

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УВР

Директор МБОУ СОШ № 23

_____ Елисеева Н.В.

_____ Бабаев А.М.

Приказ № 10 от 10.05.2019 г.

**Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации
По учебному предмету «Всеобщая история»
2018-2019 учебный год
8 класс**

Учитель: Салтымакова С. В.

Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы по всеобщей истории
8 класс

Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа состоит из 17 заданий.

На выполнение итоговой контрольной работы по всеобщей истории отводится 45 минут.

Ответы к заданиям 1–5, 10,12,13, 15, записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

В заданиях 7 и 17 необходимо записать один верный термин.

В заданиях 6, 11, 15 ответ записывается в виде соответствия буквы (левого столбца) и цифры (правый столбец). Все ответы заполняются яркими чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Система оценивания итоговой контрольной работы по всеобщей истории в 6 классе

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Номер задания	13	14	15	16	17	Итого						
Балл	1	1	2	1	1	20						

Перевод первичных баллов в оценки

Оценка	2	3	4	5
Число баллов за работу	0-9	10-13	14-17	18-20

- Великая Английская революция началась в:
 А) 1628 г. В) 1640 г.
 Б) 1629 г. Г) 1641 г.
- О.Кромвель в годы Английской буржуазной революции XVII в. был:
 А) руководителем армии парламента
 Б) наместником короля в Ирландии
 В) руководителем движения за независимость Шотландии от Англии
 Г) главой английского парламента
- Карл I был казнен, через полтора месяца парламент объявил об уничтожении королевской власти в Англии и об установлении новой формы правления.
 А) республики
 Б) парламентской монархии
 В) протектората
 Г) абсолютной монархии
- Что из перечисленного характерно для завершающей стадии промышленного переворота?
 А) переход от ручного труда к машинному
 Б) переход от мануфактуры к фабрике
 В) создание промышленного оборудования при помощи станков
 Г) превышение доходов от сельского хозяйства над доходами от промышленности
- Для характеристики абсолютной монархии подходит выражение
 А) Рожденный подданным должен повиноваться без рассуждения
 Б) Каждый воюет против каждого
 В) Вассал моего вассала не мой вассал
 Г) Королю — власть, народу — мнение

6. Установите соответствие между именем философа-просветителя и его идеями.

Философы

- А) А. Смит
- Б) Дж. Локк
- В) Ш. Монтескье
- Г) Ж.Ж. Руссо

Идеи

- 1) Каждый должен быть допущен к управлению государством, ибо источник верховной власти — народ
- 2) Свобода — есть обязанность следовать законам
- 3) Каждый человек имеет от рождения права на жизнь, свободу, собственность
- 4) Стремление людей улучшить свое материальное положение способно привести общество к благополучию

7. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Историческую эпоху в европейской культуре и идейное течение, основанное на убеждении в решающей роли разума и науки в познании естественного порядка, соответствующего подлинной природе человека и общества, называют _____.

8. Томас Джефферсон - автор:

- А) политического трактата «Государь»
- Б) пьесы «Британик»
- Г) Декларации независимости США

9. Конституция США принята:

- А) 1786 г.
- Б) 1787 г.
- В) 1788 г.
- Г) 1789 г.

10. Укажите название крепости, которая была захвачена повстанцами в 1789 г.?

- А) Ла-Рошель;
- Б) Каркасон;
- В) Монсегюр
- Г) Бастилия;

11. Расположите в хронологической последовательности события Французской революции.

- 1) открытие Генеральных штатов
- 2) реформы Жака Тюрго
- 3) штурм Бастилии
- 4) открытие Национального собрания
- 5) формирование Национальной гвардии
- 6) передача власти во Франции Учредительному собранию

12. Укажите, как звали начальника национальной гвардии Франции?

- А) Жан-Поль Марат;
- Б) Жильбер де Лафайет;
- В) Максимилиан Робеспьер;
- Г) Антуан Барнав

13. И.С.Бах, К.Монтеверди, И.Гендель являются представителями музыки

А. Романтизма Б. Классицизма В. Барокко Г. Сентиментализма

14.Какая черта НЕ характерна для стиля БАРОККО?

- А) увеличение масштабов, массивность, искажение классических пропорций;
- Б) создание нарочито искривленного пространства за счет криволинейных форм;
- В) обилие украшений, скульптур, зеркал, позолоты
- Г) ориентирование на античную ордерную систему, строгую симметрию, четкую соразмерность композиции

15. Расположите в хронологической последовательности события истории Востока.

- 1) основание англичанами Калькутты
- 2) захват англичанами Бенгалии
- 3) завоевание Индии Бабуром
- 4) реформы Акбара
- 5) завоевание Индии Надиршахом
- 6) основание Ост-Индской компании в Индии

16. Правление династии Цин в Китае относится к

- А) 1526-1530 гг.
- Б) 1644-1911 гг.
- В) 1739-1757 гг.
- Г) 1537-1757 гг.

17. Определите, о ком идет речь

Принц Минамото, дипломат и военачальник, основатель династии сёгунов _____.
Ближайший сподвижник и последователь Оды Нобунаги и Тоётоми Хидэёси,
завершивший создание централизованного феодального государства в Японии.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

№	Проверяемые элементы содержания
1	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.
1.1	Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы.
1.2	О. Кромвель. Итоги и значение революции.
2	Эпоха промышленного переворота
2.1	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.
2.2	Начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.
2.3	Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.
3	Эпоха Просвещения.
3.1	Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.
3.2	Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».
4	Великая французская революция
4.1	Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции.
4.2	Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.
5	Художественная культура XVIII вв.
5.1	Стили художественной культуры XVIII вв.
6	«Международные отношения XVIII в»
6.1	Международные отношения XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.
7	Страны Востока XVIII вв.
7.1	Страны Востока XVIII вв. Китай. Япония. Османская империя. Индия.

Решения и указания к оцениванию (критерии оценивания)

Верное выполнение каждого из заданий 1–5, 7-10, 12-14, 16-17 оценивается 1 баллом.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 6,11,15, ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

№ п/п	Правильные варианты ответа
1.	В
2.	А
3.	А
4.	В
5.	А
6.	А4Б1В2Г3
7.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8	В
9.	Б
10.	Г
11.	214635
12.	Б
13.	В
14.	Г
15.	346152
16.	Б
17.	ТОКУГАВА