

## **Приложение**

К Адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития  
(вариант 7.2.)

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23»  
Утвержденная приказом №– п от 2019г

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Математика»**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(вариант 7.2.)

**2019-2024 учебный год**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

### **Личностные результаты**

1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

2) Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.

3) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.

6) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

7) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

10) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

11) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

12) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

13) Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий.

14) Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

### **Метапредметные результаты**

1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления.

2) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

4) Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

5) Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

6) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям.

7) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

8) Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

9) Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

10) Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

11) Владение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

- 1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

## **Содержание учебного предмета «Математика»**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

## **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

## **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше–ниже, слева–справа, сверху–снизу, ближе–дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

## **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

## **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количес тво часов
<b>1</b>	<b>Подготовка к изучению чисел.</b>	<b>8</b>
1.1	Счёт предметов с использованием количественных числительных	1
1.2	Счёт предметов с использованием порядковых числительных	1
1.3	Расположение предметов слева, справа, вверху, внизу по отношению к наблюдателю.	1
1.4	Расположение предметов над (под) чем-то, левее (правее) чего-то, между одним и другим.	1
1.5	Сравнение групп предметов по цвету, размеру, форме	1
1.6	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1
1.7	Определение закономерностей рядов содержащих числа, фигуры.	1
1.8	Обобщение по разделу. Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
<b>2</b>	<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.</b>	<b>42</b>
2.1	Много. Один. Чтение и запись числа один. Цифра 1.	1
2.2	Чтение и запись числа один.	1
2.3	Чтение и запись числа два. Цифра 2.	1
2.4	Чтение и запись числа два.	1
2.5	Чтение и запись числа три. Цифра 3.	1
2.6	Чтение и запись числа три	1
2.7	Знаки действий «плюс», «минус», «равно»	1
2.8	Чтение и запись числа четыре. Цифра 4.	1
2.9	Чтение и запись числа четыре	1
2.10	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
2.11	Чтение и запись числа пять. Цифра 5.	1
2.12	Чтение и запись числа пять.	1
2.13	Состав числа пять.	1
2.14	Закрепление. Состав числа пять	
2.15	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия, отрезок.	1
2.16	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия	1
2.17	Повторение. Числа от 1 до 5	1
2.18	Сравнение чисел: знаки $<$ , $=$ , $>$ .	1
2.19	Закрепление. Сравнение чисел: знаки $<$ , $=$ , $>$ .	1
2.20	Понятие «равенство».	1
2.21	Понятие «неравенство».	1
2.22	Многоугольник: треугольник	1
2.23	Многоугольник: четырёхугольник	1
2.24	Чтение числа шесть. Цифра 6.	1
2.25	Чтение и запись числа шесть	1

2.26	Чтение числа семь. Цифра 7.	1
2.27	Чтение и запись числа семь.	1
2.28	Чтение числа восемь. Цифра 8	1
2.29	Чтение и запись числа восемь.	1
2.30	Чтение и запись числа девять. Цифра 9	1
2.31	Чтение и запись числа десять	1
2.32	Повторение. Числа от 1 до 10.	1
2.33	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10»	1
2.34	Работа над ошибками. Числа от 1 до 10.	1
2.35	Первичные представления о длине.	1
2.36	Длина отрезка. Измерение длины. Единица длины - сантиметр	1
2.37	Сравнение длин отрезков на основе их измерения	1
2.38	Увеличение числа на несколько единиц	1
2.39	Уменьшение числа на несколько единиц	1
2.40	Чтение и запись числа нуль	1
2.41	Повторение. Числа от 1 до 10. Число 0	1
2.42	Обобщение по разделу «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»	1
<b>3</b>	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</b>	<b>82</b>
3.1	Сложение одного	1
3.2	Вычитание одного	1
3.3	Присчитывание по 1	1
3.4	Отсчитывание по 1	1
3.5	Сложение двух	1
3.6	Вычитание двух	1
3.7	Конкретный смысл и название компонентов сложения и вычитания	1
3.8	Знакомство с формулировкой текстовой задачи, выделение условия и вопроса	1
3.9	Установление зависимости между данными и искомой величинами, представление полученной информации в виде рисунка, схемы.	1
3.10	Таблица сложения двух	1
3.11	Таблица вычитания двух	1
3.12	Присчитывание по 2	1
3.13	Отсчитывание по 2	1
3.14	Задачи, содержащие отношения «больше на...»	1
3.15	Способ решения задач, содержащих отношения «больше на...»	1
3.16	Задачи, содержащие отношения «меньше на...»	1
3.17	Способ решения задач, содержащих отношения «меньше на...»	1
3.18	Закрепление решения задач содержащих отношения «больше на...», «меньше на...»	1
3.19	Повторение. Числа от 1 до 10.	1
3.20	Арифметическое действия: сложение	1
3.21	Арифметическое действия: вычитание	1
3.22	Сложение трёх	1
3.23	Вычитание трёх	1
3.24	Способ сравнения отрезков по длине	1
3.25	Таблица сложения и вычитания трёх	1

