

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Елисеева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 23

\_\_\_\_\_ Бабаев А.М.

Приказ № 10 от 10.05.2019 г.

**Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Русский язык»  
2018-2019 учебный год  
6 класс**

**Учитель: Майтакова Г.В.**

Перед вами контрольная работа по русскому языку. Она состоит из тестовых заданий. Каждое тестовое задание содержит вопрос, на который даны 4 варианта ответа. Только один из четырёх ответов является правильным. Внимательно читайте вопрос и выбирайте правильный ответ на него. Ответ к заданиям 16,17, 20 записывайте словом или словами. В 18 задании письменно выполните морфологический разбор глагола. В 19 задании выпишите указанное предложение и выполните синтаксический разбор.

### **Вариант 1.**

1. *Определите, в каком предложении выделенное сочетание слов является словосочетанием.*

- А) Чёрное и белое;                      Б) думать постоянно;  
В) мастер рассказывает;            Г) через лес.

2. *В каком ряду слова **не** являются синонимами?*

- А) Крепкий, богатырский, глубокий, непробудный;  
Б) известный, популярный, знаменитый, прославленный;  
В) большой, громадный, немалый, великий, огромный;  
Г) осмелеть, храбро, мужество, бесстрашный

3. *Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?*

- А) Переделать;                      Б) водолазный;  
В) неприятный;                      Г) настольный.

4. *В какой строке во всех словах пропущена буква **и**?*

- А) Пр\_казать, пр\_школьный, сверх\_нтересный;  
Б) пр\_город, без\_нтересный, подп\_рать;  
В) пр\_украсить, без\_сходный, соб\_ру;  
Г) пр\_терпеть, сверх\_вестный, отд\_рать.

5. *В каком слове пропущена буква **е**?*

- А) Гореть в пламен\_;                      Б) стоять в коридор\_;  
В) ждать на станци\_;                      Г) забывать о времен\_.

6. *В каком предложении допущена грамматическая ошибка?*

- А) Врач Ахметова прописала больному лекарство.  
Б) Наш Марат такой сластёна!  
В) На сцене стоял большой черный рояль.  
Г) Наша директор выступила на совещании с докладом.

7. *В каком существительном допущена ошибка в написании суффикса?*

- А) Кирпичик;                      Б) замочик;  
В) извозчик;                      Г) смазчик.

8. *В каком слове пропущена буква **о**?*

- А) Галч\_нок;                      Б) ч\_рствый;  
В) ж\_лтый;                      Г) ш\_пот.

9. *У какого прилагательного **неверно** определён разряд?*

- А) Холодный (ветер) – качественное прилагательное;  
Б) классный (журнал) – относительное прилагательное;

- В) лисья (нора) - притяжательное;  
Г) железная (дверь) – качественное прилагательное.

10. В каком предложении **не** с выделенным словом пишется раздельно?

- А) Эта школа вовсе **(не)новая**.  
Б) Новая книга оказалась **(не)интересной**.  
В) Я допустил **(не)значительную** ошибку.  
Г) Мы с Ваней **(не)разлучные** друзья.

11. В каком ряду во всех прилагательных пишется **ни**?

- А) Дли\_\_ый, серебря\_\_ый, стекла\_\_ый;  
Б) лу\_\_ый, дерева\_\_ый, стари\_\_ый;  
В) голуби\_\_ый, кожа\_\_ый, стекла\_\_ый;  
Г) глина\_\_ый, олова\_\_ый, безветр\_\_ый.

12. В каком прилагательном нужно писать суффикс **к**?

- А) Француз\_\_ий;  
Б) немец\_\_ий;  
В) киргиз\_\_ий;  
Г) матрос\_\_ий.

13. Какое прилагательное пишется слитно?

- А) (Юго)восточный (район);  
Б) (светло) зелёная (листва);  
В) (сельско)хозяйственная (академия);  
Г) (лукаво)хитрый взгляд.

14. В каком слове на месте пропуска **ь** не пишется?

- А) Сем\_надцать;                      Б) восем\_сот;  
В) спряч\_те;                          Г) отреж\_те

15. У какого местоимения **неверно** определён разряд?

- А) Думал обо **мне** – личное местоимение;  
Б) через **несколько** минут – неопределённое местоимение;  
В) взял **его** книгу – притяжательное местоимение;  
Г) **каждый** из нас мечтал – относительное местоимение.

