

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УВР

Директор МБОУ СОШ № 23

\_\_\_\_\_ Елисеева Н.В.

\_\_\_\_\_ Бабаев А.М.

Приказ № 10 от 10.05.2019 г.

**Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации  
По учебному предмету «География»  
2018-2019 учебный год  
5-7 класс**

**Учитель: Новикова Е.В.**

## Итоговое тестирование по географии «Начальный курс» 5-7 класс

### Пояснительная записка.

Тест ориентирован на учебник Бариновой И.И. География . 5,6,7 классы.: учебник/ И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.

**Основная цель теста** – установление соответствия уровня и качества усвоения учащимися знаний и овладения умениями, предусмотренными требованиями ФГОС для учащихся 5 класса.

#### **Задачи:**

1. Выявить наиболее трудные для учащихся элементы содержания при изучении в начальном курсе географии разделов.
2. Оценить уровень освоения основных формируемых предметом видов деятельности на этапе изучения начального курса географии.

Вопросы тестирования составлены на базе обязательного минимума содержания основного общего образования по географии и требований к уровню подготовки учащихся за курс 5 класса.

**Форма экзамена** - индивидуальное письменное тестирование. Вопросы тестирования различаются как по содержанию, так и по требованиям к уровню подготовки.

Работа включает следующие **типы заданий**:

- 1) 10 заданий с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 2 задания на соответствие понятий
- 3) 5 заданий работа с картой .
- 4) Задание с развёрнутым ответом, где необходимо вставить нужные понятия.

В целом вопросы тестирования позволяют проверить усвоение наиболее важных элементов содержания географического образования по курсу начальной физической географии и умения практического применения знаний.

При выполнении тестирования учащиеся должны иметь возможность пользоваться школьными атласами, линейкой.

**Время для проведения тестирования** – 45 минут.

В основу оценки выполнения работ заложены следующие **критерии**:

Вопросы части «1» оцениваются в 1 балл (максимум – 10 баллов);

Вопросы части «2» оцениваются 4 балла (максимум – 8 балла);

Вопрос части «3» оценивается в 1 балла (максимум – 5 балла);

Вопрос № 18 оценивается максимум в 5 баллов.

Максимальное количество баллов за тест – 28.

**Оценка «5» ставится**, если ученик выполнил более 80 % заданий - 25 – 28 балла

**Оценка «4» ставится**, если ученик выполнил более 60 % заданий –20– 24 баллов

**Оценка «3» ставится**, если ученик выполнил более 40 % заданий - 14–19 баллов

**Оценка «2» ставится**, если ученик выполнил менее 40 % заданий.

## 5 класс

- 1) «География» в переводе с греческого означает:
  1. Природа
  2. Смешивание
  3. Землеописание
  4. Наука о жизни
- 2) Что из перечисленного является объектом изучения географии?
  1. Форма земли
  2. Движение земли
  3. Строение земли
  4. Состав земли
  5. Обитатели земли
  6. Земная поверхность
- 3) Впервые термин «география» употребил
  1. Геродот
  2. Эратосфен
  3. Аристотель
  4. Пифей
- 4) Одну из первых географических карт составил древнегреческий ученый
  1. Пифей
  2. Генатен
  3. Геродот
  4. Птолемей
- 5) Кто из путешественников открыл Америку?
  1. Дж. Кук
  2. М. Поло
  3. Х. Колумб
  4. Васко да Гама
- 6) Кто из древнейших ученых впервые предположил, что земля имеет форму шара?
  1. Аристотель
  2. Пифагор
  3. Птолемей
  4. Коперник
- 7) Гигантское скопление звезд называется
  1. Созвездием
  2. Солнечной системой
  3. Метеоритным дождем
  4. Галактикой
- 8) На территории какого материка расположена самая длинная река мира?
  1. Евразия
  2. Африка
  3. Северная Америка
  4. Южная Америка
- 9) На территории какого материка расположена наивысшая точка земли?
  1. Африка
  2. Северная Америка
  3. Южная Америка
  4. Евразия
- 10) Биосфера – это оболочка распространения
  1. Только человека
  2. Только животных
  3. Только растений
  4. Всех живых организмов

- 11) Установите соответствие между объектами и науками, которые их изучают. Впишите в таблицу получившееся соответствие.