3.26	Присчитывание по 3	1
3.27	Отсчитывание по 3	1
3.28	Решение текстовых задач на сложение	1
3.29	Решение текстовых задач на вычитание	1
3.30	Решение текстовых задач с недостающими данными	1
3.31	Решение текстовых задач с недостающим вопросом	1
3.32	Распознавание и составление текстовых задач	1
3.33	Закрепление. Решение текстовых задач	1
3.34	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание одного, двух, трёх»	1
3.35	Работа над ошибками. Построение геометрических фигур, решение логических задач.	1
3.36	Построение геометрических фигур, решение логических задач.	1
3.37	Решение текстовых задач . Рисунок в тексте.	1
3.38	Сравнение групп предметов цвету, размеру, форме	1
3.39	Сложение четырёх	1
3.40	Вычитание четырёх	1
3.41	Решение текстовых задач на разностное сравнение	1
3.42	Закрепление. Решение текстовых задач на разностное сравнение	1
3.43	Таблица сложения четырёх	1
3.44	Таблица вычитания четырёх	1
3.45	Решение текстовых задач на сложение	1
3.46	Решение текстовых задач на вычитание	1
3.47	Переместительное свойство сложения	1
3.48	Применение переместительного свойства сложения	1
3.49	Способы сложения	1
3.50	Подготовка к решению составных задач	1
3.51	Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10.	1
3.52	Простейшие задачи комбинаторного типа	1
3.53	Решение задач комбинаторного типа методом перебора	1
3.54	Связь арифметических действий: между сложением и вычитанием	1
3.55	Решение выражений на основе связи арифметических действий: между сложением и вычитанием	1
3.56	Математические равенства	1
3.57	Математические неравенства	1
3.58	Название компонентов при вычитании	1
3.59	Вычитание из шести	1
3.60	Закрепление. Вычитание из шести	1
3.61	Вычитание из семи	1
3.62	Закрепление. Вычитание из семи	1
3.63	Вычитание из восьми	1
3.64	Закрепление. Вычитание из восьми	1
3.65	Вычитание из девяти	1
3.66	Закрепление. Вычитание из девяти	1
3.67	Вычитание из 10	1
3.68	Закрепление. Вычитание из 10	1
3.69	Первичные представления о массе. Единица массы – килограмм	1
3.70	Практическое занятие «Измерение массы при помощи бытовых весов»	1
3.71	Первичные представления о вместимости. Единица вместимости – литр	1

3.72	Практическое занятие «Сравнение предметов по вместимости»	1
3.73	Повторение. Решение текстовых задач на сложение и вычитание	1
3.74	Повторение. Решение текстовых задач на разностное сравнение	1
3.75	Сложение чисел от 1 до 10	1
3.76	Вычитание чисел от 1 до 10	1
3.77	Проверочная работа по теме « Сложение и вычитание чисел от 1 до 10»	1
3.78	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1
3.79	Закрепление. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1
3.80	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1
3.81	Работа над ошибками в итоговой контрольной работе.	1
3.82	Повторение изученного в 1 классе	1
	<b>Итого:</b>	<b>132</b>