*Прочитайте текст и выполните задания 16 -20.*

Ненецкие меховые куклы – замечательные образцы прикладного искусства северных народов. На палочку, служащую телом куклы, надевают нарядную, сшитую из разных кусочков меха шубку-паницу. Часто головку куклы заменял утиный клюв. Этот обычай связан с древними поверьями ненцев.

Считалось, что изображение уток приносит счастье, охраняет от бед и ненастий. Такие куклы были предметом гордости детей, и часто они делали их сами.

Шитьё из меха требует большого умения и мастерства. С детских лет девочек приучают к нему. Мастерница как бы играет кусочками меха, создавая из них мозаику. Сочетание тёмных и светлых полос меха образует простой и выразительный узор.

16. Из первого предложения выпишите все слова, в которых звуков больше, чем букв.

17. Подберите синонимы к слову **древними**.

18. Из третьего предложения выпишите глагол **заменял**. Сделайте морфологический разбор глагола.

*19. Выпишите из второго абзаца второе предложение. Разберите по членам предложения.*

*20. Озаглавьте текст. Определите стиль и тип речи.*

## Вариант 2.

1. Определите, в каком предложении выделенное сочетание слов является словосочетанием.

- А) Большое и красивое;                      Б) ходит регулярно;  
В) автор высказывает;                    Г) перед школой.

2. В каком ряду слова **не** являются синонимами?

- А) Крепко, богатырский, сильный, неодолимый;  
Б) известность, популярность, знаменитость, признание;  
В) большой, громадный, немалый, великий, огромный;  
Г) смело, храбро, мужественно, бесстрашно.

3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- А) Переделка;                      Б) непролазный;  
В) ненарядный;                    Г) подоконник.

4. В какой строке во всех словах пропущена буква **и**?

- А) Пр\_ехать, пр\_клонный, сверх\_нтересный;  
Б) пр\_город, без\_нициативный, подп\_реть;  
В) пр\_украсить, меж\_нститутский, заб\_рать;  
Г) пр\_терпевать, сверх\_звестный, отд\_рут.

5. В каком слове пропущена буква **и**?

- А) Гореть синим пламен\_м;              Б) стоять на перрон\_ ;  
В) встречать на пристан\_ ;              Г) вспоминать о родин\_.

6. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?

- А) Завуч Айдарова пригласила ученика Иванова в кабинет.  
Б) Наш Марсель такая плакса!  
В) в клетке находился большой шимпанзе.  
Г) Молодая терапевт выступила на совещании с докладом.

7. В каком существительном допущена ошибка в написании суффикса?

- А) Буфетчик;                      Б) возчик;                      В) подписчик;                      Г) работник.

8. В каком слове пропущена буква **ё**?

- А) Галч\_нок;                      Б) ч\_рствый;                      В) ж\_нглёр;                      Г) ш\_рты.

9. У какого прилагательного **неверно** определён разряд?

- А) Сухой (воздух) – качественное прилагательное;  
Б) школьная (форма) – относительное прилагательное;  
В) заячья (нора) - притяжательное;  
Г) деревянная (доска) – качественное прилагательное.

10. В каком предложении **не** с выделенным словом пишется раздельно?

- А) Эта книга **(не)интересная**.  
Б) Новая папка оказалась **(не)нашей**.  
В) Я допустил **(не)простительную** ошибку.  
Г) Мы с Ваней **(не)разлучные** друзья.

11. В каком ряду во всех прилагательных пишется **ни**?

- А) лебеди\_\_ый, ряже\_\_ый, стекла\_\_ый;  
Б) безлу\_\_ый, дерева\_\_ый, стари\_\_ый;

- В) дли\_\_ый, серебря\_\_ый, стекла\_\_ый;  
Г) глиня\_\_ый, олова\_\_ый, безветр\_\_ый.

12. В каком прилагательном нужно писать суффикс **к**?

- А) Рус\_\_ий;      Б) тунгуз\_\_ий;      В) брос\_\_ий;      Г) матрос\_\_ий.

13. Какое прилагательное пишется слитно?

- А) (Северо)восточный (регион);  
Б) (ярко) зелёная (трава);  
В) (желено)дорожный (вокзал);  
Г) (лукаво)хитрый взгляд.

14. В каком слове на месте пропуска **ь** не пишется?