ОБЪЕКТЫ

- А. Планета  
Б. Рельеф  
В. полезные ископаемые  
Г. молния

НАУКА

1. геоморфология  
2. физика  
3. астрономия  
4. геология

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 12) Установите соответствие между открытием и именем путешественника. Впишите в таблицу получившееся соответствие.

ОТКРЫТИЯ

- А) Английский мореплаватель,  
Исследователь южных морей.  
Б) Мореплаватель, совершивший первое  
Кругосветное путешествие  
В) нашел морской путь в Индию  
Г) Кто из путешественников открыл Антарктиду ?

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

- 1) Ф. Магеллан  
2) Ф. Беллинсгаузен, М. Лазарев  
3) Васко да Гама  
4) Дж. Кук

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 13) Какой буквой на карте мира обозначен Индийский океан?

1. А                      2. Б                      3. В                      4. Г

- 14) Какой буквой на карте мира отмечен остров Гренландия?

1. Д                      2. Е                      3. Ж                      4. З

- 15) В каком полушарии расположена буква Ж?

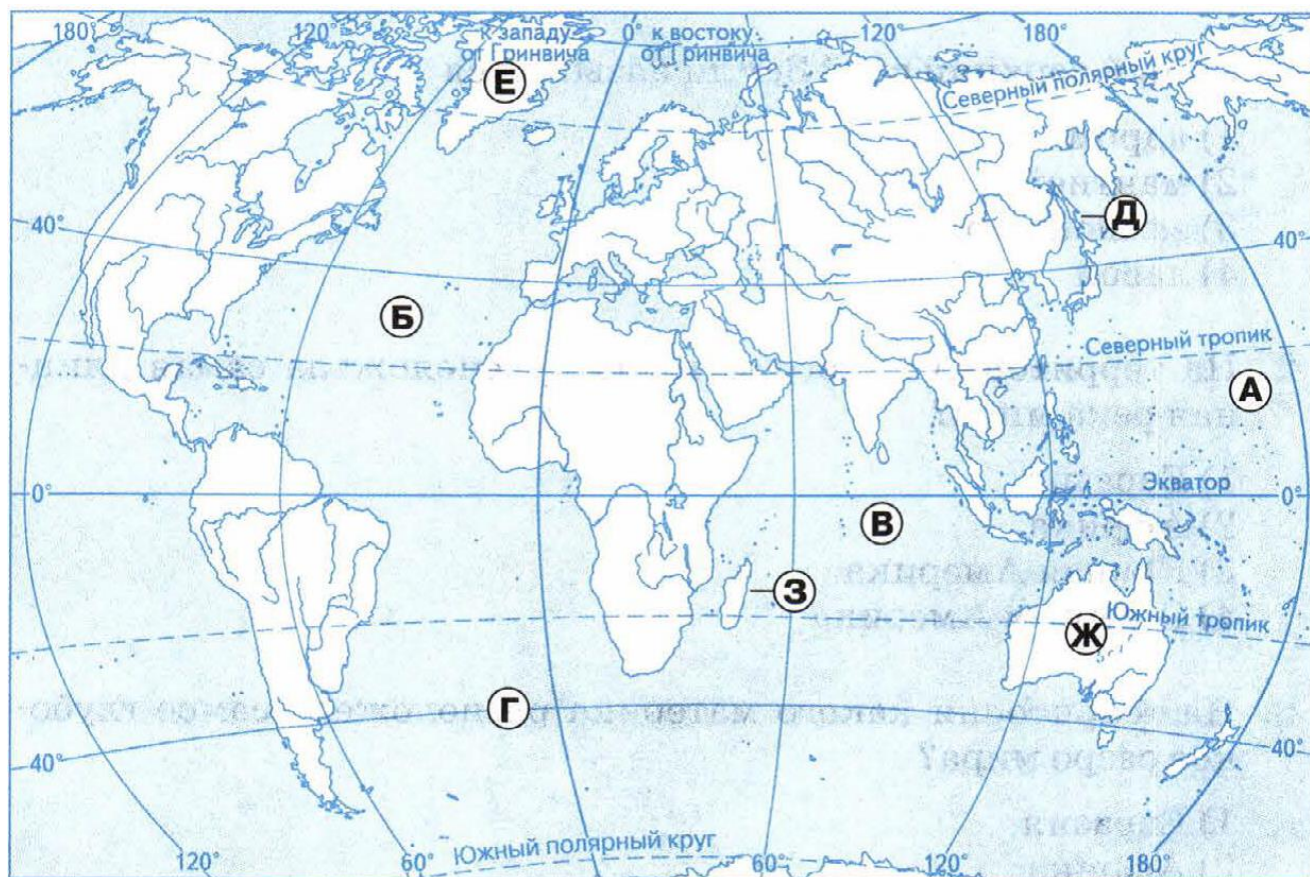
- 16) На контурной карте подпишите названия материков.

