

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УВР

Директор МБОУ СОШ № 23

\_\_\_\_\_ Елисеева Н.В.

\_\_\_\_\_ Бабаев А.М.

Приказ № 10 от 10.05.2019 г.

**Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации  
По учебному предмету «Всеобщая история»  
2018-2019 учебный год  
6 класс**

**Учитель: Салтымакова С. В.**

Демонстрационный вариант  
итоговой контрольной работы по всеобщей истории  
6 класс

Демонстрационный вариант  
Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа состоит из 17 заданий.

На выполнение итоговой контрольной работы по всеобщей истории отводится 45 минут.

Ответы к заданиям 1–7, 10, 12, 13, 15, 17 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

В заданиях 8, 9, 11, 14, 16 ответ записывается в виде соответствия буквы (левого столбца) и цифры (правый столбец). Все ответы записываются яркими чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**Система оценивания итоговой контрольной работы по всеобщей истории в 6 классе**

<b>Номер задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Балл</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Номер задания</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>Итого</b>						
<b>Балл</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>22</b>						

**Перевод первичных баллов в оценки**

<b>Оценка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Число баллов за работу</b>	0-10	11-15	16-19	20-22

1. Хронологические рамки Средневековья
  - 1) конец V в. – начало XVI в.
  - 2) начало IV в. – начало XV в.
  - 3) конец IV в. – начало XV в.
  - 4) конец V в.- начало XVII в.
2. Варварскими в римском восприятии стали в первую очередь народы, жившие на обширных пространствах современной Европы. Это были:
  - 1) Славяне, кельты, германцы
  - 2) Скотты, дреговичи, саксы
  - 3) Вестготы, остготы, гунны
  - 4) Вандалы, готы, турки
3. Первый сборник законов франков был составлен в годы правления короля:
  - 1) Карла Мартела
  - 2) Карла Великого
  - 3) Пипина Короткого
  - 4) Хлодвига
4. Назовите общее между Юстинианом и Калом Великим.
  - 1) создали сборники законов
  - 2) были коронованы папой римским
  - 3) являлись основателями империй в своих государствах
  - 4) вели долгие завоевательные войны
5. Столица империи Карла Великого:
  - 1) Париж
  - 2) Ахен
  - 3) Женева
  - 4) Лондон
6. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?
  - 1) обет;
  - 2) феоде;
  - 3) оброк;

4) титул.

7. В Средние века к сословию «тех, кто трудится», относили

- 1) рыцарство
- 2) крестьянство
- 3) духовенство
- 4) бюргерство

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

А) барщина    1) наука о гербах

Б) трехполье    2) работа зависимых крестьян на поле сеньора

В) геральдика    3) человек, имеющий вассала

Г) сеньор    4) система земледелия, основанная на сочетании озимых и яровых посевов с паром

9. Установите соответствие. Выберите правильный ответ, который записан в виде сочетания букв и цифр.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. евангелие          | а. люди, посвятившие свою жизнь служению Богу  |
| 2. монашество         | б. организация всех верующих людей в Бога      |
| 3. церковная десятина | в. Описание жизни и деятельности Иисуса Христа |
|                       | г. налог, уплачиваемый в пользу церкви         |

10. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Последствия арабских завоеваний состояли в

- 1) распространении ислама среди местного населения
- 2) распространении арабского языка среди местного населения
- 3) уничтожении последователей христианства и иудаизма
- 4) развитию торговли по Средиземному морю и Индийскому океану

11. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

А) цех    1) глава городского совета

Б) Ганза    2) союз ремесленников одной специальности

В) бургомистр    3) учреждение, занимавшееся переводом и предоставлением в долг денег

Г) банк                      4) купеческий союз, контролировавший торговлю в Северном и Балтийском морях

12. Разгром Константинополя крестоносцами произошел

- 1) в 1261 г.
- 2) в 1453 г.
- 3) в 1204 г.
- 4) в 1096 г.

13. Кто возглавил борьбу французского народа против Англии в начале XV века?

- 1) Жанна д'Арк
- 2) Гильом Каль
- 3) Карл VII
- 4) Эдуард III

14. Соотнесите:

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1. «Хартия вольностей»   | А. Англия  |
| 2. Жакерия               |            |
| 3. Вильгельм завоеватель | Б. Франция |
| 4. Реконкиста            |            |
| 5. Жанна д'Арк           | В. Испания |

15. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

понятие	определение
1. Мозаика	А) изображение Бога, святых, исполненное на деревянной доске, являющееся предметом поклонения
2. Фреска	Б) иллюстрации, помещавшиеся в книгах
3. Икона	В) живописное изображение, составленное из кусочков
4. Алтарь	непрозрачного стекла или цветных камней
5. Миниатюра	Г) многоцветная роспись по сырой штукатурке
	Д) важнейшая (восточная) часть христианского храма, где проводится богослужение

16. К истории Китая относятся понятия:

1. пагода, улус, раджа

2. династия Мин, конфуцианство, пагода
3. каста, карма, раджа
4. брахман, бербер, майя

17. Знаменитым учёным Средневековья был:

- 1) Авиценна
- 2) Петрарка.
- 3) Уот Тайлер
- 4) Ричард Львиное Сердце

**Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки**

№	Проверяемые элементы содержания
<b>1</b>	<b>Введение в историю Средних веков.</b>
1.1	Средние века: понятие и хронологические рамки
<b>2</b>	<b>Раннее Средневековье</b>
2.1	Великое переселение народов. Образование варварских королевств.
2.2	Народы Европы в раннее Средневековье
2.3	Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье
2.4	Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы.
2.5	Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.
2.6	Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов.
2.7	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама.
<b>3</b>	<b>Зрелое Средневековье</b>
3.1	Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.
3.2	Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.
3.3	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия.
3.4	Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены.
3.5	Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции.
3.6	Столетняя война; Ж. д'Арк.
3.7	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
3.8	Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.
3.9	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.
3.10	Культура средневековой Европы
	Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о

	природе и человеку. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.
<b>4</b>	<b>Страны Востока в Средние века</b>
4.1	Османская империя: завоевания турок-османов.
4.2	Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей.
4.3	Япония в Средние века.
4.4	Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.
4.5	Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.
<b>5</b>	<b>Государства доколумбовой Америки</b>
5.1	Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья.

### Решения и указания к оцениванию (критерии оценивания)

Верное выполнение каждого из заданий 1–7, 10,12,13, 15, 17 оценивается 1 баллом. За полный правильный ответ на каждое из заданий 8,9, 11, 14 и 16 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

№ п/п	Правильные варианты ответа
1.	1
2.	1
3.	4
4.	3
5.	2
6.	2
7.	2
8	A4B4B1Г3
9.	1B2A3Г
10.	3
11.	A2B4B1Г3
12.	3
13.	1
14.	1A2B3A4B5B
15.	1B2Г3A4Д5B
16.	3
17.	1