

Приложение 1

к Основной образовательной программе
начального общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»,
Утверждённой приказом №26/2 от 01.06.2016г.
(«Об утверждении Основной образовательной
программы начального общего образования в новой редакции»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Информатика»

2-4 классы

Составитель: Шолкан Л.И.
Нефедова А.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Учебный предмет «Информатика» вводится с целью углубленного изучения предмета «Математика».

Предметные результаты:

- 1) читать несложные готовые круговые диаграммы;
- 2) достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- 3) сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- 4) понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- 5) составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- 6) распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- 7) планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- 8) интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- 9) Приобретет первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Содержание учебного предмета «Информатика»

Работа с информацией включает в себя: Сбор и представление информации; связанной со счётом (пересчётом); измерением, фиксирование величин; анализ полученной информации.

Алгоритмы включают в себя: Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Логические рассуждения включают в себя: Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Таблицы включают в себя: Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.

Информационные модели включают в себя: Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Количество часов
	Работа с информацией.	8
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Сбор информации	1
2	Представление информации	1
3	Представление информации, связанной со счётом (пересчётом)	1
4	Измерением величин	1
5	Фиксирование информации	1
6	Анализ полученной информации	1
7	Контрольная работа №1 «Работа с информацией»	1
8	Анализ контрольной работы №1 «Работа с информацией»	1
	Алгоритмы	16
9-11	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов	3
12	Составление конечной последовательности (цепочки) чисел	1
13-14	Составление конечной последовательности (цепочки) геометрических фигур и др. по правилу	2
15	Контрольная работа №2 «Составление конечной последовательности»	1
16	Анализ контрольной работы №2 «Составление конечной последовательности»	1
17	Составление простого алгоритма	1
18-19	Запись простого алгоритма	2
20-21	Выполнение простого алгоритма	2
22	Плана поиска информации	1
23	Контрольная работа №3 «Алгоритмы»	1
24	Анализ контрольной работы №3 «Алгоритмы»	1
	Логические рассуждения	10
25	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и», «не»)	1
26	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («если... то...»)	1
27	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...»)	1
28	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («каждый»)	1
29	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («все»; «некоторые»)	1
30	Истинность утверждений	1
31	Контрольная работа №4 «Логические рассуждения»	1
32	Анализ контрольной работы №4 «Логические рассуждения»	1
33	Повторение пройденного за год	1
34	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации.	1

3 класс.

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Количество часов
	Работа с информацией.	6
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Работа с информацией.	1
2	Работа с информацией.	1
3	Работа с информацией.	1
4	Работа с информацией.	1
5	Работа со словарем. Подготовка к контрольной работе №1 «Работа с информацией». Тестирование.	1
6	Контрольная работа № 1 «Работа с информацией».	1
7	Анализ контрольной работы №1 «Работа с информацией».	
	. Сбор информации	10
8-9	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин.	2
10	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин.	1
11-12	Фиксирование полученной информации.	2
13	Анализ полученной информации.	1
14	Фиксирование, анализ полученной информации.	1
15	Работа со словарем. Подготовка к контрольной работе №2 Тестирование	1
16	Контрольная работа №2 по теме «Работа с информацией».	1
17	Анализ контрольной работы №2 «Работа с информацией».	1
	Логические рассуждения	9
18	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если...то...»).	1
19	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («верно/неверно», что...); «каждый»; «все»; «некоторые»).	1
20-21	Истинность утверждений.	2
22-23	Составление конечной последовательности (цепочки), предметов, чисел, геометрических фигур по правилу.	2
24	Повторение. Работа со словарем. Подготовка к контрольной работе №3»	1
25	Контрольная работа №3 . «Логические рассуждения»».	1
26	Анализ контрольной работы №3 «Логические рассуждения»	1
	Алгоритмы	9
27-28	Составление плана поиска информации.	2
29-30	Чтение и заполнение таблицы.	2
31	Контрольная работа №4 «Алгоритмы»	1
32	Компьютерный практикум	2
33	Анализ контрольной работы №4 «Алгоритмы».	1
34	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1

4 класс.

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Количество часов
	Повторение	7
1	Вводный инструктаж по технике безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Сбор и представление информации.	1
2	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом).	1
3	Сбор и представление информации фиксирование.	1
4	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов.	1
5	Истинность утверждений.	1
6	Контрольная работа №1 по теме «Сбор и представление информации».	1
7	Анализ контрольной работы №1 «Сбор и представление информации».	1
	Алгоритмы	9
8-9	Составление, запись простого алгоритма.	2
10-11	Выполнение простого алгоритма.	2
12	План поиска информации.	1
13-14	Компьютерный практикум.	2
15	Контрольная работа №2 по теме «Алгоритмы».	1
16	Анализ контрольной работы №2 «Алгоритмы».	1
	Таблицы	10
17-18	Чтение таблиц.	2
19-20	Заполнение таблиц.	2
21-22	Интерпретация данных таблицы.	2
23-24	Чтение столбчатой диаграммы.	2
25	Контрольная работа №3 по теме «Таблицы, диаграммы».	1
26	Анализ контрольной работы №3 «Таблицы, диаграммы».	1
	Информационные модели	8
28	Создание простейшей информационной модели «схема».	1
29	Создание простейшей информационной модели «таблица».	1
30	Создание простейшей информационной модели «цепочка».	1
31	Компьютерный практикум.	2
32	Контрольная работа №4 по теме «Информационные модели».	1
33	Анализ контрольной работы №4 «Информационные модели».	1
34	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации.	1