- 17) Назовите букву, которая находится на южном и западном полушарии одновременно.

- 18) Дополните предложения.

Верхняя граница биосферы проходит на уровне \_\_\_\_\_ слоя, а нижняя проходит по земной коре на глубине около \_\_\_\_\_ км. Границы биосферы определяются условиями необходимыми для существования \_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ и температурой.



Ключи 5 класс.

- 1) 3
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 4
- 5) 3
- 6) 1
- 7) 1
- 8) 2
- 9) 4
- 10) 4
- 11) а-3, б-1, в-4, г-2
- 12) А-4,б-1, в-3, г-2
- 13) 3
- 14) 2
- 15) Восточное и Южное
- 16) -
- 17) г
- 18) 1.озонового  
2. 3 км  
3. живых организмов  
4.освещенностью,наличие питательных веществ  
5. составом воздухом, воды.

Ключи 7 класс

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 1
- 4) 3
- 5) 1
- 6) 1
- 7) 3
- 8) 2
- 9) 1
- 10) 3
- 11) А- 5, б-3, в-2, г-1,д-4
- 12) А-2,б-1, в-3, г-5, д-4
- 13) 1. Азия и Европа    2. Полярный круг    3. Оймякон    4. Эверест    5.Чарапунджа

## Итоговое тестирование по географии 7 класс

- 1) Самый маленький и не глубоководный океан.
  1. Индийский
  2. Атлантический
  3. Северный Ледовитый
- 2) Во всех климатических поясах расположен:
  1. Атлантический океан
  2. Северный Ледовитый океан
  3. Индийский океан
- 3) По площади Африка уступает только:
  1. Евразии
  2. Северной Америке
  3. Австралии
- 4) Пигмеи – самый низкорослый народ на нашей планете –обитают:
  1. В саванне
  2. В тропических пустынях
  3. Во влажных экваториальных лесах
- 5) Крики – это:
  1. Временно пересыхающие реки
  2. Озера, покрытые коркой соли
  3. Низменные равнины
- 6) Самая многоводная река на Земле:
  1. Амазонка
  2. Парана
  3. Ориноко
- 7) Первыми подошли к берегам Антарктиды корабли экспедиции:
  1. Дж. Кука
  2. Васко да Гамы
  3. Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева
- 8) Глубокие речные долины называются:
  1. Куэсты
  2. Каньоны
  3. Эстуарии
- 9) Самый высокий действующий вулкан Евразии – это:
  1. Ключевская Сопка
  2. Мак-Кинли
  3. Аконкагуа
- 10) Из-за холодный течений в летнее время на прибрежных территориях:
  1. Понижается температура воздуха
  2. Увеличивается количество осадков
  3. Понижается температура воздуха и уменьшается количество осадков.
- 11) Установите соответствия:

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| А) Везувий          | 1) полуостров Камчатка    |
| Б) Этна             | 2) Зондские острова       |
| В) Кракатау         | 3) остров Сицилия         |
| Г) Ключевская Сопка | 4) Японские острова       |
| Д) Фудзияма         | 5) Аппенинский полуостров |

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

12) Установите соответствия:

- А) Берингов пролив
- Б) Гибралтарский пролив
- В) Пролив Дрейка
- Г) Пролив Ла-Манш
- Д) Магелланов пролив

- 1) Соединяет Атлантический океан и Средиземное море.
- 2) Соединяет Чукотское и Берингово моря.
- 3) Разъединяет Южную Америку и Антарктиду.
- 4) Разъединяет Южную Америку и архипелаг Огненная Земля.
- 5) Соединяет Северное море и Атлантический океан.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

13) Евразия – самый большой и сложно устроенный материк Земли. Он занимает треть суши ( площадь – 54 млн. км<sup>2</sup>). Традиционно Евразию делят на 2 части света – \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Огромный материк заходит на севере далеко за \_\_\_\_\_, а на юге доходит до экватора. С запада на восток его протяженность 16 тысяч км. Здесь расположены Полюс холода в \_\_\_\_\_ и один из самых жарких районов мира в Аравии, высочайшая точка Земли - \_\_\_\_\_ высотой 8848м. и глубочайшая впадина суши – уровень Мертвого моря ( -395 м ). В Аравии есть места, где за год выпадает в среднем менее 50 мм осадков, а в Индии – более 12 м \_\_\_\_\_.



