

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УВР

Директор МБОУ СОШ № 23

_____ Елисеева Н.В.

_____ Бабаев А.М.

Приказ № 10 от 10.05.2019 г.

**Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации
По учебному предмету «Обществознание»
2018-2019 учебный год
6 класс**

Учитель: Салтымакова С. В.

Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы по обществознанию
6 класс

Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа состоит из 24 заданий.

На выполнение итоговой контрольной работы по обществознанию отводится 45 минут.

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу.

В задании 16 следует записать одно слово - соответствующий термин, ответ к заданию 23 записывается в виде соответствия буквы (левого столбца) и цифры (правый столбец). Ответ к заданию 24 записывается в виде последовательности цифр.

Все ответы записываются яркими чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Система оценивания итоговой контрольной работы обществознанию в 6 классе

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Номер задания	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	26

Перевод первичных баллов в оценки

Оценка	2	3	4	5
Число баллов за работу	0-12	13-18	19-23	24-26

В заданиях 1- 22 только один правильный ответ

1. Из двух суждений о личности:

а) личность возникает в результате биологического развития человека;

б) огромное влияние на становление личности оказывает общество;

- А. верно только а;
- Б. верно только б;
- В. верны оба суждения;
- Г. оба суждения неверны.

2. Что свойственно и человеку и животному?

- А. инстинкты и рефлексы;
- Б. целенаправленная деятельность;
- В. сознательная активность;
- Г. словесная речь;

3. К духовной деятельности относится:

- А. строительство кинотеатра
- Б. изготовление орудий труда
- В. съемки кинофильма
- Г. работа типографии

4. К социальным потребностям человека относится потребность

- А. дышать
- Б. питаться
- В. спать

Г. общаться

5. Что из перечисленного является самым высоким уровнем межличностных отношений?

А. знакомство

Б. дружба

В. приятельство

Г. товарищество

6. Быть лидером - значит:

А. быть членом группы

Б. брать на себя руководство группой

В. знать всех членов группы

Г. выполнять групповые нормы

7. Общение – это

А. удовольствие

Б. обмен между людьми усвоенной информацией, мыслями, суждениями, оценками, чувствами

В. дружба

Г. любовь

8. Стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её, - это:

А. арбитраж

Б. сотрудничество

В. посредничество

Г. избегание

9. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это

А. отношения людей, имеющих близкие взгляды

Б. отношения, основанные на общей деятельности

В. отношения, связанные с соблюдением официальных правил

Г. отношения между людьми по достижению общей цели

10. Установленные в обществе правила, образцы, эталоны поведения людей, регулирующие общественную жизнь, называются

А. социальные связи

Б. социальное взаимодействие

В. социальные системы

Г. социальные нормы

11. Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для их членов – это

А. обычай

Б. нравы

В. нормы

12. Силой государства обеспечиваются нормы

- А. моральные
- Б. правовые
- В. эстетические
- Г. религиозные

13. Способность личности к моральному самоконтролю называется:

- А. эмоцией
- Б. убеждением
- В. талантом
- Г. совестью

14. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- А. действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества
- Б. живи сам – давай жить другим
- В. не делай другому того, чего не хочешь себе
- Г. поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе

15. Главной ценностью гуманизм провозглашает:

- А. природу
- Б. государство
- В. общество
- Г. человека

16. Вставьте пропущенные слово

_____ – противоположность добра, то, что стремится устранить и исправить мораль.

17. Жизненные идеалы и цели, которых, по мнению большинства в данном обществе следует достигнуть- это

- А. Традиции
- Б. Нормы
- В. Общественные ценности

18. Чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины-

- А. Патриотизм
- Б. Совесть
- В. Долг

19. Выберите неверное утверждение:

- А. Наркомания и алкоголизм – острая социальная проблема современности.
- Б. Факторы, способствующие распространению наркомании и алкоголизма в обществе: неблагоприятные условия социальной жизни, отрицательное влияние ближайшего окружения, неконтролируемый характер проведения досуга молодежи, рост безработицы и пр.

В. Злоупотребление наркотиками и алкоголем не является проблемой общества на данном этапе.

20. Верны ли следующие суждения о сущности социального контроля?

А. Социальный контроль — это особый механизм поддержания общественного порядка.

Б. Нормы и санкции — это элементы социального контроля

А. верно только А

Б. верно только Б

В. оба суждения неверны

Г. верно А и Б

21. Здоровье – это состояние полного...

А. физического благополучия

Б. духовного благополучия

В. социального благополучия

Г. все ответы верны

22. Что не допускает ЗОЖ?

А. употребление спиртного

Б. употребление овощей

В. употребление фруктов

Г. занятия спортом

23. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятие	Определение
А) Самопознание	1) Оценка самого себя как личности
Б) Самооценка	2) Нужда в чем – либо необходимом для поддержки жизнедеятельности и развития.
В) Потребность	3) Изучение личностью собственных способностей.

24. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой. 2. Дети играют в футбол во дворе. 3. Пчелы делают мед. 4. Бабушка вяжет носки. 5. Бобры строят плотину 6. Малыш собирает пирамиду 7. Постовой регулирует уличное движение 8. Мальчик играет в компьютерную игру.

Решения и указания к оцениванию (критерии оценивания)

Верное выполнение каждого из заданий 1–22 оценивается 1 баллом.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 23-24 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

№ п/п	Правильные варианты ответа
1.	Б
2.	А
3.	В
4.	Г
5.	Б
6.	Б
7.	Б
8.	Г
9.	В
10.	Г
11.	А
12.	Б
13.	Г
14.	В
15.	Г
16.	ЗЛО
17.	В
18.	А
19.	В
20.	Г
21.	Г
22.	А
23.	А3Б1В2
24.	135678

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

№	Проверяемые элементы содержания
1	Человек. Деятельность человека.
1.1	Индивид, индивидуальность, личность.
1.2	Черты сходства и различий человека и животного.
1.3	Познание человеком мира и самого себя.
1.4	Понятие деятельности.
1.5	Многообразие видов деятельности.
1.6	Игра, труд, учение.
1.8	Способности и потребности человека.
1.9	Роль деятельности в жизни человека и общества
1.10	Межличностные отношения.
1.11	Человек в малой группе.
1.12	Общение
1.13	Межличностные конфликты и способы их разрешения.
1.14	Лидерство

2	Социальные нормы
2.1	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы
2.2	Общественные нравы, традиции и обычаи. Нравственность.
2.3	Мораль, ее основные принципы.
2.4	Золотое правило нравственности.
2.5	Гражданственность и патриотизм.
2.6	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.
2.7	Социальный контроль.
2.8	Социальная значимость здорового образа жизни