### Тематическое планирование 1 (дополнительный ) класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количес тво о часов
<b>1</b>	<b>Повторение. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.</b>	<b>8</b>
1.1	Счёт предметов с использованием количественных и порядковых числительных	1
1.2	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Временные представления.	1
1.3	Числа от 1 до 5	1
1.4	Знаки сравнения: «больше», «меньше», «равно». Понятия «равенство», «неравенство».	1
1.5	Состав числа от 2 до 6.	1
1.6	Состав числа от 7 до 10.	1
1.7	Длина. Единица длины – сантиметр.	1
1.8	Числа от 1 до 10.	1
<b>2</b>	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.</b>	<b>28</b>
2.1	Сложение и вычитание одного. Присчитывание и отсчитывание по 2	1
2.2	Задача. Структура и решение текстовой задачи арифметическим способом	1
2.3	Решение текстовых задач на сложение и вычитание	1
2.4	Задачи, содержащие отношения «больше на...»	1
2.5	Задачи, содержащие отношения «меньше на...»	1
2.6	Сложение и вычитание трёх	1
2.7	Сложение и вычитание четырёх	1
2.8	Решение текстовых задач на разностное сравнение	1
2.9	Переместительное свойство сложения	1
2.10	Способы сложения	1
2.11	Связь арифметических действий: между сложением и вычитанием	1
2.12	Название компонентов при сложении	1
2.13	Название компонентов при вычитании	1
2.14	Решение текстовых задач в одно действие на сложение	1
2.15	Решение текстовых задач в одно действие на вычитание	1
2.16	Вычитание из шести	1
2.17	Вычитание из семи	1
2.18	Вычитание из восьми	1
2.19	Вычитание из девяти	1
2.20	Вычитание из 10	1
2.21	Единица массы – килограмм.	1
2.22	Единица вместимости – литр	1
2.23	Решение текстовых задач в одно действие на сложение	1
2.24	Решение текстовых задач в одно действие на вычитание	1
2.25	Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1
2.26	Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1
2.27	Проверочная работа по теме « Сложение и вычитание чисел от 1 до 10»	1
2.28	Обобщение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	1
<b>3</b>	<b>Числа от 1 до 20. Нумерация</b>	<b>28</b>

3.1	Знакомство с числами от 11 до 20, название чисел.	1
3.2	Числа от 11 до 20. Прямой и обратный счёт	1
3.3	Образование чисел второго десятка	1
3.4	Закрепление. Образование чисел второго десятка	1
3.5	Запись чисел от 11 до 20	1
3.6	Запись чисел от 11 до 20.	1
3.7	Сравнение чисел от 11 до 20	1
3.8	Упорядочение чисел от 11 до 20	1
3.9	Единица длины – дециметр	1
3.10	Измерение длин предметов при помощи единицы длины – дециметра	1
3.11	Сложение и вычитание вида $10+7$	1
3.12	Сложение и вычитание вида $17-7$	1
3.13	Сложение и вычитание вида $17-10$	1
3.14	Закрепление изученных способов вычислений.	1
3.15	Задания с продолжением узоров, цепочки	1
3.16	Закрепление. Нумерация чисел 11-20. Порядок чисел при счёте	1
3.17	Закрепление. Нумерация чисел 11-20. Сравнение чисел	1
3.18	Закрепление. Нумерация чисел 11-20. Присчитывание по единице	1
3.19	Закрепление. Нумерация чисел 11-20. Отсчитывание по единице	1
3.20	Решение текстовых задач в одно действие на сложение	1
3.21	Решение текстовых задач в одно действие на вычитание	1
3.22	Решение текстовых задач в одно действие содержащих отношения « больше на... », « меньше на... »	1
3.23	Решение текстовых задач в одно действие на разностное сравнение	1
3.24	Решение текстовых задач в два действия. Представление данных задачи в виде краткой записи.	1
3.25	Решение текстовых задач в два действия. Представление данных задачи в виде схематичного рисунка.	1
3.26	Закрепление. Решение текстовых задач в два действия.	1
3.27	Повторение. Нумерация чисел 11-20	1
3.28	Повторение. Нумерация чисел 11-20	1
<b>4</b>	<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание</b>	<b>44</b>
4.1	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
4.2	Закрепление приёма сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
4.3	Прибавление двух. Способы прибавления числа 2	1
4.4	Закрепление. Прибавление двух	1
4.5	Прибавление трёх. Способы прибавления числа 3	1
4.6	Закрепление. Прибавление трёх	1
4.7	Прибавление четырёх. Способы прибавления числа 4	1
4.8	Закрепление. Прибавление четырёх	1
4.9-	Прибавление пяти. Способы прибавления числа 5	1
4.10	Закрепление. Прибавление пяти	1
4.11	Прибавление шести. Способы прибавления числа 6	1
4.12	Закрепление. Прибавление шести	1
4.13	Прибавление семи. Способы прибавления числа 7	1
4.14	Закрепление. Прибавление семи	1
4.15	Прибавление восьми. Способы прибавления числа 8	1
4.16	Закрепление. Прибавление восьми	1
4.17	Прибавление девяти. Способы прибавления числа 9	1