## Итоговое тестирование по географии 6 класс

### Вариант 1

**1. Кто из перечисленных мореплавателей совершил первое кругосветное путешествие:**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| а) Христофор Колумб | в) Джеймс Кук    |
| б) Фернанд Магеллан | г) Васко да Гама |

**Задание 2-3 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

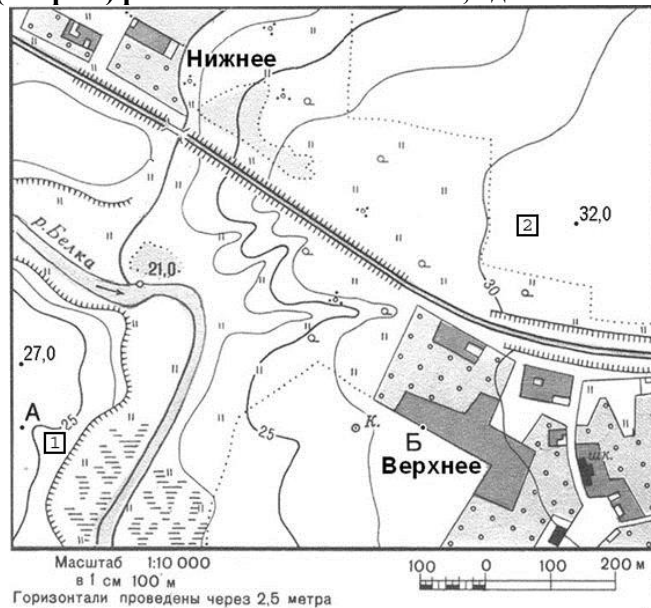
*Земля одновременно совершает два вида движения: вращение вокруг своей оси и обращение вокруг Солнца. Полный оборот вокруг своей оси Земля совершает за сутки. Благодаря этому происходит смена дня и ночи. Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает за год. Из-за наклона земной оси разные части Земли в течение года нагреваются неравномерно. Этим объясняется наличие разных сезонов года.*

**2. На какой параллели 21 марта солнечные лучи падают на Землю отвесно?**

**3. Какое из движений Земли является причиной смены дня и ночи?**

**4. Определите по плану (см. рис.) азимут от колодца до школы.**

**5. Определите по плану (см. рис.) расстояние от отметки 21,0 до школы.**



**6. Определите по карте атласа координаты города Кейптаун (Африка, ЮАР)**

**7. Какой географический объект имеет координаты 38° с.ш. 121° з.д. (работа с атласом).**

**8. Установите соответствие между горной породой и типом её происхождения:**

ГОРНАЯ ПОРОДА:

- А) известняк
- Б) базальт
- В) гнейс

ТИП:

- 1) осадочная
- 2) магматическая
- 3) метаморфическая

**9. В каком из высказываний идет речь о рельефе?**

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| а) Медленные движения земной коры | в) Область развития жизни            |
| б) Твердая оболочка Земли         | г) Все неровности поверхности Земли. |

**10. Какой из перечисленных объектов является проливом?**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| а) Мозамбикский | в) Бискайский   |
| б) Бенгальский  | г) Мексиканский |

**11. Установите соответствии между типом реки и её характерными чертами.**

ТИП РЕКИ:

- А) горная
- Б) равнинная

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ:

- 1) течение спокойное, плавное
- 2) долина реки узкая, глубокая
- 3) течение быстрое, бурное
- 4) долина широкая

**12. В каком из высказываний речь идёт о муссоне:**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| а) Возникает на берегах морей и озер | в) Меняет направление два раза в сутки      |
| б) Меняет направление два раза в год | г) Распространяется на небольшие расстояния |

**13. По данным таблицы определите суточную амплитуду температур.**

|                 |     |     |     |    |     |     |
|-----------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| Время, ч        | 4   | 7   | 10  | 13 | 16  | 19  |
| Температура, °С | -15 | -13 | -10 | -7 | -12 | -14 |

