

## **Приложение**

к Основной образовательной программе  
основного общего образования Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»  
(новая редакция)  
Утвержденная приказом №35/3 от 24.06.2015г  
(«Об утверждении Основной образовательной  
программы основного общего образования в новой редакции»)

### **Рабочая программа учебного курса «Подросток в мире правовых отношений»**

**9 класс**

**Составитель: Салтымакова С.В.**

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные:

- ✓ способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✓ заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные:

- ✓ умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- ✓ умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### Предметные результаты:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### Содержание учебного курса

№ п.п.	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение	1 ч.
2	Человек и общество. Духовная культура	5 ч.
3	Экономика	7 ч.
4	Социальная сфера	4 ч.
5	Сфера политики и социального управления	6 ч.
6	Право	10 ч.
7	Итоговое тестирование	1 ч.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>

### Тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Знакомство с кодификатором и спецификацией. Решение ДЕМО версии	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1
3	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы	1
4	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1
5	Образование. Наука. Религия.	1
6	Тестирование	1
7	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	1

8	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
9	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
10	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1
11	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1
12	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1
13	Тестирование	1
14	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1
15	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1
16	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1
17	Тестирование	1
18	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
19	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1
20	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
21	Участие граждан в политике и управлении.	1
22	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
23	Тестирование	1
24	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1
25	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность	1
26	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
27	Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1
28	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
29	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
30	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1
31	Трудовое и семейное законодательство	1
32	Административное и Уголовное законодательство	1
33	Тестирование	1
34	Тестирование	1