4.18	Закрепление. Прибавление девяти	1
4.19	Состав чисел второго десятка (11, 12, 13, 14)	1
4.20	Состав чисел второго десятка (15, 16, 17, 18)	1
4.21	Практическая работа. Составление опорного пособия на состав чисел второго десятка	1
4.22	Составление таблицы сложения	1
4.23	Использование таблицы сложения для выполнения действий с числами от 11 до 20	1
4.24	Задачи с недостающими данными, логические задачи.	1
4.25	Табличное вычитание	1
4.26	Приём вычитания с переходом через десяток	1
4.27	Вычитание из 11 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.28	Вычитание из 11 на основе состава чисел второго десятка	1
4.29	Вычитание из 12 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.30	Вычитание из 12 на основе состава чисел второго десятка	1
4.31	Вычитание из 13 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.32	Вычитание из 13 на основе состава чисел второго десятка	1
4.33	Вычитание из 14 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.34	Вычитание из 14 на основе состава чисел второго десятка	1
4.35	Вычитание из 15 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.36	Вычитание из 15 на основе состава чисел второго десятка	1
4.37	Вычитание из 16 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.38	Вычитание из 16 на основе состава чисел второго десятка	1
4.39	Вычитание из 17 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.40	Вычитание из 17 на основе состава чисел второго десятка	1
4.41	Вычитание из 18 на основе десятичного состава чисел второго десятка	1
4.42	Вычитание из 18 на основе состава чисел второго десятка	1
4.43	Проверочная работа по теме «Табличное сложение, вычитание чисел второго десятка»	1
4.44	Составление конечной последовательности предметов, чисел.	1
<b>5</b>	<b>Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 20</b>	<b>18</b>
5.1	Состав чисел от 2 до 10	1
5.2	Решение выражений с опорой на состав чисел от 2 до 10	1
5.3	Нумерация чисел от 11 до 20	1
5.4	Закрепление. Нумерация чисел от 11 до 20	1
5.5	Разрядный состав чисел от 11 до 20	1
5.6	Решение выражений с опорой на разрядный состав чисел от 11 до 20	1
5.7	Состав чисел второго десятка	1
5.8	Решение выражений с опорой на состав чисел второго десятка	1
5.9	Компоненты арифметических действий сложения	1
5.10	Компоненты арифметических действий вычитания	1
5.11	Сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток	1
5.12	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток	1
5.13	Решение текстовых задач на сложение	1
5.14	Решение текстовых задач на вычитание	1
5.15	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
5.16	Решение текстовых задач на разностное сравнение	1
5.17	Решение текстовых задач в два действия	1

5.18	Решение текстовых задач в одно и два действия	1
<b>6</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>6</b>
6.1	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1
6.2	Работа над ошибками. Числа от 1 до 10.	1
6.3	Чтение и запись чисел от 11 до 20	1
6.4	Решение текстовых задач на сложение и вычитание	1
6.5	Табличное сложение чисел от 1 до 20	1
6.6	Табличное вычитание чисел от 1 до 20	1
	<b>Итого:</b>	<b>132</b>

## Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>	<b>16</b>
1.1-1.2	Повторение. Числа от 1 до 20	2
1.3	Входная контрольная работа	1
1.4	Анализ результатов. Десяток. Счёт предметов десятками до 100	1
1.5-1.6	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись чисел	2
1.7	Однозначные и двузначные числа	1
1.8-1.9	Единица длины – миллиметр. Соотношение между единицами однородных величин	2
1.10	Единица длины – метр. Проверочная работа по теме «Измерение длины»	1
1.11	Сумма разрядных слагаемых	1
1.12	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30	1
1.13	Рубль. Копейка. Соотношение между единицами однородных величин	1
1.14	Повторение. Нумерация чисел от 11 до 100	1
1.15	Проверочная работа по теме «Числа от 20 до 100»	1
1.16	Повторение. Нумерация чисел от 11 до 100. Задачи-расчёты. Проект «Форма, размер, цвет. Узоры и орнамент»	1
<b>2</b>	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>	<b>70</b>
2.1	Обратные задачи	1
2.2	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
2.3	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
2.4	Текстовые задачи. Проверочная работа по теме «Таблица сложения»	1
2.5	Единицы времени - час, минута. Сравнение и упорядочение однородных величин	1
2.6-2.7	Длина ломаной. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений	2
2.8	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками	1
2.9	Нахождение значения числового выражения	1
2.10	Сравнение числовых выражений. Тест по теме «Числа 20-100»	1
2.11-2.12	Периметр. Вычисление периметра многоугольника	2
2.13	Использование свойств сложения в вычислениях	1
2.14-2.15	Повторение. Сложение и вычитание. Создание простейшей информационной модели	2
2.16	Наши проекты. Математика вокруг нас. Узоры на посуде. Использование компьютера для поиска, хранения и воспроизведения информации	1
2.17	Повторение. Решение текстовых задач изученных видов	1
2.18	Контрольная работа. Итоги 1 четверти	1
2.19-2.20	Повторение. Числа от 1 до 100. Построение простейших логических связок	2
2.21	Устные приёмы вычислений	1

