

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УВР

Директор МБОУ СОШ № 23

\_\_\_\_\_ Елисеева Н.В.

\_\_\_\_\_ Бабаев А.М.

Приказ № 10 от 10.05.2019 г.

**Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации  
По учебному предмету «Обществознание»  
2018-2019 учебный год  
6 класс**

**Учитель: Салтымакова С. В.**

Демонстрационный вариант  
итоговой контрольной работы по обществознанию  
6 класс

Демонстрационный вариант  
Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа состоит из 24 заданий.

На выполнение итоговой контрольной работы по обществознанию отводится 45 минут.

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу.

В задании 16 следует записать одно слово - соответствующий термин, ответ к заданию 23 записывается в виде соответствия буквы (левого столбца) и цифры (правый столбец). Ответ к заданию 24 записывается в виде последовательности цифр.

Все ответы записываются яркими чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**Система оценивания итоговой контрольной работы обществознанию в 6 классе**

<b>Номер задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
<b>Балл</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Номер задания</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>Итого</b>
<b>Балл</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

**Перевод первичных баллов в оценки**

<b>Оценка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Число баллов за работу</b>	0-12	13-18	19-23	24-26

**В заданиях 1- 22 только один правильный ответ**

**1. Из двух суждений о личности:**

**а) личность возникает в результате биологического развития человека;**

**б) огромное влияние на становление личности оказывает общество;**

- А. верно только а;
- Б. верно только б;
- В. верны оба суждения;
- Г. оба суждения неверны.

**2. Что свойственно и человеку и животному?**

- А. инстинкты и рефлексы;
- Б. целенаправленная деятельность;
- В. сознательная активность;
- Г. словесная речь;

**3. К духовной деятельности относится:**

- А. строительство кинотеатра
- Б. изготовление орудий труда
- В. съемки кинофильма
- Г. работа типографии

**4. К социальным потребностям человека относится потребность**

- А. дышать
- Б. питаться
- В. спать

Г. общаться

**5. Что из перечисленного является самым высоким уровнем межличностных отношений?**

А. знакомство

Б. дружба

В. приятельство

Г. товарищество

**6. Быть лидером - значит:**

А. быть членом группы

Б. брать на себя руководство группой

В. знать всех членов группы

Г. выполнять групповые нормы

**7. Общение – это**

А. удовольствие

Б. обмен между людьми усвоенной информацией, мыслями, суждениями, оценками, чувствами

В. дружба

Г. любовь

**8. Стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её, - это:**

А. арбитраж

Б. сотрудничество

В. посредничество

Г. избегание

**9. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это**

А. отношения людей, имеющих близкие взгляды

Б. отношения, основанные на общей деятельности

В. отношения, связанные с соблюдением официальных правил

Г. отношения между людьми по достижению общей цели

**10. Установленные в обществе правила, образцы, эталоны поведения людей, регулирующие общественную жизнь, называются**

А. социальные связи

Б. социальное взаимодействие

В. социальные системы

Г. социальные нормы

**11. Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для их членов – это**

А. обычай

Б. нравы

В. нормы

**12. Силой государства обеспечиваются нормы**

- А. моральные
- Б. правовые
- В. эстетические
- Г. религиозные

**13. Способность личности к моральному самоконтролю называется:**

- А. эмоцией
- Б. убеждением
- В. талантом
- Г. совестью

**14. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:**

- А. действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества
- Б. живи сам – давай жить другим
- В. не делай другому того, чего не хочешь себе
- Г. поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе

**15. Главной ценностью гуманизм провозглашает:**

- А. природу
- Б. государство
- В. общество
- Г. человека

**16. Вставьте пропущенные слово**

\_\_\_\_\_ – противоположность добра, то, что стремится устранить и исправить мораль.

**17. Жизненные идеалы и цели, которых, по мнению большинства в данном обществе следует достигнуть- это**

- А. Традиции
- Б. Нормы
- В. Общественные ценности

**18. Чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины-**

- А. Патриотизм
- Б. Совесть
- В. Долг

**19. Выберите неверное утверждение:**

- А. Наркомания и алкоголизм – острая социальная проблема современности.
- Б. Факторы, способствующие распространению наркомании и алкоголизма в обществе: неблагоприятные условия социальной жизни, отрицательное влияние ближайшего окружения, неконтролируемый характер проведения досуга молодежи, рост безработицы и пр.

В. Злоупотребление наркотиками и алкоголем не является проблемой общества на данном этапе.

**20. Верны ли следующие суждения о сущности социального контроля?**

**А. Социальный контроль — это особый механизм поддержания общественного порядка.**

**Б. Нормы и санкции — это элементы социального контроля**

А. верно только А

Б. верно только Б

В. оба суждения неверны

Г. верно А и Б

**21. Здоровье – это состояние полного...**

А. физического благополучия

Б. духовного благополучия

В. социального благополучия

Г. все ответы верны

**22. Что не допускает ЗОЖ?**

А. употребление спиртного

Б. употребление овощей

В. употребление фруктов

Г. занятия спортом

**23. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.**

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
А) Самопознание	1) Оценка самого себя как личности
Б) Самооценка	2) Нужда в чем – либо необходимом для поддержки жизнедеятельности и развития.
В) Потребность	3) Изучение личностью собственных способностей.

**24. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.**

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой. 2. Дети играют в футбол во дворе. 3. Пчелы делают мед. 4. Бабушка вяжет носки. 5. Бобры строят плотину 6. Малыш собирает пирамиду 7. Постовой регулирует уличное движение 8. Мальчик играет в компьютерную игру.

## Решения и указания к оцениванию (критерии оценивания)

Верное выполнение каждого из заданий 1–22 оценивается 1 баллом.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 23-24 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

№ п/п	Правильные варианты ответа
1.	Б
2.	А
3.	В
4.	Г
5.	Б
6.	Б
7.	Б
8.	Г
9.	В
10.	Г
11.	А
12.	Б
13.	Г
14.	В
15.	Г
16.	ЗЛО
17.	В
18.	А
19.	В
20.	Г
21.	Г
22.	А
23.	АЗБ1В2
24.	135678

## Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

№	Проверяемые элементы содержания
<b>1</b>	<b>Человек. Деятельность человека.</b>
1.1	Индивид, индивидуальность, личность.
1.2	Черты сходства и различий человека и животного.
1.3	Познание человеком мира и самого себя.
1.4	Понятие деятельности.
1.5	Многообразие видов деятельности.
1.6	Игра, труд, учение.
1.8	Способности и потребности человека.
1.9	Роль деятельности в жизни человека и общества
1.10	Межличностные отношения.
1.11	Человек в малой группе.
1.12	Общение
1.13	Межличностные конфликты и способы их разрешения.
1.14	Лидерство



<b>2</b>	<b>Социальные нормы</b>
2.1	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы
2.2	Общественные нравы, традиции и обычаи. Нравственность.
2.3	Мораль, ее основные принципы.
2.4	Золотое правило нравственности.
2.5	Гражданственность и патриотизм.
2.6	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.
2.7	Социальный контроль.
2.8	Социальная значимость здорового образа жизни