя__ый, стари__ый;

В) дли__ый, серебря__ый, стекля__ый;
Г) глиня__ый, оловя__ый, безветр__ый.

*12. В каком прилагательном нужно писать суффикс **к**?*
А) Рус__ий; Б) тунгуз__ий; В) брос__ий; Г) матрос__ий.

13. Какое прилагательное пишется слитно?
А) (Северо)восточный (регион);
Б) (ярко) зелёная (трава);
В) (желено)дорожный (вокзал);
Г) (лукаво)хитрый взгляд.

*14. В каком слове на месте пропуска **ь** не пишется?*
А) Нареж_те; Б) восем_сот;
В) спряч_те; Г) восем_надцать;

*15. У какого местоимения **неверно** определён разряд?*
А) **Ему** не повезло – личное местоимение;
Б) через **сколько-то** минут – неопределённое местоимение;
В) взял **её** тетрадь – притяжательное местоимение;
Г) **всякий** из нас просил – относительное местоимение.

Прочитайте текст и выполните задания 16 -20.

С рубкой деревьев у разных народов связано немало неожиданных суеверий. В Центральной России, например, крестьяне никогда не строили дом на месте, где прежде росли берёзы, так как их корчёвку полагали грехом. У тунгусов на Алдане снимать кору с берёзы для крыши чумов разрешалось лишь один раз в два года – она ведь при этом «плачет». Герои русской сказки «Курочка и петушок», когда им потребовалось взять немного лыка у липы, прежде посылают к корове за маслом – чтобы помазать липе «больное место».
Так веками воспитывалось в человеке чувство бережного, осторожного, любовного отношения к деревьям, к самой природе. (В Борейко)

*16. Из первого предложения выпишите все слова, в которых **е** обозначает два звука - **[йэ].***
*17. Подберите синонимы к слову **дом.***
*18. Из третьего предложения выпишите глагол **строили.** Сделайте морфологический разбор глагола.*
19. Выпишите из первого абзаца первое предложение. Разберите по членам предложения.
20. Озаглавьте текст. Определите стиль и тип речи.

Оценивание работы (2 части):

23-24 баллов – «5» (отлично)
18 – 22 балла – «4» (хорошо)
13 – 17 баллов – «3» (удовлетворительно)
12 и менее баллов – «2» (неудовлетворительно)

Итоговая контрольная работа по русскому языку за 6 класс представляет собой две части: 1 часть – 15 заданий с выбором ответа, 2 часть – текст с 4-мя заданиями.
За правильно выполненные задания с 1по 16 – 1балл., с 17 по 20 – 2 балла. Максимальное количество баллов – 24.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

6 класс

№ п\п	Наименование разделов
1.1	Части речи
1.2	Орфограммы в окончаниях слов
1.3	Словосочетание.
1.4	Простое предложение
1.5	Сложное предложение
1.6	Синтаксический разбор предложений
	Текст
2.1	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста
2.2	Начальные и конечные предложения текста
2.3	Текст и его стили
	Лексика и фразеология. Культура речи.
3.1	Слово и его лексическое значение
	Словообразование. Орфография.
4.1	Основные способы образования слов в русском языке (словообразующие и формообразующие морфемы). Понятие о словообразовательном гнезде.
4.2	Буквы о и а в корне –кос---кас-
4.3	Буквы о и а в корне –кос---кас-
4.4	Буквы О-А в корнях с чередованием
4.5	Буквы о и а в корне –гор---гар-
4.6	Буквы о - а в корне –зар----зор
4.7	Буквы Ы-И после приставок
4.8	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ
4.9	Значение приставки ПРИ
	Морфология и орфография. Имя существительное
5.1	Имя существительное как часть речи
5.2	Падежные окончания имени существительного
5.3	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя
5.4	НЕ с существительными
5.5	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК
5.6	Гласные в суффиксах - ЕК и -ИК
5.7	Гласные О-Е после шипящих

	Имя прилагательное
6.1	Прилагательное как часть речи
6.2	Не с прилагательными
6.3	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными
6.4	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных
6.5	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
6.6	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК
6.7	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
	Местоимение
7.1	Местоимение как часть речи
7.2	Разряды местоимений. Личные местоимения
	Глагол
8.1	Личные окончания глаголов
8.2	Разноспрягаемые глаголы
8.3	Глаголы переходные и непереходные
8.4	Морфологический разбор глагола
8.5	Правописание гласных в суффиксах глаголов
8.6	Правописание гласных в глагольных суффиксах
8.7	Словообразование глаголов

Ключи к работе:

1 вариант	2 вариант
1 б 2 г 3 г 4 а 5 б 6 г 7 б 8 а 9 г 10 а 11 а 12 б 13 в 14 а 15 г	1 б 2 а 3а 4в 5в 6б 7г 8б 9г 10 б 11 б 12 в 13 в 14 г 15г