2.22	Устный приём вида $36+2$ , $36+20$	1
2.23	Устный приём вида $36-2$ , $36-20$ . Диктант по теме «Числа от 20 до 100»	1
2.24	Устный приём вида $26+4$	1
2.25	Устный приём вида $30-7$	1
2.26	Устный приём вида $60-24$	1
2.27- 2.28	Решение текстовых задач выражением	2
2.29	Устный приём вида $26+7$ . Проверочная работа «Устные приёмы»	1
2.30	Устный приём вида $35-7$	1
2.31- 2.32	Повторение. Устные приёмы вычислений	2
2.33	Работа на вычислительной машине, изображённой в виде графа. Составление высказываний с логическими связками.	1
2.34	Повторение. Сложение и вычитание чисел 1-100	1
2.35	Повторение. Решение текстовых задач	1
2.36- 2.37	Выражения с переменной	2
2.38	Уравнение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1
2.39	Проверочная работа по теме «Буквенные выражения»	1
2.40	Способы проверки правильности вычислений. Обратное действие	1
2.41	Способы проверки правильности вычислений. Обратное действие	1
2.42- 2.43	Повторение. Числа от 1 до 100	2
2.44	Контрольная работа. Итоги 1 полугодия	1
2.45- 2.46	Повторение. Числа от 1 до 100	2
2.47	Проект «Математические игры». Решение логических задач.	1
2.48	Повторение. Буквенные выражения	1
2.49	Алгоритм письменного сложения вида $45+23$	1
2.50	Алгоритм письменного вычитания вида $57-26$	1
2.51	Тест по теме «Письменные приёмы вычислений»	1
2.52	Повторение. Алгоритмы письменных приёмов вычислений	1
2.53	Распознавание углов. Виды углов	1
2.54	Решение текстовых задач изученных видов. Представление текста в виде модели	1
2.55	Алгоритм письменного сложения вида $37+48$	1
2.56	Алгоритм письменного сложения вида $37+53$	1
2.57	Распознавание и изображение прямоугольника. Тест по теме «Многоугольники»	1
2.58	Алгоритм письменного сложения вида $87+13$ .	1
2.59	Повторение «Письменные приёмы вычислений»	1
2.60	Алгоритм письменного вычитания вида $40-8$	1
2.61	Алгоритм письменного вычитания вида $50-24$	1
2.62	Закрепление изученных приёмов вычислений. Тест по теме «Письменные приёмы вычислений»	1
2.63	Алгоритм письменного вычитания вида $52-24$	1
2.64	Решение текстовых задач изученных видов. Планирование хода решения	1
2.65	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1

2.66	Распознавание и изображение квадрата	1
2.67	Повторение. Прямоугольник. Квадрат	1
2.68	Повторение. Письменные приёмы вычислений	1
2.69	Повторение. Письменные приёмы вычислений Тест «Верно? Неверно?»	1
2.70	Задачи повышенного уровня сложности. Закономерности в числовых рядах. Проект «Оригами».	1
<b>3</b>	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление</b>	<b>18</b>
3.1	Умножение. Знак и конкретный смысл действия	1
3.2	Связь арифметических действий умножения и сложения	1
3.3	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия «умножение»	1
3.4	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия «умножение»	1
3.5	Способы вычисления периметра прямоугольника	1
3.6	Приёмы умножения на 1, 0	1
3.7	Названия компонентов арифметического действия «умножение»	1
3.8	Переместительное свойство умножения	1
3.9	Переместительное свойство умножения. Проверочная работа «Вычисления в пределах 100»	1
3.10	Деление. Знак и конкретный смысл действия.	1
3.11	Деление. Знак и конкретный смысл действия	1
3.12	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия «деление»	1
3.14	Интерпретация данных таблицы, анализ полученной информации	1
3.15	Названия компонентов арифметического действия «деление»	1
3.16	Повторение. Умножение и деление	1
3.17	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
3.18	Повторение. Умножение и деление	1
4	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	21
4.1	Связь между компонентами и результатом умножения	1
4.2	Связь между компонентами и результатом умножения	1
4.3	Приём умножения и деления на 10	1
4.5	Приём умножения и деления на 10	1
4.6	Зависимости между величинами: цена, количество товара и его стоимость	1
4.7	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
4.8	Проверочная работа по теме «Текстовые задачи»	1
4.9	Повторение. Текстовые задачи	1
4.10	Умножение числа 2	1
4.11	Умножение на число 2	1
4.12	Повторение. Умножение двух	1
4.13	Деление на 2. Диктант по теме «Табличное умножение»	1
4.14	Повторение. Умножение и деление двух	1
4.15	Повторение. Умножение и деление двух	1
4.16	Повторение. Текстовые задачи	1
4.17	Умножение числа 3	1
4.18	Умножение на число 3	1
4.19	Деление на 3. Тест по теме «Умножение и деление»	1
4.20	Таблица умножения и деления чисел 2, 3	1
4.21	Составление числовых рядов по заданной закономерности, логические задачи	1
5	Итоговое повторение	11

