

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____ Елисеева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 23

_____ Бабаев А.М.

Приказ № 10 от 10.05.2019 г.

**Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации
по учебному предмету «Математика»
2018-2019 учебный год
6 класс**

Учитель: Кунгурова Я.В.

Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы по математике

Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа состоит из 16 заданий. На выполнение итоговой контрольной работы по математике отводится 90 минут.

Устно можно выполнить №1, №2, №3, №4 и №14. Во всех остальных заданиях необходимо писать решения. Задания без решений (только ответы) оцениваться не будут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Система оценивания итоговой контрольной работы по математике в 9 классе

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	18

Перевод первичных баллов в оценки

Оценка	2	3	4	5
Число баллов за работу	0 – 8	9-12	13-15	16-18

- Выполните сложение целых чисел:
а) $-19 + 40$ б) $-24 - 15$
- Выполните сложение дробей:
а) $-\frac{1}{8} + \frac{7}{32}$ б) $-5,7 - 12,82$
- Выполните умножение целых чисел:
а) $-9 * 10$ б) $-8 * (-11)$
- Выполните деление целых чисел:
а) $-15 : (-3)$ б) $100 : (-20)$
- Выполните умножение дробей:
а) $-8,7 * 2,6$ б) $\frac{5}{7} * \left(-\frac{14}{35}\right)$
- Выполните деление дробей:
а) $-\frac{4}{11} : \left(-\frac{12}{33}\right)$; б) $-42,45 : 0,5$
- Дана аналитическая модель числового промежутка $x \leq 2$. Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.
- Отметьте на координатной плоскости точки:

A (2; 4), B (- 2; - 4), C (- 4; 0), D (4; - 1).

9. Раскройте скобки: $- 14 \cdot (3 + x - a)$;

10. Раскройте скобки и упростите выражение: $5(4a - b) - 6(a - 5b)$;

11. Решите уравнение: $4x + 8 = 14x - 100$

12. Решите уравнение, предварительно раскрыв скобки:

$$10 - 5(3x + 5) = 4(5x - 2);$$

13. Решите пропорцию: $\frac{x}{12} = \frac{40}{4}$

14. Даны числа 1724, 3965, 7200, 1134.

Выберите из них те, которые делятся:

а) на 2; б) на 3; в) на 5; г) на 9; д) на 10

15. Решите задачу с помощью уравнения: На двух складах хранились овощи.

На первом складе было в 2 раза больше овощей, чем на втором. После того, как

с одного склада перевезли на другой 75 тонн, овощей на складах стало поровну.

Сколько тонн овощей было на каждом складе первоначально?

16. Решите задачу с помощью пропорции: Из 50 кг чайного листа получается 2

кг чая. Сколько чая может получиться, если собрать 70 кг чайного листа?

Решения и указания к оцениванию (критерии оценивания)

Каждое верно выполненное задание из №1-№14 оценивается в 1 балл, каждое задание из №15-№16 – не более 2 баллов. Если в №15, №16 верное и полное решение оценивается в 2 балла, если решение недостаточно обосновано или только составлено уравнение, выставляется 1 балл.

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	21	9	$-42-14x+14a$
2	а)3/32, б) -18,52	10	$14a+25b$
3	а)90, б) 88	11	10,8
4	13 а)5, б) -5	12	-1/5
5	а)-22,62 , б) -2/7	13	120
6	а)1, б) -84,9	14	а)1724,7200,1134 б) 7200,1134 в)3965,7200 г) 7200
7	$(-\infty;2]$	15	1 склад – 150 2 склад - 75
8		16	1750

№	Проверяемые элементы содержания
1	Положительные и отрицательные числа.
1.1	Преобразование буквенных выражений.
1.2	Действия с обыкновенными дробями.
1.3	Действия с десятичными дробями.
1.4	Изображение чисел на числовой координатной прямой. Сравнение чисел.
1.5	Положительные и отрицательные числа. Действия с положительными и отрицательными числами.
2	Преобразование буквенных выражений
2.1	Вычисление значения алгебраического выражения.
2.2	Преобразование алгебраических выражений. Раскрытие скобок.
2.3	Приведение подобных слагаемых.
2.4	Раскрытие скобок в алгебраических выражениях.
2.5	Решение уравнений.
2.6	Решение линейных уравнений, содержащих скобки
2.7	Решение задач на составление уравнений.
2.8	Составление математической модели; работа с математической моделью.
3	Делимость натуральных чисел
3.1	Признак делимости.
4	Математика вокруг нас
4.1	Отношение двух чисел. Пропорции. Свойства пропорций.
4.2	Применение пропорций и отношений при решении задач
4.3	Решение задач с помощью пропорций (прямо пропорциональные величины и обратно пропорциональные величины)