

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Елисеева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 23

\_\_\_\_\_ Бабаев А.М.

Приказ № 10 от 10.05.2019 г.

**Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации  
По учебному предмету «Иностранный язык (английский)»  
2018-2018 учебный год  
7 класс**

**Учитель: Шахторина А.Ф.**

Демонстрационный вариант  
Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа состоит из 4 заданий.

На выполнение итоговой контрольной работы по предмету «Второй иностранный язык(немецкий)» отводится 45 минут.

Ответы к заданиям 1, 4 записываются в виде одной буквы(или цифры), которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 2, 3 записываются в виде корректно грамматически-преобразованных слов.

Все ответы заполняются яркими чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- 1) city attractions.
- 2) a London cinema.
- 3) a London theatre.
- 4) a London street.
- 5) nature sights.
- 6) a London museum.

A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.

B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.

C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.

D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.

E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

A	B	C	D	E

**2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.**

Bella was a good student. She \_\_\_\_\_ ENJOY \_\_\_\_\_ learning but she always started to feel very nervous when she had to write tests. That Monday \_\_\_\_\_ NOT/BE \_\_\_\_\_ a lucky day for her and she realised it as soon as she came into the classroom.

“Oh, no! I \_\_\_\_\_ LEAVE \_\_\_\_\_ all my pens at home.” She turned to Jenny: “Have you got a spare pen?”

“Let \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ see,” Jenny opened her bag and pulled out a pen. “I’ve got this one. But it’s green.”

“Give it to me anyway,” Bella said. “If I don’t find a proper pen, I \_\_\_\_\_ WRITE \_\_\_\_\_ in green ink. I hope it won’t affect my grades.”

When the teacher handed out the tests, Bella felt even \_\_\_\_\_ BAD \_\_\_\_\_ than she had felt before. The test was really long – the tasks \_\_\_\_\_ PRINT \_\_\_\_\_ on both sides of the page!

Bella did the first task quickly, but the \_\_\_\_\_ TWO \_\_\_\_\_ one was a real problem. Bella got panicky. Time ticked on but she \_\_\_\_\_ NOT/CAN \_\_\_\_\_ concentrate on the tasks.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

**3. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они лексически соответствовали содержанию предложений.**

- 1) There is nothing (INTEREST) to watch on TV.
- 2) Our (TEACH) is very young.
- 3) Is Mark a (LUCK) boy?
- 4) (FRIEND) is the best thing in the world.
- 5) The Earth is (SAFE) now because there is a lot of pollution.
- 6) What are your (ACHIEVE) in charity?

1	2	3	4	5	6

**4. Выберите подходящий вариант.**

- 1) Usually sweets are... by children.  
a) *eat* b) *eating* c) *eaten* d) *ate*
- 2) Pavel Nakhimov was a Russian admiral ... won many battles.  
a) *that* b) *whose* c) *who* d) *which*
- 3) We ... by our friends yesterday.  
a) *are invited* b) *were inviting* c) *are inviting* d) *were invited*
- 4) She made her brother... the window.  
a) *closed* b) *close* c) *closes* d) *to close*
- 5) I'll be happy not to watch this... film again.  
a) *boring* b) *bored* c) *bore* d) *boredom*
- 6) They want... to walk with them.  
a) *our* b) *their* c) *us* d) *we*
- 7) Dmitry Mendeleev was a great Russian scientist ... Periodic Table was a revolution in chemistry.  
a) *whose* b) *who* c) *which* d) *that*

1	2	3	4	5	6	7

**Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки**

Моя семья. Мои друзья. Свободное время. Здоровый образ жизни. Спорт. Школа. Путешествия. Окружающий мир.

Страны изучаемого языка и родная страна.

Мир профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

№	Проверяемые элементы содержания
1	Словообразование.
2	Употребление определенного и неопределенного артиклей.
3	Выражение настоящего времени (Present Simple/Progressive/ Perfect/Perfect Progressive)
4	Выражение прошедшего времени (Past Simple/Progressive/ Perfect/Simple Passive)
5	Выражение настоящего времени (Present Simple/Present Progressive/ to be going to/Future Simple)
6	Прямая и косвенная речь.
7	Местоимения (неопределенные, личные в объектном падеже)
8	Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.
9	Прилагательные, оканчивающиеся на – ed, -ing.

10	Первый тип условных предложений.
11	Модальные глаголы.
12	Страдательный залог.
13	Неопределенная форма в качестве определения.
14	Сложное дополнение.
15	Относительные придаточные предложения.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы –27.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14-18	19-25	26-27

### **Ключи**

1.

A	B	C	D	E
5	1	6	3	4

2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
enjoyed	wasn't	have left	me	will write	worse	were printed	second	couldn't

3.

1	2	3	4	5	6
interesting	teacher	lucky	friendship	unsafe	achievements

4.

1	2	3	4	5	6	7
c	c	d	b	a	c	a