5.1- 5.2	Числа 1 -100. Нумерация	2
5.3	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1
5.4	Повторение. Сложение и вычитание чисел 20-100	1
5.5- 5.6	Числа 1-100. Устные приёмы вычислений	2
5.7- 5.8	Числа 1-100. Письменные приёмы вычислений	2
5.9	Буквенные выражения	1
5.10- 5.11	Числа 1-100. Умножение и деление	2
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>



### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Коли честв о часов
<b>1</b>	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>	<b>8</b>
1.1- 1.2	Устные и письменные вычислительные приёмы	2
1.3	Уравнение. Связь арифметических действий сложения и вычитания	1
1.4	Уравнение. Связь арифметических действий сложения и вычитания	1
1.5	Изображение геометрических фигур буквами	1
1.6	Входная контрольная работа	1
1.7- 1.8	Повторение. Сложение и вычитание. Странички для любознательных. Сбор, систематизация и представление информации в табличной форме по теме	2
<b>2</b>	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление</b>	<b>56</b>
2.1	Связь арифметических действий умножения и деления	1
2.2	Таблица умножения на 2, 3	1
2.3	Зависимости между величинами: цена, количество товара и его стоимость	1
2.4- 2.5	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях	2
2.6- 2.7	Зависимости между пропорциональными величинами. Тест по теме «Величины»	2
2.8	Текстовые задачи на зависимости	1
2.9	Задачи, содержащие отношения «больше в...», «меньше в...»	1
2.10	Задачи, содержащие отношения «больше в...», «меньше в...»	1
2.11	Задачи на кратное сравнение	1
2.12- 2.13	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	2
2.14	Сбор, систематизация и представление информации. Перевод текстовой информации в табличную форму и в диаграмму. Задачи комбинаторного характера	1
2.15- 2.16	Проверочная работа. Анализ результатов	2
2.17- 2.18	Таблица умножения, деления с числом 4	2
2.19- 2.20	Таблица умножения, деления с числом 5	2
2.21- 2.22	Таблица умножения, деления с числом 6	2
2.23- 2.24	Таблица умножения, деления с числом 7	2
2.25	Таблица Пифагора	1
2.26- 2.27	Контрольная работа по теме «Умножение». Анализ результатов	2
2.28	Проект на темы «Математические сказки», «Математические игры»	1
2.29- 2.30	Таблица умножения, деления с числом 8,9	2

2.31- 2.32	Сводная таблица умножения. Составление и применение	2
2.33	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1
2.34- 2.35	Единицы площади. Арифметический диктант по теме «Таблица умножения»	2
2.36- 2.37	Вычисление площади прямоугольника	2
2.38	Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры	1
2.39	Умножение на 1, 0	1
2.40	Деление вида $a : a$ , $0 : a$	1
2.41- 2.42	Текстовые задачи в три действия. Тест по теме «Задачи»	2
2.43	Эффективные способы решения задач	1
2.44	Распознавание круга, окружности	1
2.45	Изображение круга. Построение окружности с помощью циркуля.	1
2.46	Доля величины.	1
2.47	Доли. Сравнение. Тест на сравнение долей	1
2.48	Задачи на нахождение доли целого	1
2.49	Задачи на нахождение целого по его доле	1
2.50- 2.51	Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношение между единицами измерения Сравнение и упорядочение однородных величин	2
2.52	Работа на усложнённой вычислительной машине. План комнаты, задачи - расчёты	1
2.53- 2.54	Повторение. Таблица умножения, деления	2
2.55- 2.56	Проверочная работа по теме «Умножение, деление». Анализ результатов	2
<b>3</b>	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление</b>	<b>27</b>
3.1	Умножение суммы на число	1
3.2- 3.3	Приём умножения вида $23 \times 4$ , $4 \times 23$	2
3.4	Приём умножения вида $20 \times 3$ , $3 \times 20$	1
3.5	Приём деления вида $60 : 3$ , $80 : 20$	1
3.6	Повторение. Тест по теме «Приёмы умножения, деления»	1
3.7	Деление суммы на число	1
3.8	Связь арифметических действий умножения и деления	1
3.9- 3.10	Способы проверки правильности вычислений	2
3.11	Приём деления вида $87 : 29$	1
3.12	Приём деления вида $66 : 22$	1
3.13	Способы проверки правильности вычислений	1
3.14	Вычисление значения буквенного выражения	1
3.15- 3.16	Решение уравнений. Проверочная работа по теме «Уравнения»	2
3.17- 3.18	Деление с остатком	2
3.19	Проверка деления с остатком	1
3.20	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
3.21	Задания, содержащие высказывания с логическими связками	1
3.22	Проект «Задачи-расчёты»	1