- А) Нарез\_\_те;              Б) восем\_\_сот;  
В) спряч\_\_те;              Г) восем\_\_надцать;

15. У какого местоимения **неверно** определён разряд?

- А) **Ему** не повезло – личное местоимение;  
Б) через **сколько-то** минут – неопределённое местоимение;  
В) взял **её** тетрадь – притяжательное местоимение;  
Г) **всякий** из нас просил – относительное местоимение.

*Прочитайте текст и выполните задания 16 -20.*

С рубкой деревьев у разных народов связано немало неожиданных суеверий. В Центральной России, например, крестьяне никогда не строили дом на месте, где прежде росли берёзы, так как их корчёвку полагали грехом. У тунгусов на Алдане снимать кору с берёзы для крыши чумов разрешалось лишь один раз в два года – она ведь при этом «плачет». Герои русской сказки «Курочка и петушок», когда им потребовалось взять немного лыка у липы, прежде посылают к корове за маслом – чтобы помазать липе «больное место».

Так веками воспитывалось в человеке чувство бережного, осторожного, любовного отношения к деревьям, к самой природе. (В Борейко)

16. Из первого предложения выпишите все слова, в которых **е** обозначает два звука - [йэ].

17. Подберите синонимы к слову **дом**.

18. Из третьего предложения выпишите глагол **строили**. Сделайте морфологический разбор глагола.

19. Выпишите из первого абзаца первое предложение. Разберите по членам предложения.

20. Озаглавьте текст. Определите стиль и тип речи.

Оценивание работы (2 части):

23-24 баллов – «5» (отлично)

18 – 22 балла – «4» (хорошо)

13 – 17 баллов – «3» (удовлетворительно)

12 и менее баллов – «2» (неудовлетворительно)

Итоговая контрольная работа по русскому языку за 6 класс представляет собой две части: 1 часть – 15 заданий с выбором ответа, 2 часть – текст с 4-мя заданиями. За правильно выполненные задания с 1 по 16 – 1балл., с 17 по 20 – 2 балла. Максимальное количество баллов – 24.

**Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню  
подготовки  
6 класс**

№ п\п	Наименование разделов
1.1	Части речи
1.2	Орфограммы в окончаниях слов
1.3	Словосочетание.
1.4	Простое предложение
1.5	Сложное предложение
1.6	Синтаксический разбор предложений
	<b>Текст</b>
2.1	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста
2.2	Начальные и конечные предложения текста
2.3	Текст и его стили
	<b>Лексика и фразеология. Культура речи.</b>
3.1	Слово и его лексическое значение
	<b>Словообразование. Орфография.</b>
4.1	Основные способы образования слов в русском языке (словообразующие и формообразующие морфемы). Понятие о словообразовательном гнезде.
4.2	Буквы о и а в корне –кос---кас-
4.3	Буквы о и а в корне –кос---кас-
4.4	Буквы О-А в корнях с чередованием
4.5	Буквы о и а в корне –гор---гар-
4.6	Буквы о - а в корне –зар----зор
4.7	Буквы Ы-И после приставок
4.8	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ
4.9	Значение приставки ПРИ
	<b>Морфология и орфография. Имя существительное</b>
5.1	Имя существительное как часть речи
5.2	Падежные окончания имени существительного
5.3	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя
5.4	НЕ с существительными
5.5	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК
5.6	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК
5.7	Гласные О-Е после шипящих

	<b>Имя прилагательное</b>
6.1	Прилагательное как часть речи
6.2	Не с прилагательными
6.3	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными
6.4	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных
6.5	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
6.6	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК
6.7	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
	<b>Местоимение</b>
7.1	Местоимение как часть речи
7.2	Разряды местоимений. Личные местоимения
	<b>Глагол</b>
8.1	Личные окончания глаголов
8.2	Разноспрягаемые глаголы
8.3	Глаголы переходные и непереходные
8.4	Морфологический разбор глагола
8.5	Правописание гласных в суффиксах глаголов
8.6	Правописание гласных в глагольных суффиксах
8.7	Словообразование глаголов

Ключи к работе:

1 вариант	2 вариант
1 б	1 б
2 г	2 а
3 г	3а
4 а	4в
5 б	5в
6 г	6б
7 б	7г
8 а	8б
9 г	9г
10 а	10 б
11 а	11 б
12 б	12 в
13 в	13 в
14 а	14 г
15 г	15г