**14. Густая травянистая растительность, наличие крупных травоядных животных и хищников, которые охотятся на них, характерны для природной зоны:**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| а) смешанных лесов       | в) саванн               |
| б) полупустынь и пустынь | г) экваториальных лесов |

## Вариант 2

**1. Кто из перечисленных мореплавателей открыл в 1820 году материк Антарктиду:**

- а) И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский  
 б) В. Беринг и А. Чириков  
 в) Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев  
 г) Ф. Попов и С. Дежнев

**Задание 2-3 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

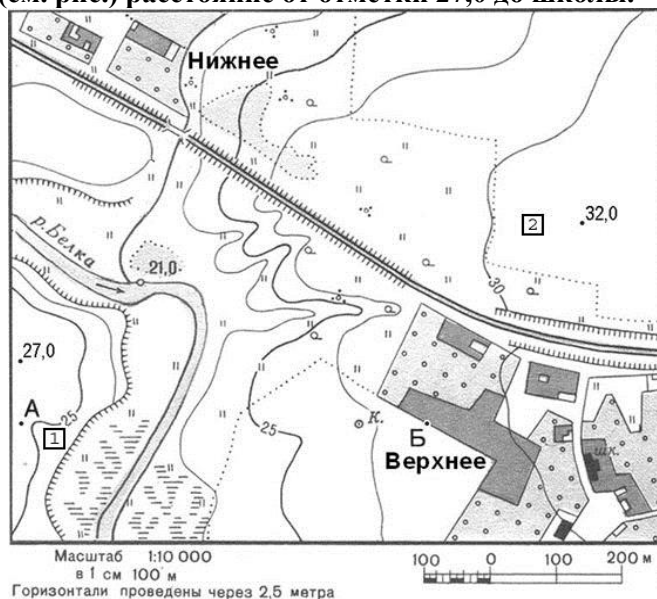
*Земля одновременно совершает два вида движения: вращение вокруг своей оси и обращение вокруг Солнца. Полный оборот вокруг своей оси Земля совершает за сутки. Благодаря этому происходит смена дня и ночи. Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает за год. Из-за наклона земной оси разные части Земли в течение года нагреваются неравномерно. Этим объясняется наличие разных сезонов года.*

**2. Какое из движений Земли является причиной смены времен года?**

**3. На какой параллели 22 июня солнечные лучи падают на Землю отвесно?**

**4. Определите по плану (см. рис.) азимут от колодца до отметки 32,0**

**5. Определите по плану (см. рис.) расстояние от отметки 27,0 до школы.**



**6. Определите по карте атласа координаты города Сантьяго (Южная Америка, Чили).**

**7. Какой географический объект имеет координаты 44° с.ш. 132° в.д. (работа с атласом).**

**8. Установите соответствие между горной породой и типом её происхождения:**

ГОРНАЯ ПОРОДА:

ТИП:

А) гранит

1) осадочная

Б) уголь

2) магматическая

В) мрамор

3) метаморфическая

**9. В каком из высказываний идет речь о землетрясении?**

а) Обширные участки земной поверхности, приподнятые над равнинами.

б) Колебания земной коры, вызванные подземными толчками.

в) Излияние магмы на поверхность.

г) Превышение одной точки земной поверхности над другой.

**10. Какой из перечисленных объектов является проливом?**

а) Гвинейский

в) Мексиканский

б) Гибралтарский

г) Бискайский

**11. Установите соответствия между типом реки и её характерными чертами:**

ТИП РЕКИ:

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ:

А) горная

1) речные долины узкие и глубокие

Б) равнинная

2) речные долины широкие

3) пойма почти целиком занята руслом

4) поймы заливаются во время половодья

**12. В каком из высказываний речь идёт о бризе:**

а) Ветер, дующий днем с моря на сушу, а ночью - с суши на море.

в) Сухой, горячий ветер

б) Меняет направление два раза в год

г) Распространяется на небольшие расстояния от берега

**13. По данным таблицы определите суточную амплитуду температур.**

|                 |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| Время, ч        | 4  | 7  | 10 | 13 | 16 | 19 |
| Температура, °С | 12 | 16 | 18 | 24 | 20 | 15 |

**14. Обилие птиц, пушных животных, преобладание сосны и лиственницы характерно для природной зоны:**

а) тайги  
лесов

б) смешанных лесов

в) экваториальных лесов

г) широколиственных