3.23-3.34	Повторение. Внетабличное умножение, деление	2
3.25-3.27	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение, деление». Анализ результатов	2
<b>4</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация</b>	<b>14</b>
4.1-4.2	Устная и письменная нумерация	2
4.3	Разряды и классы счётных единиц	1
4.4	Сравнение и упорядочение трёхзначных чисел	1
4.5	Увеличение в 10, 100 раз	1
4.6	Уменьшение в 10, 100 раз	1
4.7	Представление числа в виде сумма разрядных слагаемых. Проверочная работа по теме «Нумерация»	1
4.8	Сравнение чисел	1
4.9	Определение общего числа единиц в числе	1
4.10	Единицы массы: кг, г Соотношение между единицами измерения однородных величин	1
4.11	Обозначение чисел римскими цифрами, задачи-расчёты	1
4.12	Повторение. Нумерация	1
4.13-4.14	Контрольная работа по теме «Нумерация». Анализ результатов	2
<b>5</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>	<b>10</b>
5.1	Приём устного вычисления вида $900+20$ , $500-80$	1
5.2	Приём устного вычисления вида $120 \times 7$	1
5.3	Приём устного вычисления вида $300:6$	1
5.4	Алгоритм письменного сложения в пределах 1000	1
5.5	Алгоритм письменного вычитания в пределах 1000	1
5.6	Повторение. Проверочная работа по теме «Письменные приёмы»	1
5.7	Виды треугольников. Распознавание и изображение	1
5.8	Повторение. Сложение, вычитание	1
5.9	Контрольная работа по теме «Приёмы вычислений».	2
5.10	Анализ контрольной работы по теме «Приёмы вычислений».	
<b>6</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление</b>	<b>12</b>
6.1-6.2	Приёмы устного умножения и деления	2
6.3-6.4	Виды треугольников. Распознавание и изображение	2
6.5-6.6	Алгоритм письменного умножения на однозначное число	2
6.7-6.8	Алгоритм письменного деления на однозначное число	2
6.9-6.10	Повторение. Проверочная работа по теме «Письменные приёмы»	2
6.11	Знакомство, работа на калькуляторе. Логические задачи	1
6.12	Повторение. Умножение, деление	1
<b>7</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>9</b>
7.1	Числа от 1 до 100. Сложение, вычитание	1
7.2-7.3	Числа от 1 до 100. Деление, умножение	2
7.4-7.5	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации. Анализ работы	2

7.6- 7.7	Числа от 1 до 1000. Сложение, вычитание	2
7.8- 7.9	Числа от 1 до 1000. Умножение, деление	2
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

### Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Наименование разделов, тем	Количес тво часов
<b>1</b>	<b>Повторение</b>	<b>13</b>
1.1	Нумерация чисел от 1 до 1000. Чтение и запись чисел	1
1.2-3	Числовое выражение	2
1.4	Входная контрольная работа.	1
1.5-6	Анализ контрольной работы. Составление, запись и выполнение алгоритма сложения, вычитания.	2
1.7-8	Составление, запись и выполнение алгоритма умножения.	2
1.9-10	Составление, запись и выполнение алгоритма деления. Тест по теме «Приёмы вычислений»	2
1.11	Решение текстовых задач	1
1.12	Чтение и построение столбчатых диаграмм	1
1.13	Повторение. Числа от 1 до 1000. Чтение, запись и упорядочение чисел	1
<b>2</b>	<b>Нумерация многозначных чисел</b>	<b>11</b>
2.1	Разряды и классы.	1
2.2	Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.	1
2.3	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
2.4	Разрядные слагаемые. Тест по теме «Числовые выражения».	1
2.5	Сравнение, упорядочение многозначных чисел.	1
2.6-7	Увеличение и уменьшение числа в 100, 1000 раз.	2
2.8	Класс миллионов, класс миллиардов.	1
2.9	Проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»	1
2.10-11	Повторение. Нумерация многозначных чисел. Проект «Создание математического справочника»	2
<b>3</b>	<b>Величины</b>	<b>18</b>
3.1-2	Единицы длины. Километр. Соотношение между единицами однородных величин	2
3.3-4	Единицы площади. Соотношение между единицами однородных величин. Тест по теме «Нумерация многозначных чисел».	2
3.5-6	Таблица единиц площади. Сравнение и упорядочение однородных величин	2
3.7	Палетка.	1
3.8-9	Единицы массы. Тонна, центнер Соотношение между единицами однородных величин	2
3.10-11	Единицы времени. Год, сутки Соотношение между единицами однородных величин	2
3.12-13	Решение задач на определение времени.	2
3.14-15	Секунда. Таблица единиц времени. Сравнение и упорядочение однородных величин	2
3.16	Контрольная работа по теме «Величины»	1
3.17-18	Повторение. Величины.	2
<b>4</b>	<b>Сложение и вычитание многозначных чисел</b>	<b>11</b>
4.1-2	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	2

