

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека.

Понятие и построение личного профессионального плана

Познавательные процессы и способности личности

Память. Внимание

Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение

Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта

Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей

Психология личности

Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка

Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека.

Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды

Мир профессий

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда

Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий по Климову

Характеристика профессий типа «человек – человек»

Профессия - Дилер

Профессия - Психолог

Профессия - Следователь

Характеристика профессий типа «человек – техника»

Профессия -Бортиженер

Профессия -Слесарь

Профессия -Машинист

Характеристика профессий типа «человек – знаковая система»

Профессия -Программист, веб-мастер

Профессия -Копирайтер

Профессия - Аудитор

Профессия - Нотариус

Характеристика профессий типа «человек – художественный образ»

Профессия - Музыкант

Профессия - Теле- , радио - ведущий

Профессия - Модель, фотомодель

Профессиональное самоопределение

Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)

Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей

Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»)

Престижные и востребованные профессии на рынке труда в Забайкальском крае

Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии

Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования

Формы организации и виды деятельности

беседы

экскурсии

сюжетно-ролевые игры
 элементы занимательности и состязательности
 игры

Тематическое планирование

п/п	Наименование тем	Количество часов
I. 1.	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана	1
II	Познавательные процессы и способности личности	4
2.1.	Память. Внимание	1
2.2.	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение	1
2.3.	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта	1
2.4.	Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей	1
III	Психология личности	2
3.1.	Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка	1
3.2.	Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды	1
IV	Мир профессий	19
4.1.	Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда	1
4.2.	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий по Климову	1
4.3.	Характеристика профессий типа «человек – человек»	1
4.4.	Профессия - Дилер	1
4.5	Профессия - Психолог	1
4.6	Профессия - Следователь	1
4.7.	Характеристика профессий типа «человек – техника»	1
4.8	Профессия -Бортиженер	1
4.9	Профессия -Слесарь	1
4.10	Профессия -Машинист	
4.11	Характеристика профессий типа «человек – знаковая система»	1
4.12	Профессия -Программист, веб-мастер	1
4.13	Профессия -Копирайтер	1

4.14	Профессия - Аудитор	
4.15	Профессия - Нотариус	
4.16.	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ»	1
4.17.	Профессия - Музыкант	1
4.18.	Профессия - Теле- , радио - ведущий	1
4.19	Профессия - Модель, фотомодель	1
V	Профессиональное самоопределение	7
5.1.	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	2
5.2.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей	2
5.3.	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»)	1
5.4.	Престижные и востребованные профессии на рынке труда в Забайкальском крае	1
5.5.	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии	1
VI	Подготовка к будущей карьере	2
6.1.	Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования	2
	ИТОГО:	35