4.3	Решение уравнений.	1
4.4	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
4.5-6	Анализ работы. Нахождение нескольких долей целого	2
4.7	Решение текстовых задач	1
4.8- 9	Сложение и вычитание значений величин. Составление, запись и выполнение простого алгоритма поиска информации	2
4.10	Контрольная работа по теме «Сложение, вычитание».	1
4.11	Анализ контрольной работы по теме «Сложение, вычитание».	1
<b>5</b>	<b>Умножение, деление многозначных чисел</b>	<b>71</b>
5.1-2	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	2
5.3	Алгоритм умножения чисел, оканчивающихся нулями.	1
5.4	Решение уравнений	1
5.5	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	2
5.6	Контрольная работа. Итоги полугодия.	1
5.7	Анализ работы по теме «Итоги полугодия»	1
5.8-9	Алгоритм письменных приёмов вычислений	2
5.10-11	Решение текстовых задач.	2
5.12-13	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость. Время. Пройденный путь.	2
5.14-15	Решение задач с величинами. Тест по теме «Решение задач с величинами»	2
5.16	Повторение. Величины .	1
5.17	Умножение числа на произведение. Использование свойства	1
5.18-19	Алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями	2
5.20	Алгоритм письменного умножения чисел, оканчивающихся нулями	1
5.21-22	Решение текстовых задач на движение.	2
5.23	Перестановка и группировка множителей. Использование свойства	1
5.24	Задачи-расчёты, математические игры. Перевод текстовой информации в табличную форму и в диаграмму. Проверочная работа по теме «Умножение»	1
5.25		1
5.26-27	Деление числа на произведение. Использование свойства	2
5.28-29	Алгоритм деления с остатком на 10, 100, 1000	2
5.30	Контрольная работа по теме «Умножение, деление многозначных чисел»	1
5.31-32	Анализ работы. Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	2
5.33-34	Решение текстовых задач на движение.	2
5.35	Проверочная работа по теме «Умножение, деление»	1
5.36	Анализ работы по теме «Умножение, деление»	1
5.37-38	Умножение числа на сумму.	2
5.39	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	1

5.40	Проверочная работа по теме «Числовые выражения».	1
5.41-42	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	2
5.43-44	Алгоритм письменного умножения на трёхзначное число. Тест по теме «Письменное умножение на трёхзначное число»	2
5.45-46	Приёмы письменного умножения	2
5.47-48	Проект «Составление сборника математических задач и заданий» Повторение. Умножение, деление многозначных чисел.	2
5.49	Контрольная работа. Итоги 3 четверти.	1
5.50	Анализ работы по теме «Итоги 3 четверти»	1
5.51	Повторение. Умножение, деление многозначных чисел.	1
5.52-53	Письменное деление на двузначное число.	2
5.54-55	Алгоритм письменного деления с остатком	2
5.56-57	Решение текстовых задач. Тест по теме «Деление»	2
5.58-59	Повторение. Деление	2
5.60-61	Алгоритм письменного деления на трёхзначное число.	2
5.62-63	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное число.	2
5.64-65	Решение текстовых задач	2
5.66	Проверочная работа по теме «Проверка умножения делением»	1
5.67-68	Способы проверки правильности вычислений	2
5.69	Распознавание и называние: куб, пирамида, шар, цилиндр, конус, параллелепипед.	1
5.70-71	Закрепление. Алгоритм письменного деления многозначного числа	2
<b>6</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>12</b>
6.1	Нумерация многозначных чисел.	1
6.2	Величины.	1
6.3-4	Умножение многозначного числа на однозначное.	2
6.5-6	Деление многозначного числа на однозначное.	2
6.7-8	Решение задач на движение.	2
6.9	Повторение. Арифметические действия.	1
6.10	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1
6.11-12	Проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках» Повторение. Арифметические действия.	2
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>